

Préparation aux sélections des formations du travail social



Rapport d'activité - Juin 2019 -

Rédacteurs :

- Ludivine MARIOT, Responsable de la formation
- Cathy FERGER, Assistante pédagogique

Préalable	1
I – Année 2018 -2019 : Préparation aux sélections des formations du travail social pour tous	2
A – Composition du groupe	2
B – Progression pédagogique	2
C - Vers l’entrée en formation	4
D – Retour des stagiaires sur la formation	5
II – Année 2019 : Préparation aux sélections des formations en travail social pour les terminales	6
A – Composition du groupe.....	6
B – Progression pédagogique	6
C - Vers l’entrée en formation	7
D – Retour des stagiaires sur la formation	7
III – Année 2019 – 2020 en préparation	8

Depuis 2012, l'IRTS Champagne-Ardenne a pris l'initiative de mettre en place une préparation aux sélections du travail social. En effet, l'ensemble des formations initiales de l'IRTS (ES, ME, ETS, ASS, TISF, EJE) est accessible sur condition de sélections. Des épreuves écrites et orales qui instrumentent les promotions d'apprenants à venir chaque année. Le nombre de candidats à ces formations est majoritairement très supérieur au nombre de places à pourvoir. De nombreux facteurs, le jour des épreuves, peuvent influencer le résultat final : le sujet à traiter, le stress du candidat, les locaux, les questions du jury... Ainsi, il nous a semblé important de proposer un moyen à nos futurs apprenants d'appréhender les sélections de façon plus sereine en se préparant. Mais la philosophie de nos préparations aux sélections ne se limite pas à la seule préparation aux épreuves en tant que telle. Nous souhaitons permettre à ces stagiaires de s'imprégner et mesurer la culture du travail social et de les amener à se projeter en tant que futur travailleur social.

Être dans nos locaux et présent durant plusieurs semaines leur permet également de toucher du doigt notre fonctionnement et nos attentes pour leur parcours de formation à venir. Ils contribuent également à la vie de l'institut en élisant des délégués qui participent aux différentes instances de l'IRTS.

La réforme des diplômes de niveau II (ES, EJE, ETS, ASS) nous a amené à repenser la préparation aux sélections au cours de cette année universitaire. En effet, la disparition des épreuves écrites et la modification des épreuves orales ont impacté le déroulé de la préparation. Pour autant, les fondements et notre philosophie restent les mêmes : alternance entre journées de préparation aux sélections (oraux, dossiers écrits, actualités sociales) et journées de découverte et de connaissance du secteur social sous diverses formes (visite d'établissement, cours...).

Par ailleurs, nous avons développé une nouveauté cette année : une préparation aux sélections à destination des lycéens en classe de Terminale. Cette offre fait notamment suite à nos journées Portes ouvertes où de nombreux lycéens venant prendre des informations en vue de passer la sélection mais nous faisant remonter qu'ils ne se sentaient pas armés pour optimiser leurs chances. Ainsi, nous leur avons conçu un ruban pédagogique sur-mesure ainsi qu'un calendrier adapté à leurs situations.

Ces préparations aux sélections sont autant de moyens de concrétiser le projet de formation et professionnel de nos futurs travailleurs sociaux.

Ludivine MARIOT,
Responsable de la formation

A – Composition du groupe

Cette année, nous avons enregistré 28 stagiaires. Pour des raisons personnelles, trois personnes ont dû arrêter en cours de cursus. 26 de ses apprenants sont titulaires d'un baccalauréat.

Deux personnes ont obtenu un financement Pôle Emploi via l'aide individuelle de formation et les 26 autres se financent personnellement cette démarche.

SEXE		MOYENNE D'ÂGE		ORIGINE GEOGRAPHIQUE				PROJET DE FORMATION					
H	F	Entre 18 et 25 ans	+ de 25	Marne	Ardennes	Aisne	Meuse	ES	ASS	EJE	ETS	ME	TISF
2	26	22	6	13	3	3	1	14	8	4	6	3	1

A noter que concernant leurs projets de formation, ils ont été 6 à passer plusieurs sélections de formation différentes.

Nous ne procédons pas à de la sélection pour accéder à la préparation aux sélections. N'importe quelle personne peut intégrer cette démarche dans sa logique de professionnalisation.

B – Progression pédagogique

1- Découverte du secteur social et médico-social

La découverte du secteur social et médico-social prend différentes modalités pédagogiques pendant cette préparation aux sélections. Il nous semble primordial de sensibiliser nos futurs apprenants à la réalité du travail qui les attend sur le terrain et des attendus de la formation. Notre objectif, ici, est de limiter les arrêts de formation pour mauvaise orientation.

Ainsi, ils assistent à des interventions leur permettant de découvrir l'ensemble des établissements et services des secteurs de la petite enfance, du social et du médico-social. De plus, les grands thèmes importants en tant que futur travailleur social leur sont dispensés : relation d'aide, éthique professionnelle, politiques publiques, valeurs du travail social.

Pour compléter ces apports théoriques, quatre visites d'établissements sont organisées. Chacune de ces visites ont pour objectif de permettre aux stagiaires de mesurer la réalité d'un établissement, de rencontrer des personnes accompagnées et de mieux cerner le travail des professionnels qui y exercent. Au cours de ces huit semaines, ils ont pu visiter le CES de BEZANNES (secteur protection de l'enfance), la Résidence MONT-HERME (secteur handicap

adulte), CHRS Armée du Salut (secteur exclusion sociale), ESAT Elisa 51 (secteur travail protégé) et IME L'Eveil (secteur handicap enfant). La richesse de ces visites concrétise leur projection dans le travail social. Un travail de dossier leur est demandé sur la base de ces visites. Par groupe de 2 à 4 stagiaires, ils rédigent un dossier retraçant ces visites et les apports qu'ils ont pu en tirer.

2- Préparation aux oraux individuels et aux écrits du dossier de sélection

Pour les formations de niveau II, les écrits du dossier de sélection ont été modifiés cette année suite à notre recensement sur la plateforme ParcoursSup. Ainsi, trois listes de candidats ont pu postuler sur nos sélections : les candidats ayant le statut d'étudiant ou les futurs apprentis sur cette plateforme ou les candidats ayant le statut de demandeur d'emploi ont directement postulé auprès de notre service admission. L'ensemble des écrits à produire ont été travaillés avec les stagiaires. Une partie des écrits sont communs à tous : Projet de formation motivé (1500 caractères max), et une description des expériences professionnelles, des expériences d'animations, des stages ou du bénévolat, de l'engagement civique et de ses loisirs et centres d'intérêt (6000 caractères max). Pour les candidats inscrits ParcoursSup, les bulletins scolaires et notes de Baccalauréat sont à ajouter et pour les demandeurs d'emploi, ils ont dû fournir un CV.

Pour les formations de niveau IV, le dossier comprenait une lettre de motivation de trois pages et un CV.

L'accompagnement à ces écrits s'est déroulé sur quatre journées avec un travail individuel de chacun et une supervision de la part d'un formateur présent au cours des journées.

Pour les oraux, de nombreuses journées sont consacrées à l'actualité sociale. En effet, chaque sélection vient questionner ce point et nous avons de forts attendus pour nos futurs apprenants sur ce point. Nous utilisons différentes modalités pédagogiques : exposé sur un thème choisi par les stagiaires, jeux de rôle en débat télévisé à partir d'articles sur un thème imposé par groupe, question ouverte avec les arguments pour et contre. Tout ce travail a pour objectif de leur permettre d'engranger le maximum d'informations sur de nombreux thèmes pour pouvoir en échanger le jour J.

De plus, nous travaillons sur leur présentation orale ainsi que les éventuelles questions posées au moment du jury. Et pour terminer, les candidats ont pu bénéficier d'oraux blancs dans les conditions réelles d'examen.

3- Confirmation du projet de formation

La préparation aux sélections est également l'occasion pour les participants d'affiner leur projet de formation. Tout d'abord, dès la première semaine, les différents représentants des filières de formation viennent parler au groupe de la formation concernée, des différents cours, du déroulé de la formation et des débouchés en terme d'insertion professionnelle.

De plus, les visites d'établissement les éclairent également sur les missions des professionnels.

Ainsi, il est fréquent au cours de ce processus de voir les projets de formation et notamment en naviguant du projet d'EJE en début de formation vers le métier d'ES. De même, ils découvrent souvent par cette occasion les métiers d'ETS et de TISF. Ils ont été 8 cette année à faire évoluer leur projet de formation en cours de préparation aux sélections.

4- Stages de découverte

Ce temps peut aussi être l'occasion de réaliser des stages de découverte. D'une durée d'une semaine jusqu'à 5 semaines, ils se font sur la base du volontariat. Les stagiaires sont à l'initiative de ces immersions en milieu professionnel. Pour autant, nous accompagnons ces périodes notamment par la signature des conventions de stage.

Cette année, 5 stagiaires nous ont sollicités. Parfois, un même personne a réalisé plusieurs stages. Ces stages peuvent aussi être l'opportunité pour décrocher un apprentissage. A l'instar de cette stagiaire qui souhaitait passer la sélection EJE, la signature d'une convention de stage de 5 semaines dans le cadre de la préparation aux sélections lui a permis de signer pour la rentrée prochaine un contrat d'apprentissage en micro-crèche pour la formation de 3 années d'EJE.

C - Vers l'entrée en formation

Sur les 11 stagiaires qui ont passé la sélection ES, 7 ont été admis. Trois candidates entrent en formation ETS. Trois sont admises en formation ASS, deux sont sur liste complémentaire et une est non admise. Deux candidates entrent en formation EJE et une est sur liste complémentaire. Une stagiaire passe la sélection TISF. Elle est admissible à l'écrit et attend son oral. Nous n'avons pour l'instant pas de visibilité sur les réponses éventuelles de sélections dans d'autres centres de formation pour nos stagiaires.

D – Retour des stagiaires sur la formation

1 – bilan collectif

Les stagiaires se disent satisfaits du déroulé de cette démarche. Ils se sentent plus aguerris pour appréhender les sélections qui arrivent. Les visites d'établissement font toujours l'unanimité : ils précisent avoir du concret dans leurs futures missions grâce à ces visites.

Par ailleurs, ils ajoutent se sentir soutenus tout au long de la démarche. Ils ont suggéré que le temps consacré aux écrits du dossier soit moins conséquent et qu'un second formateur présent sur ces journées serait un plus.

Les stagiaires ayant réalisé un stage saluent cette possibilité pensant que cette démarche va renforcer leurs candidatures au moment des sélections.

II – Année 2019 : Préparation aux sélections des formations en travail social pour les terminales

A – Composition du groupe

Pour la première année, nous avons offert la possibilité aux lycéens en classe de terminale de venir préparer les sélections des formations que nous dispensons.

Ces jeunes ont répondu à l'appel au nombre de 20. Les journées de formation se sont déroulées pendant les vacances d'hiver du 11 au 22 Février 2019. Les caractéristiques des jeunes de ce groupe sont les suivantes :

SEXE		ORIGINE GEOGRAPHIQUE				SERIE TERMINALE			PROJET PROFESSIONNEL					
H	F	Marne	Ardennes	Aisne	Aube	Gal	Tech.	Pro	ES	EJE	ETS	ASS	ME	TISF
3	17	11	3	3	3	10	7	3	10	6	0	3	1	0

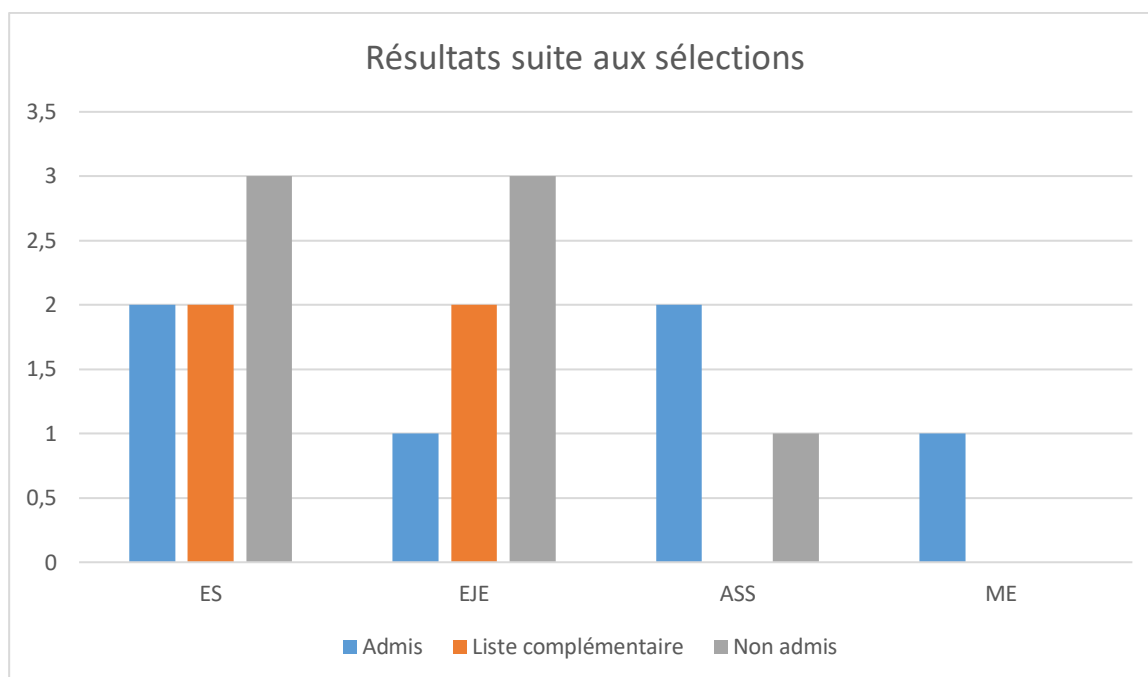
Il est important de souligner que suite à cette préparation, deux jeunes ont décidé de ne pas se présenter à des sélections dans le travail social se dirigeant plutôt dans d'autres secteurs. Il s'agissait de deux jeunes pensant avoir des projets d'ES.

B – Progression pédagogique

1- Préparation aux oraux individuels et aux écrits du dossier de sélection

Sur un temps si court, la majorité a été consacrée à leur apporter des éléments nécessaires aux sélections. Ainsi, dans la lignée de la préparation aux sélections pour tous, ils ont bénéficié d'un accompagnement aux écrits du dossier, un entraînement aux oraux, une préparation des questions et de la présentation nécessaire pour l'oral et des questions d'actualités sociales.

C - Vers l'entrée en formation



Nous pouvons donc noter que toutes filières confondues, six candidats sont admis et quatre sont sur liste complémentaire. Deux des candidates de la liste complémentaire ont été admises en DUT Carrières Sociales. Nous n'avons pas de retour de l'ensemble des non admis ou en liste complémentaire.

D – Retour des stagiaires sur la formation

1 – bilan collectif

Les terminales de ce groupe ont vécu cette préparation de façon intense. Ils déclarent se sentir plus rassurés sur les sélections à venir en sachant dans les grandes lignes à quoi s'attendre le jour J. Ils ont expliqué qu'ils auraient été complètement démunis s'ils n'avaient pas participé à la préparation. Il s'agit pour eux d'une année charnière puisqu'ils préparent le baccalauréat en même temps. Ils se sont tous dits satisfaisants de cette offre de formation et la recommandent vivement.

Nos projets pour l'année 2019-2020 sont :

- Référencer la prépa sur la plateforme ParcoursSup : en effet, actuellement, d'autres préparations aux sélections sont visibles comme vœu ParcoursSup mais pas la nôtre. Nous souhaiterions entamer des démarches pour l'entreprendre.
- Être repéré comme opérateur par les Pôles emploi : actuellement, les financements pour les demandeurs d'emploi restent très à la marge car nous ne sommes pas officiellement les opérateurs de cette formation. Il nous faut aller rencontrer les Pôles Emploi pour comprendre leur fonctionnement, faire connaître notre dispositif de formation et nouer du partenariat
- Communiquer plus largement sur cette offre de formation aux Missions Locales, CIO, CRIJ, Mission Orientation de l'URCA et les lycées en allant à leur rencontre
- Développer des outils de communications spécifiques aux préparations aux sélections : à aujourd'hui, nous n'avons pas de réels outils de communication (ex : flyers...). Il est urgent d'y travailler. Ce point est notre première priorité.

Institut Régional du Travail Social

Champagne-Ardenne

8 rue Joliot Curie

51100 REIMS

Assistante pédagogique – Cathy FERGER

Tel : 03 26 06 82 52

Télécopie : 03 26 06 29 64

Email : cferger@irts-ca.fr

Web : <http://www.irts-ca.fr>

Conception et réalisation : IRTS Champagne-Ardenne

Impression : IRTS Champagne-Ardenne – Juin 2019

