

PRÉSENTATION DE LA FORMATION



ÉDUCATEUR-TRICE SPÉCIALISÉ-E (ES)

Juin 2020

Programme détaillé

Contexte de la formation

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté, en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés, accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

Son intervention se situe aussi bien dans les champs social, médico-social que dans celui de la santé ou encore de la protection judiciaire de la jeunesse.

Il est également appelé à intervenir sur le développement d'un quartier ou celui d'une communauté.

Ce métier nécessite un intérêt pour les problèmes sociaux et humains, une capacité à travailler en équipe, de la créativité, le sens des responsabilités et un engagement personnel pour exercer dans toutes les structures ou services en milieu ouvert ou en hébergement.

Pré-requis et conditions d'admission

Peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes :

1. Être titulaire du baccalauréat ;
2. Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au [répertoire national des certifications professionnelles](#) au moins au niveau IV ;
3. Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'[article L. 613-5 du code de l'éducation](#).

Objectifs de la formation

- ✓ Favoriser le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société.
- ✓ Aider au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et contribuer à son insertion socioprofessionnelle.
- ✓ Adopter des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance, s'adapter à l'autre en se rendant disponible.
- ✓ Élaborer un accompagnement éducatif avec la personne ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun.
- ✓ Développer une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement d'intervention.
- ✓ Organiser, coordonner des projets, mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions à l'interne ou en partenariat et réseau avec les acteurs du territoire.
- ✓ Travailler en équipe pluriprofessionnelle.
- ✓ Connaître les politiques sociales liées au secteur d'intervention.

Méthodes pédagogiques

Au vu des objectifs, les méthodes de travail feront alterner :

- ✓ Des apports théoriques et méthodologiques ;
- ✓ Des exposés ;
- ✓ Des études de textes ;
- ✓ Des analyses de situations professionnelles ;
- ✓ Des exercices d'écriture et des productions d'écrits professionnels individuels et collectifs ;
- ✓ Des médiations éducatives ;
- ✓ Des échanges en groupe ;
- ✓ Des interventions de professionnels et de personnes concernées.

Une certification

Le diplôme d'Etat d'ES (DEES) est délivré par le Ministère de l'Education Nationale.

- ✓ DC1. La relation éducative spécialisée
- ✓ DC2. Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés
- ✓ DC3. Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- ✓ DC4. Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Une évaluation

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS-CA pour toute formation.

L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ✓ Débriefing avec les apprenants au terme de chaque journée ;
- ✓ Réunion avec les promotions constituées ;
- ✓ Réajustement permanent ;
- ✓ Questionnaire de satisfaction ;
- ✓ Conseil de Perfectionnement ;
- ✓ Bilan final.

Une organisation

La formation préparant au diplôme d'Etat d'Edicateur Spécialisé dure 3 ans.

- ✓ 1 450 heures de formation théorique ;
- ✓ 2100 heures de formation pratique.

Une équipe pédagogique

Des responsables d'axes transversaux :

- ✓ Malik Guillon : responsable de l'axe 1 « L'Être humain, un sujet en interaction ».
- ✓ Gaëlle Louis : responsable de l'axe 2 « La personne et sa santé : besoins et potentialités ».
- ✓ Laëtitia Sibaud El Ouardy : responsable de l'axe 3 « La société, le groupe, l'individu avec ses appartenances et ses ruptures ».
- ✓ Virginie Coez : responsable de l'axe 4 « Le citoyen, acteur engagé dans le « faire ensemble » sur un territoire.
- ✓ Michel Boudjemaï : responsable de l'axe 5 « Approche citoyenne et professionnelle de l'intervention sociale ».
- ✓ Ludivine Mariot : responsable de l'axe 5 « Approche citoyenne et professionnelle de l'intervention sociale ».
- ✓ Nicolas Perrein : responsable de l'axe 6 « Recherche et international ».
- ✓ Catherine Fourdrignier : responsable de l'axe 7 « Elaboration de démarches professionnelles ».

Une équipe pédagogique :

- ✓ Cyrille Musiedlak : responsable de la formation.
- ✓ Christelle Bion : formatrice.
- ✓ Anne Leduc : formatrice.
- ✓ Maud Rieffel : formatrice.
- ✓ Amélie Gallois : formatrice
- ✓ Sandrine François : assistante pédagogique

Identification de notre organisme de formation

- Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
- Directeur Général : M Stéphane FOURNAL
- Directeur de la pédagogie et des formations – M Arnaud LAGEL
- Date de création : 16/01/1991
- Nature juridique : Association de loi 1901
- Numéro de déclaration d'activité : 21.51.00.158.51
- Adresse : 8 Rue Joliot Curie – 51100 REIMS
- Tel : 03.26.06.82.28
- Contact : sandrine.francois@irtsca.fr
- Site internet : www-irts-ca.fr