



Dispositif OASIS Handicap

Orientation Accompagnement Secteur Intervention Sociale

Rapport d'activité

- MAI 2021 -

Rédacteurs :

- **Gaëlle LOUIS, Responsable du dispositif OASIS**
- **Marc LEVIVIER, Formateur du dispositif OASIS**
- **Blandine JONOT, Assistante du dispositif OASIS**

Contexte	3
I – La Préformation OASIS handicap	4
A – Les différents Partenaires	4
B – Candidater à la préformation.....	4
C – L’admission et l’inscription à la préformation.....	5
II – Année 2020 – 2021.....	5
A – La composition du groupe et ses caractéristiques.....	5
B – Le calendrier de regroupement.....	7
C – Déroulé pédagogique	8
D – Les modalités de l’Alternance	8
E – Immersion professionnelle.....	9
F – Projets de formation.....	10
III – Bilan et perspectives	10

Contexte

Ce dispositif d'accompagnement vers la formation et l'emploi dans le secteur social et médico-social pour les personnes en situation de handicap a été mis en place au niveau national en 2013. L'Ecole Supérieure Européenne en Intervention Sociale (ESEIS) de Strasbourg forte d'une première expérience positive de la mise en place de ce dispositif n'a pour autant que rassemblé des alsaciens.

La région Grand-Est rassemble de nombreux départements sur une zone géographique conséquente, c'est pourquoi un déploiement a été engagé avec l'équipe de l'IRTS Champagne-Ardenne en créant une antenne sur Reims.

Ce projet s'inscrit dans le développement de notre politique handicap dont la mise en œuvre dépasse le dispositif OASIS Handicap mais interroge l'accessibilité de notre institut dans l'accueil et l'accompagnement des apprenants en situation de handicap, tout comme les actions à mettre en place favorisant leur orientation professionnelle.

Le dispositif OASIS Handicap piloté, par ESEIS, propose un accompagnement personnalisé, une orientation vers les formations de l'intervention sociale et médico-sociale puis une sécurisation des parcours à destination des personnes en situation de handicap, tout handicap confondu.

C'est aussi, un accompagnement professionnel avec un référent permettant d'affiner et d'affirmer son projet de formation en prenant en compte les souhaits émis. La période d'immersion professionnelle donne également l'occasion de se confronter à la réalité de son projet professionnel et par-delà de le confirmer ou de l'infirmier.

Cette préformation se décline en 4 phases :

- ✓ Phase 1 : l'accueil des stagiaires
- ✓ Phase 2 : le positionnement au sein de la promotion et dans le champ des métiers du social
- ✓ Phase 3 : l'exploration approfondie du métier et de la formation, stage
- ✓ Phase 4 : l'accompagnement dans la formation et l'emploi

En somme, le dispositif OASIS Handicap prévoit une remise à niveau, un accompagnement et des actions de positionnement par une approche métier pour mener vers une formation qualifiante et une insertion professionnelle.

Gaëlle LOUIS,
Responsable du dispositif OASIS Handicap antenne de Reims.

A – Les différents Partenaires

Nous avons plusieurs partenaires sur notre territoire Champagne-Ardenne, ils sont nos principaux prescripteurs :

MDPH - Les Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) furent créées par la loi n° 2005-102 du 11 février 2005. Dans chaque département, les MDPH accueillent, informent, accompagnent et conseillent les personnes en situation de handicap et leurs proches, leur attribuent des droits. Plus généralement, elles sensibilisent l'ensemble des citoyens au handicap.

CAP EMPLOI - Le service s'adresse aux personnes reconnues handicapées en situation de handicap (demandeurs d'emploi, salariés, agents publics, travailleurs indépendants) ayant besoin d'un accompagnement spécialisé et renforcé compte tenu de leur handicap.

Les conseillers du réseau Cap emploi sont présents dans chaque département. Suivant les sujets, les conseillers peuvent faire appel à des prestataires (centre de bilan, organisme de formation...). Ils apportent aides et conseils personnalisés à toutes les étapes du parcours professionnel : définition d'un projet professionnel, mobilisation des aides financières, formation, recherche d'emploi, proposition d'offres d'emploi, intégration, suivi dans l'entreprise et maintien dans l'emploi.

Cap emploi est un service de proximité, entièrement individualisé. Chaque personne en situation de handicap est accompagnée par un référent unique tout au long de son parcours. Il suffit de prendre contact avec Cap emploi dans du département¹.

POLE EMPLOI SERVICE HANDICAP - Pôle emploi accompagne les demandeurs d'emploi reconnus travailleurs handicapés dans leur insertion professionnelle. L'entretien avec le conseiller Pôle emploi permet de définir le besoin d'accompagnement (ateliers, informations sur les dispositifs spécifiques, rédaction de CV, préparation à l'embauche, formation, ...)².

Les établissements sociaux et médicaux qui permettent d'assurer la totalité du parcours en passant par une période d'immersion.

B – Candidater à la préformation

La préformation est destinée aux personnes en situation de handicap et demandeurs d'emploi ou étudiant. Le candidat doit pouvoir justifier sa situation en fournissant une attestation d'obligation d'emploi en cours de validité.

Aucun prérequis de qualification ou d'ancienneté n'est exigé à l'accès à la préformation. Le candidat doit cependant être en mesure de présenter son projet de formation et en capacité physique, émotionnelle et psychique d'intégrer les métiers du travail social.

Une réunion d'information collective a eu lieu au mois d'octobre 2020 en distanciel afin de présenter les objectifs de la préformation, de rencontrer l'équipe pédagogique et d'échanger sur la pédagogie qui sera mise en œuvre durant la préformation. Cette réunion a rassemblé 10 personnes intéressées par le dispositif. Pour candidater, une fiche est disponible et téléchargeable sur le site de l'IRTS CA, à envoyer compléter, signer et accompagner des pièces jointes demandées.

¹<https://travail-emploi.gouv.fr/ministere/service-public-de-l-emploi/article/cap-emploi>

²<http://www.pole-emploi.org/accueil/actualites/actueuremploi/lacces-et-le-retour-a-lemploi-des-personnes-handicapees--une-priorite-de-pole-emploi.html?type=article>

C – L'admission et l'inscription à la préformation

Cette année, 11 candidats ont été reçus. La majorité des entretiens ont eu lieu en distanciel compte tenu du contexte sanitaire à cette période. Cette organisation a permis d'apprécier pour chaque candidat leurs compétences informatiques indispensables cette année compte tenu de l'organisation des interventions principalement en distanciel.

Sur ces 11 personnes, 10 ont intégré le dispositif.

La validation de l'entrée dans le dispositif a été transmise par email.

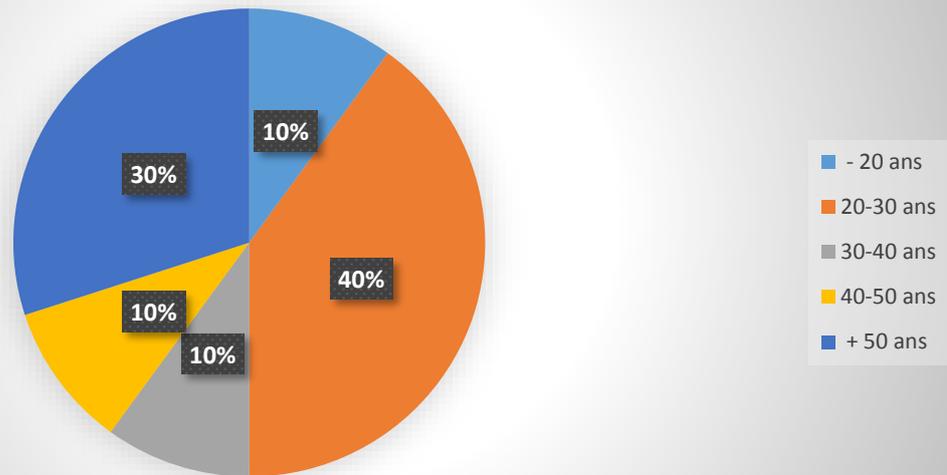
Le statut de demandeur d'emploi est maintenu tout au long du dispositif ainsi que les indemnités chômage durant toute la période de préformation. En revanche, aucune rémunération ne sera perçue au titre du stage. Il est possible de bénéficier d'aide à la formation (aide au transport, logement, garde d'enfants ...)

II – Année 2020 – 2021

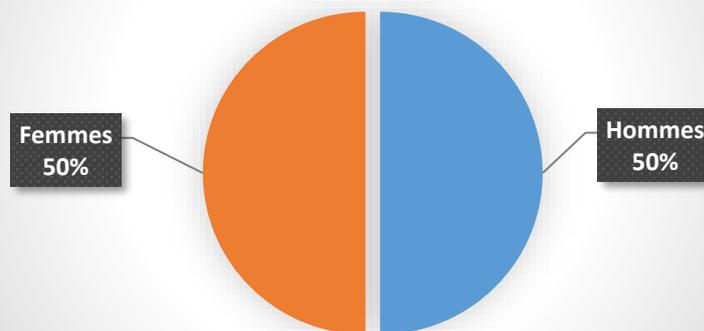
A – La composition du groupe et ses caractéristiques

Sexe	Âge	Prescripteur	Niveau d'étude	Formation visée	Lieu de résidence
F	19	cap emploi 55	BTS	ES/EJE	IPPECOURT
H	24	mission locale chalons	BEP	ME	CHALONS EN CHAMPAGNE
H	29	cap emploi 08	BTS	AES / ME	CHARLEVILLE-MEZIERES
H	54	pôle emploi Bezannes	CAP	TISF/ME	REIMS
F	55	pôle emploi 08	Baccalauréat	ES / ETS	SEDAN
F	21	cap emploi 51	CAP	Auxiliaire puer	REIMS
H	50	cap emploi 51	CAP	TMA	REIMS
F	25	cap emploi 51	LICENCE PRO	ASS / EJE	REIMS
F	48	cap emploi 08	BAC	ME	SEDAN
H	39	pôle emploi Reims	BTS	AES / TISF	REIMS

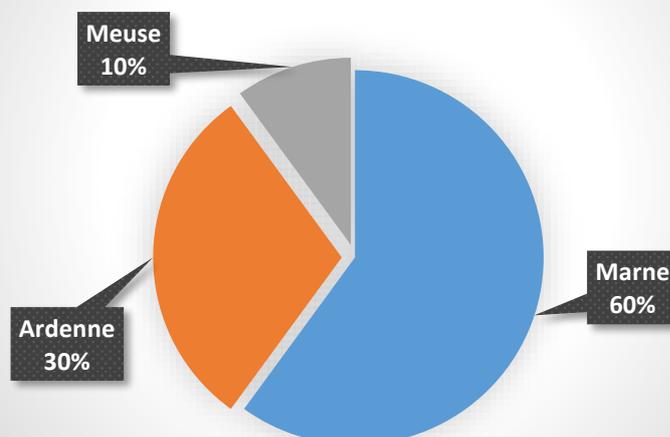
Tranche d'âge



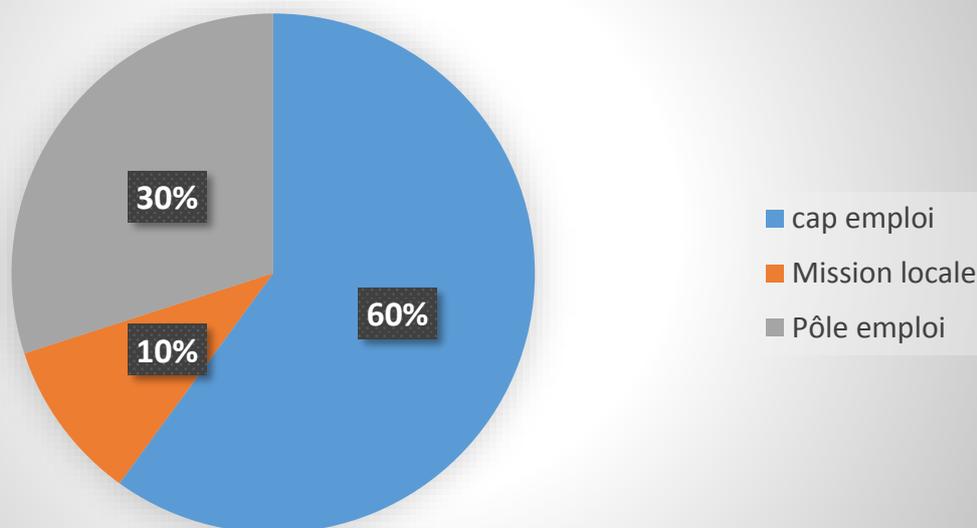
Proportion Homme / Femme



Département des apprenants



Prescripteur



B – Le calendrier de regroupement

Ce dispositif se déroule pendant 12 semaines obligatoires dont 6 en établissement ou service médico-social ou social. Il est donc prévu à parts égales : 210 heures en centre de formation et 210 heures en établissement ou service. Une attention particulière est portée à la montée en charge progressive de l'intensité des journées de regroupement afin de limiter la fatigue, de s'approprier le nouveau rythme de travail attendu et réduire les déplacements pour les plus éloignés.

DECEMBRE 2020		JANVIER 2021		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI	
MA 1		VE 1	FERIE	LU 1	STAGE	LU 1		JE 1	STAGE	SA 1	
ME 2		SA 2		MA 2	STAGE	MA 2		VE 2	STAGE	DI 2	
JE 3		DI 3		ME 3	STAGE	ME 3	VACANCES	SA 3		LU 3	
VE 4		LU 4		JE 4	STAGE	JE 4		DI 4		MA 4	
SA 5		MA 5	IRTS	VE 5	STAGE	VE 5		LU 5	STAGE	ME 5	
DI 6		ME 6		SA 6		SA 6		MA 6	STAGE	JE 6	
LU 7		JE 7	IRTS	DI 7		DI 7		ME 7	STAGE	VE 7	
MA 8		VE 8		LU 8	STAGE	LU 8	IRTS	JE 8	STAGE	SA 8	
ME 9		SA 9		MA 9	STAGE	MA 9	IRTS	VE 9	STAGE	DI 9	
JE 10		DI 10		ME 10	STAGE	ME 10		SA 10		LU 10	
VE 11		LU 11	IRTS	JE 11	STAGE	JE 11	IRTS	DI 11		MA 11	
SA 12		MA 12	IRTS	VE 12	STAGE	VE 12	IRTS	LU 12	IRTS	ME 12	
DI 13		ME 13		SA 13		SA 13		MA 13	IRTS	JE 13	
LU 14		JE 14	IRTS	DI 14		DI 14		ME 14	IRTS	VE 14	
MA 15	IRTS	VE 15	IRTS	LU 15	STAGE	LU 15	IRTS	JE 15	IRTS	SA 15	
ME 16		SA 16		MA 16	STAGE	MA 16	IRTS	VE 16	IRTS	DI 16	
JE 17	IRTS	DI 17		ME 17	STAGE	ME 17		SA 17		LU 17	
VE 18		LU 18	IRTS	JE 18	STAGE	JE 18	IRTS	DI 18		MA 18	
SA 19		MA 19	IRTS	VE 19	STAGE	VE 19	IRTS	LU 19	IRTS	ME 19	
DI 20		ME 20		SA 20		SA 20		MA 20	BILAN	JE 20	
LU 21		JE 21	IRTS	DI 21		DI 21		ME 21		VE 21	
MA 22		VE 22	IRTS	LU 22		LU 22	STAGE	JE 22		SA 22	
ME 23	VACANCES	SA 23		MA 23	VACANCES	MA 23	STAGE	VE 23		DI 23	
JE 24		DI 24		ME 24		ME 24	STAGE	SA 24		LU 24	
VE 25		LU 25	IRTS	JE 25		JE 25	STAGE	DI 25		MA 25	
SA 26		MA 26	IRTS	VE 26		VE 26	STAGE	LU 26		ME 26	
DI 27		ME 27		SA 27		SA 27		MA 27		JE 27	
LU 28		JE 28	IRTS	DI 28		DI 28		ME 28		VE 28	
MA 29		VE 29	IRTS			LU 29	STAGE	JE 29		SA 29	
ME 30	VACANCES	SA 30				MA 30	STAGE	VE 30		DI 30	
JE 31		DI 31				ME 31	STAGE			LU 31	

C – Déroulé pédagogique

Cette année, les journées se sont déroulées sur une amplitude de 7h, pour se rapprocher des conditions de travail en établissement.

Cette deuxième session a débuté dans un contexte sanitaire encore incertain. Malgré un accueil qui a pu se faire en présentiel en respectant un protocole sanitaire strict, la majorité des interventions ont eu lieu en distanciel. Il a donc fallu dans un premier temps s'équiper de matériel puis apprivoiser l'outil informatique. Cette nouvelle technologie a permis de réaliser certes la totalité des heures prévues, mais à toutefois a limité les échanges au sein du groupe. Par contre, le distanciel a permis de mobiliser davantage de ressources numériques (documentaires, conférences, témoignages...)

Cependant, dès le mois de janvier au moins une journée par semaine avait lieu dans les locaux de l'IRTS.

Les principaux partenaires ont maintenu leur intervention en distanciel.

Ces modalités, bien que contraignantes, ont atteint leur objectif : personne n'a été contaminé.

D – Les modalités de l'Alternance

Pour entrer dans une dynamique de recherche de stage, la première étape pour le stagiaire est l'élaboration de son curriculum vitae en mettant en évidence les compétences identifiées et la rédaction de sa lettre de motivation.

La seconde étape consiste à présenter le protocole de recherche de stage et les modalités à suivre pour une demande de stage et ensuite les techniques de prise de rendez-vous et d'entretien à partir de jeux de rôle notamment.

La troisième étape consiste à identifier et à repérer les institutions à solliciter pour planifier ses recherches et rencontres avec les institutions et futurs tuteurs de stage. Pour faciliter les contacts avec les terrains de stage, le formateur propose et étudie avec les stagiaires une liste des terrains de stage (adhérents OETH) susceptibles d'accueillir un stagiaire ou en attente d'un contrat en alternance.

Après avoir trouvé son lieu de stage, le stagiaire doit rédiger son projet de stage. Une méthodologie est approfondie en groupe, le plan est à réaliser en binôme et la rédaction se fait individuellement. Ce projet de stage est remis au tuteur de stage par le stagiaire.

Une journée méthodologique sur la visite de stage et sur le rapport de stage, a lieu avant le départ en stage pour permettre au stagiaire d'identifier clairement les objectifs du stage et les éléments à recueillir sur le terrain. C'est le stagiaire qui aura à animer la visite de stage en lien avec le tuteur.

L'exploitation de ce stage doit permettre au stagiaire de s'approprier les outils et les méthodes permettant d'aboutir à une expression pleine et entière de son expérience et passer de l'observation à une réflexion approfondie des situations.

E – Immersion professionnelle

La première période d’immersion ayant eu lieu en février 2021, en pleine situation sanitaire incertaine, la moitié des personnes du groupe n’ont pas trouvé de stage. Par ailleurs, la situation géographique a eu un impact important dans cette recherche de stage, car certains territoires, notamment les Ardennes, étaient plus impactés par la COVID-19, réduisant les possibilités d’accueil. Outre la difficulté de trouver une structure accueillante, certaines personnes ont pu manifester également leur inquiétude pour leur santé et ainsi reculer cette immersion.

Pendant ces 3 semaines, nous avons proposé aux personnes une alternative à cette immersion en organisant des rencontres avec des personnes accompagnées, des professionnels à travers l’Unité d’approfondissement « inclusion sociale et sociétale des personnes en situations de handicap » afin de poursuivre le cheminement sur le projet de formation et la rencontre avec d’autres étudiants de troisième année.

Cependant, un certain nombre de partenaires médico-sociaux ont répondu présent pour l’accueil d’une partie de nos stagiaires, surtout pour la 2^{ème} période où tout le groupe a trouvé un lieu d’immersion. Tous ont pu vivre des expériences enrichissantes, valorisantes qui ont permis d’avoir un aperçu du projet de formation. Pour certains, cela a permis de conforter leur projet, pour d’autres de découvrir d’autres métiers et pour certains de se rendre compte des limites auxquelles ils sont confrontés.

Formation visée	Lieu de stage première période	Lieu de stage deuxième période
ES/ EJE	-	Village d'enfant Action enfance BAR LE DUC
ME	-	Arrêt du dispositif
AES / ME	Résidence l'Aurore ATTIGNY	Foyer de vie la Baraudelle ATTIGNY
ME/TISF	ARADOPA REIMS	ORPEA SAINT ANDRE REIMS
ES / ETS	ALBATROS 08 MONTCORNET	EDPAMS Foyer de vie BELLEVILLE SUR BAR
Auxiliaire puer	Crèche Les Sources REIMS	Bulles de crèches REIMS
TMA	ESAT les Ateliers de Murigny	ESAT les Ateliers de Murigny
ASS / EJE	Service Sociale Hôpital Maison Blanche REIMS	Institut Michel FANDRE REIMS
ME	-	IEPM BAZEILLES
AES / TISF	-	Arrêt du dispositif

F – Projets de formation

Compte tenu du contexte, 2 personnes ont arrêté le dispositif en février pour des raisons personnelles.

Au terme de cette session, voici les projets de formation :

	Nombre d'inscrits	Admis	Admis mais liste d'attente	Non admis
ASS	1	1		
EJE / ES	1	1		
CBMA	1	1		
AES	2	1	1	
CAP petite enfance	1	En cours		
Assistant familial	1	1		

La personne souhaitant s'orienter vers un CAP petit enfance n'a pu concrétiser son projet faute de ressources pérennes.

Une stagiaire a choisi de ne candidater à aucune formation en travail social envisageant de continuer finalement dans son secteur d'activité d'origine.

III – Bilan et perspectives

Au terme de cette nouvelle session, les résultats tout à fait satisfaisants confirment la pertinence du dispositif qui a de nouveau permis à la majorité des personnes de préciser et de conforter leur projet de formation et de réorientation dans le travail social.

Toutefois, nous avons pu éprouver la nécessité d'être extrêmement vigilant sur les ressources actuelles et à venir des stagiaires qui peuvent mettre en péril le projet.

Même si le distanciel est une alternative afin d'assurer la mise en place du dispositif, le travail en présentiel avec le groupe reste incontournable. Le tout distanciel n'a pas sa place auprès de ce public fragilisé par leur parcours personnel. La confiance en soi, la réassurance l'investissement d'un nouveau projet de formation qui plus est dans le champ du travail social, mérite la rencontre. Cependant, cette expérience nous montre que le distanciel peut être un atout pédagogique qui sera mobilisé l'année prochaine.

Annexe 1 : Déroulement Pédagogique

Date	Horaire	Contenu		Intervenant	Lieu
Mardi 15 décembre	9h00 – 12h00	Positionnement personnel et professionnel	Ouverture de la préformation Oasis	Gaëlle LOUIS Marc LEVIVIER Blandine JONOT	IRTS
Jeudi 17 décembre	8h30 – 12h00	Positionnement personnel et professionnel	Présentation générale des formations	Gaëlle LOUIS Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Lundi 4 janvier	9h00 – 12h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Accueil et présentation des secteurs du travail social.	Gaëlle LOUIS Marc LEVIVIER	IRTS
Lundi 4 janvier	13h30 – 16h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Découverte des formations (webinaires)	Autonomie	Distanciel via Zoom
Mardi 5 janvier	8h30 – 12h00	Accompagnement à l'insertion professionnelle	Conception de CV.	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Mardi 5 janvier	13h00 – 16h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Découverte des formations (webinaires)	Autonomie	Distanciel via Zoom
Jeudi 7 janvier	8h30 – 12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Architecture des formations	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Jeudi 7 janvier	13h00 – 16h30	Accompagnement à l'insertion professionnelle	CPAM	Karine CLEMENT	Distanciel via Zoom
Lundi 11 janvier	8h30 – 09h00	Les secteurs de l'intervention sociale		Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	9h00 – 10h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Le métier et la formation de moniteur d'atelier	Ludivine Mariot	Distanciel via Zoom
	10h30 – 12h00	Positionnement personnel et professionnel	Rédaction sur la présentation précédente et échanges	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 14h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Le métier et la formation d'assistant de service social	Anne Becet	Distanciel via Zoom
	14h30 – 15h00	Positionnement personnel et professionnel	Rédaction sur la présentation précédente	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	15h00 – 16h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Les métiers et formations de surveillant de nuit	Safia Camus	Distanciel via Zoom

			et maîtresse de maison		
Mardi 12 janvier	10h30 – 11h00	Positionnement personnel et professionnel	Rédaction sur la présentation précédente	Autonomie	
	11h00 -12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Découverte métiers et formations	Autonomie	
	13h00 – 15h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Le métier et la formation de TISF	Nicole Dubus	Distanciel via Zoom
	15h00 – 16h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Le métier et la formation d'éducateur spécialisé	Cyrille Musiedlak	Distanciel via Zoom
	16h30 – 17h00	Positionnement personnel et professionnel	Rédaction sur la présentation précédente	Autonomie	
	17h00 – 18h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Webinaire sur la formation de moniteur-éducateur	Webinaire	Distanciel via Zoom
Jeudi 14 janvier	08h30 – 12h00	Positionnement personnel et professionnel	Compétences numériques et insertion pro	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 14h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Le métier et la formation d'éducateur technique spécialisé	Thierry Braganti	Distanciel via Zoom
	14h30 – 16h30	Positionnement personnel et professionnel	Travail sur les projets	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
Vendredi 15 janvier	08h30 – 12h00	Positionnement personnel et professionnel	Travail sur les projets	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h30	Les secteurs de l'intervention sociale	CPAM	Karine Clément	Distanciel via Zoom
Lundi 18 janvier	9h00 – 12h30	Accompagnement professionnel	Expression orale et écrite	Emmanuel Bouilleaux	IRTS
	13h30 – 15h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Présentation M-E	Yannick Guillaume	IRTS
	15h00 – 17h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Présentation vidéos des métiers de l'animation.	Autonomie	
Mardi 19 janvier	8h30 – 12h00	Accompagnement professionnel	Expression orale et écrite	Emmanuel Bouilleaux	Distanciel via zoom
	13h00 – 16h30	Accompagnement professionnel	Expression orale et écrite	Emmanuel Bouilleaux	Distanciel via zoom
Mercredi 20 janvier	9h00 – 9h30	Positionnement personnel et professionnel	Point d'étape	Marc Levivier	Distanciel via zoom

	9h30 - 12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Les métiers de l'animation	UFCV – Dalila REMAKI	Distanciel via zoom
	12h00 – 12h30	Positionnement personnel et professionnel	Réflexion sur les métiers de l'animation	Marc Levivier	Distanciel via zoom
Jeudi 21 janvier	9h00 – 12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Journée d'études	Laetitia Sibaud / Filière ES	Distanciel via zoom
	13h00 – 17h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Journée d'études	Laetitia Sibaud / Filière ES	Distanciel via zoom
Vendredi 22 janvier	8h30 – 09h00	Positionnement personnel et professionnel	Point d'étape	Marc Levivier	Distanciel via zoom
	9h00 – 12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Présentation EJE + secteur petite enfance	Bénédicte Bécar	Distanciel via zoom
Mardi 2 février	8h30 – 11h30		L'approche des handicaps	Julie FICHET	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		L'approche des handicaps	Julie FICHET	Distanciel via Zoom
Mercredi 3 février	8h30 – 11h30		Expérience et parcours de formation	Anne-Lise SERVAUTOUT Eurydice GIUSTO	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		Expérience et parcours de formation	Anne-Lise SERVAUTOUT Eurydice GIUSTO	Distanciel via Zoom
Jeudi 4 février	8h30 – 11h30		L'approche des handicaps	Gaëlle LOUIS Nicolas PERREIN	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		L'approche des handicaps	Naoual BERTIN - DAVIENNE	Distanciel via Zoom
Mardi 9 février	9h30 – 12h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Présentation de Cap Intégration	Pierre DUBUS Gaëlle LOUIS Mme BERAT	Distanciel via Zoom
Mercredi 10 février	9h00 – 12h00	Les secteurs de l'intervention sociale	Stratégie Nationale Autisme	Pierre DUBUS Gaëlle LOUIS Amélie GALLOIS	Distanciel via Zoom
	13h30 – 16h30	Les secteurs de l'intervention sociale	Protection de l'enfance et handicap	Pierre DUBUS Gaëlle LOUIS Emilie BOUFFANET	Distanciel via Zoom

				Philippe CEBELIEU	
Lundi 8 mars	9h00 – 12h30		Retour sur les stages	Gaëlle Louis & Marc Levivier	IRTS
	13h15 – 16h45		Travaux sur les dossiers	Gaëlle Louis & Marc Levivier	IRTS
Mardi 9 mars	9h00 – 12h30		Gestion du stress	Anne-Laure Petitjean	IRTS
	13h15 – 16h45		Gestion du stress	Anne-Laure Petitjean	IRTS
Mercredi 10 mars	8h30 – 11h30		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
Jeudi 11 mars	8h30 – 11h30		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
Lundi 15 mars	9h00 – 12h30		Expression écrite (et orale)	Emmanuel Bouilleaux	IRTS Cours salle 11 Repas salles 131,132
	13h15 – 16h45		Expression écrite (et orale)	Emmanuel Bouilleaux	IRTS Cours salle 11 Repas salles 131,132
Mardi 16 mars	9h00 – 12h30		Expression écrite (et orale)	Emmanuel Bouilleaux	IRTS Cours salle 11 Repas salles 131,132
	13h15 – 16h45		Expression écrite (et orale)	Emmanuel Bouilleaux	IRTS Cours salle 11 Repas salles 131,132
Mercredi 17 mars	8h30 – 11h30		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h00		Travaux sur les dossiers	Marc Levivier	Distanciel via Zoom
Jeudi 18 mars	9h00 – 12h30		Revue de presse du travail social ou Travaux sur les dossiers (selon les nécessités)	Marc Levivier	IRTS Cours salle 11 Repas salles 201-202
	13h15-14h00		Point sur les stages	Marc Levivier	IRTS

					Cours salle 11
	14h00 – 16h00		Déficiences auditives et interface de communication	Urapeda	IRTS Cours salle 11
	16h00 - 16h45		Notion de bientraitance / maltraitance	Michel Boudjemaï (vidéo)	Autonomie
Lundi 12 avril	8h30 – 12h30		Retours de stage	Gaëlle LOUIS et Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
	14h00 - 16h00		Réunion d'information sur la formation AES	Corinne MICELI	Distanciel via Zoom
	16h00 – 17h00		Découverte de deux <i>Recommandations de bonne pratique</i>	Autonomie	Autonomie
Mardi 13 avril	9h00 – 12h30		Travail complémentaire sur les dossiers en cours	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
	13h15 – 16h45		Préparation de la suite : que faire d'ici l'entrée en formation?	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Mercredi 14 avril	8h30 – 12h00		Préparation des entretiens d'admission	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
	13h00 – 16h30		Préparation des entretiens d'admission	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Jeudi 15 avril	9h00 – 12h30		Simulation des entretiens d'admission	Gaëlle LOUIS et Marc LEVIVIER	IRTS
	13h15 - 16h45		Simulation des entretiens d'admission	Gaëlle LOUIS et Marc LEVIVIER	IRTS
Vendredi 16 avril	8h30 – 12h00		Entraînement aux entretiens et gestion du stress	Anne-Laure Petit-jean et Marc LEVIVIER	IRTS
	13h00 – 16h30		Entraînement aux entretiens et gestion du stress	Anne-Laure Petit-jean et Marc LEVIVIER	IRTS

Lundi 19 avril	9h00 – 12h30		Présentation des perspectives et projets	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
	13h30 - 17h00		Lettre de motivation, présentation, entretiens	Marc LEVIVIER	Distanciel via Zoom
Jeudi 10 juin	10h00 – 15h30		BILAN	Gaëlle LOUIS Marc LEVIVIER	IRTS



Institut Régional du Travail Social
Champagne-Ardenne

8 rue Joliot Curie
51100 REIMS

Assistante pédagogique – Blandine JONOT

Tel : 03 26 06 93 09

Télécopie : 03 26 06 29 64

Email : blandise.jonot@irtsca.fr

Web : <http://www.irtsca.fr>

Conception et réalisation : IRTS Champagne-Ardenne

Impression : IRTS Champagne-Ardenne – Mai 2021