

# L'enfant placé et le deuil : quel accompagnement par les professionnels ?



Durée : 4 journées de 07h00 soit 28h00

**Brigitte JEANSON**  
[brigitte.jeanson@irtca.fr](mailto:brigitte.jeanson@irtca.fr)  
**SEPTEMBRE 2021**

## Fiche synthétique

### Contexte de la formation

Lorsqu'un parent décède et que l'enfant est confié à une famille d'accueil ou à un établissement de protection de l'enfance, c'est généralement aux travailleurs sociaux (éducateurs et assistants familiaux) d'informer le jeune ou la fratrie de la disparition du proche.

C'est toujours un moment compliqué car il réinterroge le rapport que chacun entretient avec la mort. Et il oblige à l'accueil des manifestations de souffrance des enfants. En plus, selon les âges des enfants, l'information n'aura pas la même portée ; elle devra cependant être faite avec la plus grande bienveillance.

Comment surmonter nos propres réticences à évoquer des situations qui nous troublent ou nous font peur ?

### Public et pré-requis

- ▶ Public : Cette formation s'adresse à l'ensemble des travailleurs sociaux susceptibles d'accompagner un enfant placé en famille d'accueil.
- ▶ Pré-requis : Aucun.

### Durée et calendrier

4 journées de 07h00 soit 28h00.

2 sessions par an en inter : semestre 1 – semestre 2.

En intra : sur demande.

### Objectifs de la formation

- ▶ Apporter des éléments de réflexion sur la mort, le processus de deuil et la posture la plus adaptée pour un accompagnement bienveillant.
- ▶ Proposer des supports à l'échange avec les enfants et les adolescents endeuillés.

### Contenus

Partage des expériences vécues en matière de deuil. Recueil des attentes spécifiques de chacun  
Comment ne pas projeter nos propres sentiments, nos propres conceptions, en ignorant l'univers mental de l'enfant ?

Tenir compte de l'évolution de l'idée de mort chez l'enfant.

Le moment de l'annonce.

Qu'est-ce que le deuil chez l'enfant ?

Quelles sont les manifestations du deuil en fonction de l'âge ?

Qu'est-ce que le deuil pathologique ?

Comment accompagner l'enfant pour les obsèques ?

Approche des rites funéraires au regard de différentes cultures et religions ?

Utilisation de supports variés y compris de littérature jeunesse.

Bilan de la formation

### Méthodes pédagogiques

- ⇒ Des apports théoriques en lien avec la pratique.
- ⇒ Des supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- ⇒ Des ateliers de mise en pratique au travers d'études de cas.

### Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

### Equipe pédagogique

Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations

Roseline FOUARGE – Responsable de la formation : un contact permanent, une coordination, un fil rouge.

Véronique PERDEREAU – Assistante de formation.

## Présentation générale de la formation

### I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation vise la construction d'une posture professionnelle adaptée dans l'accompagnement du bébé, de l'enfant ou de l'adolescent endeuillé, à partir des interrogations des participants sur leur propre rapport à la mort et au deuil.

### II/ PUBLIC CONCERNE

Cette formation s'adresse à l'ensemble des travailleurs sociaux qui sont susceptibles d'accompagner un enfant placé en famille d'accueil qui se trouve endeuillé du fait du décès d'une personne proche : parent, frère, sœur, grand parent, membre de la famille d'accueil.

### III/ PRE-REQUIS

Aucun.

### IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de cette formation sont les suivants :

- ▶ Apporter des éléments de réflexion sur la mort, le processus de deuil et la posture la plus adaptée pour un accompagnement bienveillant.
- ▶ Proposer des supports à l'échange avec les enfants et les adolescents endeuillés.

### V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANT PRESENTI
<b>JOUR 1</b> 09h00-12h30 13h30-17h00	Partage des expériences vécues en matière de deuil Recueil des attentes spécifiques de chacun	Intervenant spécialisé
<b>JOUR 2</b> 09h00-12h30 13h30-17h00	Comment ne pas projeter nos propres sentiments, nos propres conceptions, en ignorant l'univers mental de l'enfant ? Tenir compte de l'évolution de l'idée de mort chez l'enfant. Le moment de l'annonce. Travail à partir de séquences filmées et de jeux de rôle.	Intervenant spécialisé

<b>JOUR 3</b> <b>09h00-12h30</b> <b>13h30-17h00</b>	Qu'est-ce que le deuil chez l'enfant ? Quelles sont les manifestations du deuil en fonction de l'âge ? Qu'est-ce que le deuil pathologique ?	Intervenant spécialisé
<b>JOUR 4</b> <b>09h00-12h30</b> <b>13h30-17h00</b>	Comment accompagner l'enfant pour les obsèques ? Approche des rites funéraires au regard de différentes cultures et religions ? Utilisation de supports variés y compris de littérature jeunesse.  16h00 – Bilan de la formation	Intervenant spécialisé

## VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers
- Echanges d'expériences / Etudes de cas
- Mises en situation

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants à la formation. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

### Cette session de formation relève de deux catégories :

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

#### **Pour l'organisme de formation :**

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

#### **Pour les participants à la formation :**

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

## VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Un dossier sera remis aux participants ainsi que tout support pédagogique jugé utile par l'intervenant.

Bibliographie pour les professionnels sur ces questions

Revue de littérature enfantine classée par âge : échanges autour de plusieurs exemplaires

Vidéos support à l'échange et au dialogue

## VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

---

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ▶ Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- ▶ Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- ▶ Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

*Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

## IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

---

**Effectif** : Maximum 12 personnes

**Durée** : 4 journées de 07h00 soit 28h00

**Calendrier** : 2 sessions par an en inter – semestre 1/ semestre 2

En intra : sur demande.

## X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

- ◆ **Responsables** :
  - **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
  - **Brigitte JEANSON** : Coordinatrice du Pôle Accueil Familial et des formations intra.
- ◆ **Assistante pédagogique**
  - Véronique PERDEREAU

## XI/ COÛT DE LA FORMATION

---

20,00 € de l'heure par personne en inter.  
Sur devis en intra.

## XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

---

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne  
Directeur général : Stéphane FOURNAL  
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.  
Date de création : 16.01.1991  
Nature juridique : Association de loi 1901  
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

[brigitte.jeanson@irtsca.fr](mailto:brigitte.jeanson@irtsca.fr)

[veronique.perdereau@irtsca.fr](mailto:veronique.perdereau@irtsca.fr)

Site internet : [www.irtsca.fr](http://www.irtsca.fr)

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : [www.twitter.com/irtsca](http://www.twitter.com/irtsca)

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : [www.bit.ly/youtube-irtsca](http://www.bit.ly/youtube-irtsca)

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>