

Les violences conjugales



Durée : 2 journées de 07h00 soit 14h00

Nicolas PERREIN
nicolas.perrein@irtsca.fr
SEPTEMBRE 2021

Fiche synthétique

Problématique

L'actualité met en évidence l'importance des violences conjugales.
Il appartient à toutes les personnes en contact avec le public de savoir identifier les situations et de connaître les modalités de prise en charge d'une personne victime de violences conjugales.
Cette formation permettra de réinterroger ses préjugés, répondra aux interrogations des professionnels quant aux mécanismes de la violence conjugale, au repérage des victimes au travers d'une posture professionnelle et à leur accompagnement dans les démarches afin d'aider à un enclencher une libération de parole.

Public et pré-requis

- ▶ Public : groupe de 12 à 15 personnes maximum. Ce groupe pourra être composé de professionnels des domaines de l'action sociale, de la justice, de l'éducation nationale, de la santé...
- ▶ Pré-requis : formation ouverte à tous, de préférence pour des personnes déjà en contact avec du public

Durée et calendrier

- ▶ 2 journées de 07h00 soit 14h00.
- ▶ 2 sessions par an en inter : semestre 1 – semestre 2 / en intra : sur demande.

Objectifs de la formation

- ❖ Connaître les mécanismes des violences conjugales.
- ❖ Réinterroger ses préjugés quant aux victimes de violences conjugales (femmes et enfants) et aux auteurs.
- ❖ D'identifier les principes d'accueil d'une personne victime de violences conjugales.
- ❖ D'adopter une posture de questionnement bienveillante, afin de repérer les victimes.
- ❖ D'identifier les stratégies des agresseurs et les pistes d'action pour les contrer.

Contenus de la formation

JOUR 1

- ▶ Etat des lieux et repérage des violences.
- ▶ Enjeux de l'accueil des victimes.

JOUR 2

- ▶ Profil et stratégies des auteurs.
- ▶ Construire une posture professionnelle adaptée, notamment en lien avec la prise en charge des enfants.

Méthodes pédagogiques

- ▶ Des apports théoriques en lien avec la pratique.
- ▶ Des supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- ▶ Des ateliers de mise en pratique au travers d'études de cas.

Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ❖ **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- ❖ **Nicolas PERREIN** - Responsable de la formation, chargé des relations internationales et des mobilités, coresponsable de l'axe de formation « international et recherches ».
- ❖ **Lucie GUILLOT** – Intervenante, éducatrice spécialisée.
- ❖ **Véronique PERDEREAU** - Assistante de formation.

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

L'actualité met en évidence l'importance des violences conjugales.

Il appartient à toutes les personnes en contact avec le public de savoir identifier les situations et de connaître les modalités de prise en charge d'une personne victime de violences conjugales.

Cette formation permettra de réinterroger ses préjugés, répondra aux interrogations des professionnels quant aux mécanismes de la violence conjugale, au repérage des victimes au travers d'une posture professionnelle et à leur accompagnement dans les démarches afin d'aider à un enclencher une libération de parole

II/ PUBLIC CONCERNE

- ▶ Public : groupe de 12 à 15 personnes maximum
- ▶ Ce groupe pourra être composé de professionnels des domaines de l'action sociale, de la justice, de l'éducation nationale, de la santé...

III/ PRE-REQUIS

Formation ouverte à tous, de préférence pour des personnes déjà en contact avec du public.

IV/ OBJECTIFS

Les objectifs de la formation seront de :

- ▶ Connaître les mécanismes des violences conjugales.
- ▶ Réinterroger ses préjugés quant aux victimes de violences conjugales (femmes et enfants) et aux auteurs.
- ▶ D'identifier les principes d'accueil d'une personne victime de violences conjugales.
- ▶ D'adopter une posture de questionnement, bienveillant, afin de repérer les victimes.
- ▶ D'identifier les stratégies des agresseurs et les pistes d'action pour les contrer.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

2 journées de formation soit 14h

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANTE PRESENTIE
1^{ère} demi-journée	État des lieux et repérage des violences	Lucie GUILLOT Educatrice spécialisée
2^{ème} demi-journée	Enjeux de l'accueil des victimes	Lucie GUILLOT Educatrice spécialisée
3^{ème} demi-journée	Profil et stratégies des auteurs	Lucie GUILLOT Educatrice spécialisée
4^{ème} demi-journée	Construire une posture professionnelle adaptée, notamment en lien avec la prise en charge des enfants Bilan de la formation.	Lucie GUILLOT Educatrice spécialisée

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Lors de chaque séquence, il y aura :

- Des apports théoriques,
- Des échanges d'expériences,
- La proposition d'utilisation d'outils supports.

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants à la formation. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

Cette session de formation relève de deux catégories :

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

Pour l'organisme de formation :

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

Pour les participants à la formation :

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonnances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Un dossier support viendra enrichir la formation en proposant tout au long de son déroulement des ressources bibliographies, des articles...

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ▶ Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- ▶ Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- ▶ Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, à la fin de chaque séquence de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 12 à 15 participants maximum.

Durée : 14h d'intervention soit 2 jours

Calendrier : 2 sessions par an en inter : semestre 1 – semestre 2 / en intra : sur demande.

Lieu : IRTS CA en inter / sur site en intra

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

◆ **Responsables :**

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Nicolas PERREIN** - Responsable de la formation, chargé des relations internationales et des mobilités, coresponsable de l'axe de formation « international et recherches ».

◆ **Intervenante :** Lucie GUILLOT, éducatrice spécialisée

◆ **Assistante de formation :** Véronique PERDEREAU.

XI/ COÛT DE LA FORMATION

20,00 € de l'heure par personne en inter.
Sur devis en intra.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

nicolas.perrein@irtsca.fr

veronique.perdereau@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>