

ESPACE-TEMPS REFLEXIF

« Le quotidien éducatif »



Durée : 14 h 00 (2 journées de 07h00)

RESPONSABLE : Yannick GUILLAUME
yannick.guillaume@irtsca.fr
FEVRIER 2021

Fiche synthétique

Problématique

Dans le cadre des relations et de la communication au sein de la vie quotidienne et des médiations éducatives, le travailleur social doit donner du sens à son implication professionnelle en identifiant les repères conceptuels (tendance antisociale, cadre, règles, autorité, abandon, notion de projet ...).

Ce sens donné à l'action et à la relation éducative ne pourra émerger que dans la mise en œuvre d'une réflexion sur le quotidien à partir des concepts centraux de l'éducation.

Public et pré-requis

- ▶ Public : Travailleurs sociaux
- ▶ Pré-requis : Aucun

Durée et calendrier

- ⇒ 2 journées de 07h00 (14 h).
- ⇒ 2 sessions annuelles : Semestre 1 – Semestre 2

Objectifs de la formation

- ▶ Permettre aux travailleurs sociaux de réfléchir à la fonction du quotidien pour améliorer et ou dynamiser l'accompagnement.
- ▶ Comprendre les jeux et les enjeux de la relation éducative.

Contenus

« En quoi des moments que l'on peut qualifier « *d'ordinaires* » nourrissent le travail d'accompagnement, sont porteurs de sens et demandent, de fait, de réelles compétences pour les « *débusquer*.¹ »

Face à cette complexité du quotidien et à ses nombreux enjeux en termes d'accompagnement éducatif, cet espace-temps réflexif propose 2 journées à travers les notions suivantes : l'observation, l'accueil, la relation, la posture et le positionnement ou la rencontre.

¹ Durual Arlette – Patrick Perrard. « *Les tisseurs de quotidien : pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables* ». ERES, 2012

Méthodes pédagogiques

- ▶ Des apports théoriques en lien avec la pratique.
- ▶ Des supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- ▶ Des ateliers de mise en pratique au travers d'études de cas.

Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations.
- ▶ Yannick GUILLAUME - Responsable de la formation : un contact permanent, une coordination, un fil rouge.
- ▶ Véronique PERDEREAU – Assistante de formation.

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation engage des professionnels et une équipe à s'interroger sur la relation humaine engagée dans le quotidien éducatif. Ce quotidien, tout le monde semble pouvoir en dire quelque chose, puisqu'il touche communément et simplement tout le monde, mais au-delà d'une première image familière, ordinaire, comment l'analyser, quelle seconde image revisitée, repensée renvoie-t-il. En d'autres termes qu'est-ce qu'on peut dire ou penser à partir de ce quotidien ? Voilà comment, à travers cette rencontre nous nous appliquerons à mettre un minimum de sens dans ce qui par essence ne se laisse pas saisir.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Travailleurs sociaux

III/ PRE-REQUIS

Aucun.

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de cette formation sont les suivants :

- ▶ Réinterroger le quotidien, et la notion du besoin, du désir, et de la demande.
- ▶ Engager une réflexion sur l'accompagnement au quotidien
- ▶ Comprendre les jeux, enjeux des relations et interactions des personnes

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANT PRESENTI
JOUR 1 09h00-12h30 13h30-17h00	Qu'est-ce qui fait lien dans le quotidien ? Approche sociologique et psychanalytique Le quotidien, et la notion du besoin, du désir, et de la demande.	Yannick GUILLAUME
JOUR 2 09h00-12h30 13h30-17h00	Ethique et responsabilité dans le quotidien éducatif L'usure du quotidien. Bilan de la formation.	Yannick GUILLAUME

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers
- Echanges d'expériences / Etudes de cas
- Mises en situation

Cet espace-temps réflexif est construit autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants à la formation. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

Cette session relève de deux catégories :

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

Pour l'organisme de formation :

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

Pour les participants :

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Un dossier sera remis aux participants ainsi que tout support pédagogique jugé utile par l'intervenant.

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute intervention. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de l'intervention se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ▶ Auto-positionnement en début d'intervention s'appuyant sur un tour de table.
- ▶ Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- ▶ Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de l'intervention lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de l'intervention sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée d'intervention
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue des deux journées d'intervention comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE L'intervention

Effectif : Maximum 15 personnes

Durée : 2 journées de 7 h 00 soit 14 h 00

2 sessions par an : semestre 1 – semestre 2

Lieu : IRTS CA

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Yannick GUILLAUME** – Cadre pédagogique, formateur. Responsable et intervenant.
- **Véronique PERDEREAU** – Assistante pédagogique

XI/ COÛT DE LA FORMATION

200,00 € de l'heure, hors frais de mission.



XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts :
yannick.guillaume@irtsca.fr
veronique.perdereau@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>



INSTITUT RÉGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL DE CHAMPAGNE-ARDENNE

8, rue Frédéric et Irène Joliot-Curie 51100 Reims - Tél. 03 26 06 22 88 - Fax 03 26 06 82 56 - contact@irtsca.fr - www.irtsca.fr

[linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne](https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne) @irtsca + @internationalirtsca @irtsca