

# Simulateur de vieillissement et handicap



Durée : 28h00 (1 journée de 07h00)

Gaëlle LOUIS  
[gaelle.louis@irtsca.fr](mailto:gaelle.louis@irtsca.fr)  
SEPTEMBRE 2021

## Fiche synthétique

### Problématique

Cette formation a pour objectif de répondre au questionnement des équipes relatif au vieillissement du public accompagné, afin de lui permettre de comprendre et intégrer les nouveaux enjeux, puis de mettre en œuvre un accompagnement spécifique, afin que les personnes concernées par le vieillissement et leur entourage puissent avoir une qualité de vie optimale.

### Public et pré-requis

- ▶ Public : Professionnels auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap (agent administratif, travailleur social, paramédical, agent d'accueil, ...).
- ▶ Pré-requis : une expérience professionnelle auprès de la personne âgée et/ou en situation de handicap.

### Durée et calendrier

- ▶ 1 journée de 07h00
- ▶ 2 sessions par an en inter : Semestre 1 – semestre 2 / Sur demande en intra.

### Objectifs de la formation

- ▶ Comprendre et ressentir les effets du vieillissement et/ou du handicap par la simulation.
- ▶ Ajuster les pratiques professionnelles aux besoins des personnes accompagnées.
- ▶ Encourager les accompagnements bienveillants.

### Contenus

- ❖ Mise en situation pour expérimenter / ressentir / appréhender / vivre.
- ❖ Permettre la réflexion du groupe par le partage d'expériences et la compréhension des situations vécues.

### Méthodes pédagogiques

- ▶ Pédagogie active et innovante : utilisation d'outils de simulation, simulateur de vieillissement.
- ▶ Des ateliers en binômes à partir de mises en situation.
- ▶ Pratiques réflexives.

### Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

### Equipe pédagogique

- ▶ Simone FOND – Responsable de la formation : un contact permanent, une coordination, un fil rouge.
- ▶ Responsables de la formation et intervenantes : Nicole DUBUS et Gaëlle LOUIS, cadres pédagogiques.
- ▶ Véronique PERDEREAU – Assistante de formation.

## I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de répondre au questionnement des équipes relatif au vieillissement du public accompagné, afin de lui permettre de comprendre et intégrer les nouveaux enjeux, puis de mettre en œuvre un accompagnement spécifique, afin que les personnes concernées par le vieillissement et leur entourage puissent avoir une qualité de vie optimale.

## II/ PUBLIC CONCERNE

Professionnels auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap (agent administratif, travailleur social, paramédical, agent d'accueil, ...).

## III/ PRE-REQUIS

Une expérience professionnelle auprès de la personne âgée et/ou en situation de handicap.

## IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ▶ Comprendre et ressentir les effets du vieillissement et/ou du handicap par la simulation.
- ▶ Ajuster les pratiques professionnelles aux besoins des personnes accompagnées et développer l'empathie.
- ▶ Encourager les accompagnements bienveillants.

## V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANT PRESENTI
<b>DATE A DEFINIR</b> <b>09h00-12h30</b> <b>13h30-17h00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mise en situation pour expérimenter / ressentir / appréhender / vivre des situations de déficiences motrices, auditives et visuelles.</li> <li>❖ Permettre la réflexion du groupe par le partage d'expériences et la compréhension des situations vécues.</li> <li>❖ Encourager la verbalisation du ressenti pour permettre l'ajustement des pratiques professionnelles.</li> </ul> <p><b>16 h 00 - Bilan de la formation</b></p>	

## VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques en fonction du public accompagné par les professionnels participants.
  - Ateliers d'expérimentation de situation du quotidien.
  - Echanges d'expériences de leur pratique professionnelle et sur le ressenti des ateliers.
  - Mises en situation
- ▶ Pédagogie active et innovante : utilisation d'outils de simulation, simulateur de vieillissement.
- ▶ Des ateliers en binômes à partir de mises en situation.
- ▶ Pratiques réflexives.

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants à la formation. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

### **Cette session de formation relève de deux catégories :**

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Elle agit en effet sur :

- des connaissances nécessaires à la compréhension des enjeux de la relation d'aide,
- des savoir-faire spécifiques afin de faciliter la relation et l'accompagnement de personnes vulnérables.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

### **Pour l'organisme de formation :**

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

### **Pour les participants à la formation :**

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

## VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Un dossier sera remis aux participants ainsi que tout support pédagogique jugé utile par l'intervenant.

## VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

---

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ▶ Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- ▶ Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- ▶ Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

*Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

## IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

---

**Effectif :** Groupe de 12 à 15 personnes

**Durée :** 1 journée de 07h00

2 sessions par an en inter : semestre 1 – semestre 2 / Sur demande en intra.

**Lieu :** IRTS en session inter – Sur site en intra.

## X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

◆ **Responsable :**

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.

◆ **Responsables de la formation et intervenantes :**

- **Nicole DUBUS et Gaëlle LOUIS** - Cadres pédagogiques.

## XI/ COÛT DE LA FORMATION

---

20,00 € de l'heure par personne en session inter.

Sur devis en intra.



## XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

---

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne  
Directeur général : Stéphane FOURNAL  
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.  
Date de création : 16.01.1991  
Nature juridique : Association de loi 1901  
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

[gaelle.louis@irtsca.fr](mailto:gaelle.louis@irtsca.fr)

[veronique.perdereau@irtsca.fr](mailto:veronique.perdereau@irtsca.fr)

Site internet : [www.irtsca.fr](http://www.irtsca.fr)

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : [www.twitter.com/irtsca](http://www.twitter.com/irtsca)

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : [www.bit.ly/youtube-irtsca](http://www.bit.ly/youtube-irtsca)

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>