

Formation

Surveillant-e de nuit qualifié-e

Maître-sse de Maison



Rapport d'activité

Présenté en mars 2022

Rédacteurs :

- Simone FOND, Directrice pédagogique et des formations
- Marc LEVIVIER, Responsable de formation par intérim
- Cathy FERGER, Assistante pédagogique

Sommaire

Préambule	2
I – Diplonation de la 2ème promotion 2020/2021	3
I– a) Les résultats.....	3
I– b) Cérémonie des diplômés.....	4
II – La formation SNQMM et son nouveau cahier des charges	7
III – Des tests de positionnements au profil de la promotion 3	8
IV – Une rentrée pour la promotion 3	9
IV– a) Profil de la troisième promotion.....	9
IV– b) Rentrée de la troisième promotion	10
Perspectives	11
Annexe 1 : bilan de positionnement - français	12
Annexe 2 : bilan de positionnement - bureautique	15
Annexe 3 : Calendrier prévisionnel des regroupements	17

Préambule

« La formation *Surveillant.e de nuit* apporte aux personnes formées une ouverture vers la conceptualisation de notions, l'acquisition de compétences, théoriques aussi bien que pratiques. Elle contribue à donner du sens à ce qu'elles connaissent de la pratique de leur métier. A partir de l'acquisition de connaissances théoriques, elle permet de compléter une vision pratique liée à l'exercice du métier ou de confirmer un parcours professionnel.

Suivre cette formation, c'est aussi un moyen de formaliser le statut professionnel de la fonction, de gagner en reconnaissance et de s'intégrer pleinement dans une équipe et dans la vie institutionnelle des établissements sociaux et médico-sociaux.

(...)

Les formations *Surveillant.e de nuit qualifié-e* et *Maître.sse de maison* entretiennent de nombreux rapports, principalement un fort tronc commun qui rend possible une grande identité de contenus théoriques, des évaluations très similaires, de nombreuses journées de formation pouvant être dispensées conjointement. De ce fait, le projet pédagogique de chacune de ces deux formations fait parfois référence à l'autre sans dénier les particularités de chacune. »¹



¹ Extrait du projet pédagogique *Surveillant de nuit qualifié* -IRTSCA- 2022

I – Diplomation de la 2ème promotion 2020/2021

Il serait impensable de ne pas évoquer l'impact d'une crise sanitaire sur la qualité de la formation qui s'est déroulée du 04 novembre 2020 au 24 septembre 2021 et sur les conditions de formation pour ces apprenants. En effet, soumis aux deux vagues COVID et ses variants, ils ont dû faire face aux tensions vécues au sein des établissements sociaux et médicosociaux et à la dispense d'une formation en présentiel et masqués, réduisant une certaine communication non verbale. Enfin, cette dispense de la formation a subi également le rythme des isolements et des tests PCR, antigéniques. Malgré tout, ces apprenants sont allés jusqu'au bout de leur projet de formation et se sont présentés à leur épreuve certificative pour les surveillants de nuit et leur épreuve de validation pour les maitresses de maison.

I– a) Les résultats

L'organisation de la certification SN/MM de seconde promotion s'est déroulée les :

- **23 septembre 2021 (après-midi)**
- **24 septembre 2021 (journée)**

Il y avait 3 commissions soit 6 membres du jury. Chaque commission était composée d'un professionnel surveillant de nuit ou maître de maison (ancien apprenant de la promotion 2019/2020 et d'un formateur de l'IRTS (filiale ME et filiale AES) ou d'une formatrice occasionnelle de formation initiale éducatrice spécialisée.

À la suite de la tenue du jury plénier du 24 septembre 2021, le centre de formation a pu adresser à la commission paritaire nationale de l'emploi et de la formation professionnelle (CPNEFP) les résultats suivants :

- Sur les 7 personnes présentées à l'épreuve de Maître de maison, **6 personnes** ont validé la formation.
- Sur les 6 personnes présentées à l'épreuve de Surveillant de nuit qualifié, **5 personnes** ont été certifiées.

Concernant l'une des deux personnes, le motif de la non-présentation à l'épreuve est lié à une situation relevant du cas de force majeure.

Mon intégration au sein de la promotion s'est très bien déroulée. La formation dont j'ai pu bénéficier s'est révélée très enrichissante, tant sur le plan personnel que professionnel. Mon parcours professionnel est : j'ai été auxiliaire de vie sociale pendant 15 ans ensuite surveillante de nuit à mi-temps et cuisinière l'autre mi-temps dans le même établissement ça fait 8 ans.

Mon expérience en tant que jury m'a apporté une grande satisfaction tant sur l'échange avec mon binôme, tant avec les candidats. Je me suis découvert une réelle observation. Je suis attentive à la posture des candidats, à leurs comportements mais aussi à la manière dont ils s'organisent, pour traiter les différentes actions à effectuer. Je me suis appuyée sur les grilles d'observation qui reprennent les critères définis dans le référentiel et mon expérience professionnelle. Ce qui m'a permis d'avoir une guidance permettant de fixer leur attention sur les points essentiels, je suis également dans une bienveillance à l'égard des candidats. HINDERSCHIETT Cécile

I– b) Cérémonie des diplômés



Pierre Dubus, président de l'IRTS de Champagne-Ardenne,
et l'équipe de l'IRTS CA, ont le plaisir de vous convier à la cérémonie de remise des diplômes

Assistant-e de Service Social (ASS), Éducateur-ric-e de Jeunes Enfants (EJE), Éducateur-ric-e Spécialisé-e (ES),
Éducateur-ric-e Technique Spécialisé-e (ETS), Moniteur-ric-e Éducateur-ric-e (ME), Technicien-ne de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF),
Surveillant-e de Nuit / Maître-esse de Maison (SN-MM), Accompagnant-e Éducatif et Social (AES), Moniteur-ric-e d'Atelier (MA), Certificat d'Aptitude aux Fonctions
d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS), Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs (MUPM)

VENDREDI 22 OCTOBRE 2021 À 18H30

au Centre des congrès de Reims

12, bd du Général Leduc

La cérémonie sera suivie d'un cocktail.

En raison d'un grand nombre de participants à cet événement, un seul et unique accompagnant sera autorisé par diplômé.

Nous vous remercions de bien vouloir nous confirmer votre présence par mail à ceremonie2021@irtsca.fr avant le **lundi 4 octobre 2021**
et de nous informer si vous serez accompagné. Pour entrer au Centre des congrès, il vous sera demandé un pass sanitaire ou un test PCR de moins de trois jours.

IRTS CA - Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
8, rue Frédéric et Irène Joliot-Curie 51100 Reims | 03 26 06 22 88 | www.irtsca.fr



La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
■ ACTIONS DE FORMATION
■ ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER
LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)
■ ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Après deux années de crise sanitaire, profitant « d'une fenêtre » en octobre 2021, l'IRTSCA a souhaité mettre à l'honneur les diplômés qui en plus de la dimension sanitaire et de ses tensions avaient maintenu leur formation et obtenu leur diplôme. C'est pourquoi plus de 400 apprenants ont été accueillis par le Directeur Général de l'IRTSCA et son équipe pédagogique au sein de la salle royale du centre des congrès de Reims.



Lors de ce temps convivial, Il y a eu l'instant « Surveillant de nuit et maitre de Maison », porté par Marc LEVIVIER, délégué par la responsable de formation Safia CAMUS, cette dernière ne pouvant « malheureusement » être présente. Il leur a rendu hommage :



Bonjour à vous.

Safia est absente, je la remplace ici ce soir.

Alors, j'aurais simplement pu vous dire :

"vous vous êtes inscrits, vous avez appris, vous avez réussi."

Bravo!

Mais ça fait un peu court, alors, je vais m'aider de quelques autres pour vous dire deux ou trois choses.

*"c'est quand la nuit m'échappe et que je ne peux pas dormir
alors je me souviens des choses les plus simples les choses qu'on
a dit ne jamais oublier les choses les plus simples"*

Tiré de Les choses les plus simples

de G. Yacoub

"Tenir compte de la vie quotidienne. Rien de plus banal apparemment et pourtant de plus difficile à saisir [...]"
*La vie quotidienne [...], c'est presque la chose[...] la plus inaccessible. . . [...] Ce n'est pas simplement l'horaire : à
telle heure on se lève, petit déjeuner, les activités..., puis on va se coucher : ça, c'est le temps qui passe. Mais la
vie quotidienne, c'est essayer [...] de cultiver, [...] de créer [...] des petites zones, comme ça, permettant d'exercer
la fonction primordiale, fondamentale de tout ce travail : la fonction d'accueil."*

Tiré de La moindre des choses Jean Oury

"Une maîtresse de maison assume dans une unité de vie une fonction polyvalente dans l'organisation quotidienne du cadre de vie. Elle accompagne la personne dans les actes de la vie quotidienne [...] vise l'apprentissage et le maintien de son autonomie au travers des actes du quotidien."

Le surveillant de nuit est un professionnel intervenant dans les secteurs social, médicosocial, et sanitaire. Quel que soit le public accompagné [...], sa mission est d'assurer une « veille active » quant à la sécurité des personnes [...], et de garantir les conditions de leur repos, dans le respect des modalités de leurs accompagnements et de la continuité jour/nuit. Il accompagne les personnes selon leur situation.

Tiré des référentiels de formation

*Vous exercez des métiers, "sans rien d'particulier"
dans des lieux dont l'nom peut nous échapper
Et qui rendent certaines vies "un peu moins lourdes à porter"
Vous y mettez "du temps, du talent et du cœur"*

*« Et ainsi passent vos vies au milieu de leurs heures
pas de beaux discours, pas de grandes théories
Mais à votre tâche, chaque jour, on peut dire de vous que
Vous changez la vie »*

Marc

II – La formation SNQMM et son nouveau cahier des charges

En 2020, les partenaires sociaux du secteur des activités sanitaires, sociales et médico-sociales privé à but non lucratif ont décidé d'inscrire le certificat de qualification professionnel (CQP) de surveillant de nuit en établissement social, médico-social et sanitaire au niveau 3 du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). Par cette certification, la formation, comme le métier, gagne en reconnaissance. Cette démarche vise à :

- ✓ Reconnaître ces professionnels en poste, les professionnaliser, sécuriser la nuit ;
- ✓ Sécuriser les parcours, favoriser les passerelles vers des diplômes du secteur ;
- ✓ Intégrer de nouveaux professionnels au travers de parcours professionnalisant et qualifiant ;
- ✓ Permettre l'accès à des certifications complémentaires aux professionnels travaillant de nuit : notamment au bloc 1 (centré sur la sécurité des biens et des personnes) pour les AS, AES travaillant de nuit par exemple et au bloc 4 (centré sur les spécificités du travail de nuit en ESMS) pour tout type de professionnel exerçant la nuit.

Chaque réforme d'une formation introduite dorénavant une structuration en blocs de compétences. C'est par conséquent désormais le cas du Certificat de qualification professionnelle *Surveillant.e de nuit en secteur social, médico-social et sanitaire à but non lucratif* dont les intitulés des quatre blocs de compétences sont présentés dans le tableau ci-dessous puis détaillés.²



² CPNE-FP / OPCO-SANTÉ. CQP Surveillant.e de nuit en secteur social, médico-social et sanitaire. Règlement d'examen pour l'accès au CQP par la formation et par la VAE. Modalités d'organisation des épreuves et de leur contrôle. CPNE-FP, 2020, p. 4.

III – Des tests de positionnements au profil de la promotion 3

Avant d'entrer en formation, des tests de positionnement doivent être réalisés. Un test concerne la question numérique et le second la maîtrise de la langue française dans sa compréhension et dans son expression.

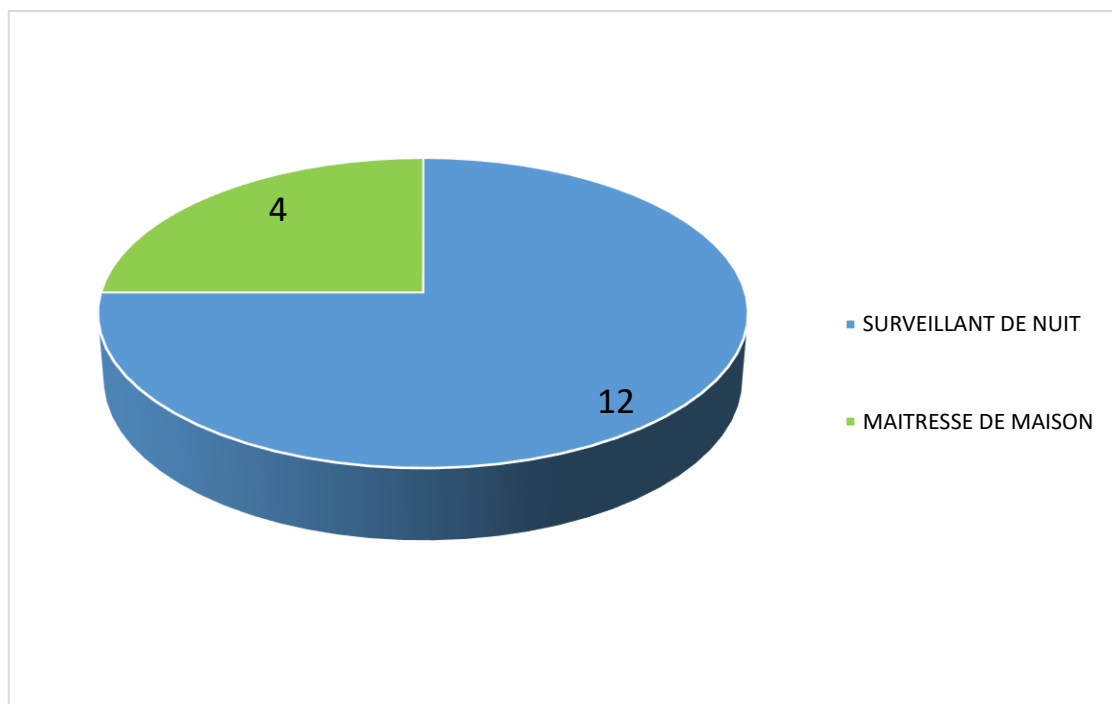
L'organisation des bilans de positionnement pour la session de formation 2021/2022 se sont déroulés les :

- **28 septembre 2021 (matin) : test écrit en français (durée 30 min) et test numérique (durée 30 min)³**
- **5 octobre 2021 (journée) : entretiens de positionnement (durée 30 min)**

Il y a eu 4 commissions soit 8 membres du jury.

Chaque commission était composée de formateurs de l'IRTS (filiale ME, ASS, TISF, ASFAM, CAFERUIS, MJPM)

18 candidats ont passé les tests et il y a eu donc **16 admis** et 2 en liste d'attente.



À la suite de l'entrée en formation, il y a eu un désistement permettant ainsi à une personne en liste d'attente d'entrer en formation.

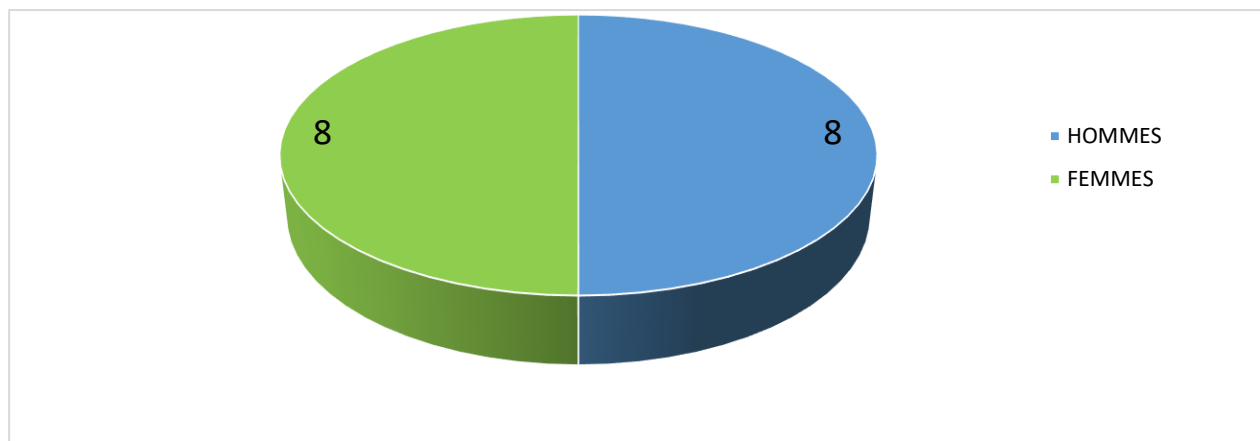
Cette troisième promotion s'est retrouvée déséquilibrée dans sa proportion de surveillant de nuit et de maître de maison.

³ cf. annexe 1 et 2

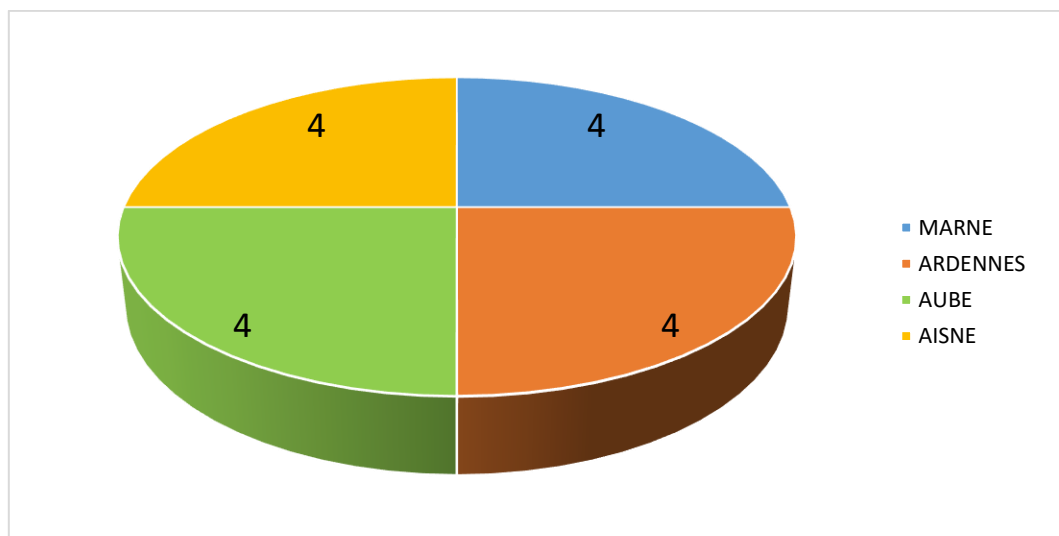
IV – Une rentrée pour la promotion 3

IV– a) Profil de la troisième promotion

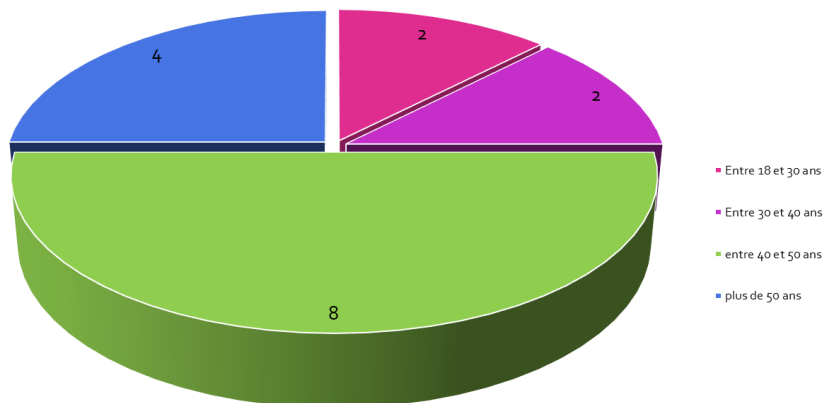
Même si on appréhendait une promotion avec une écrasante majorité de surveillant de nuit, l'équipe pédagogique souligne la parité enviée dans tout groupe quel qu'il soit.



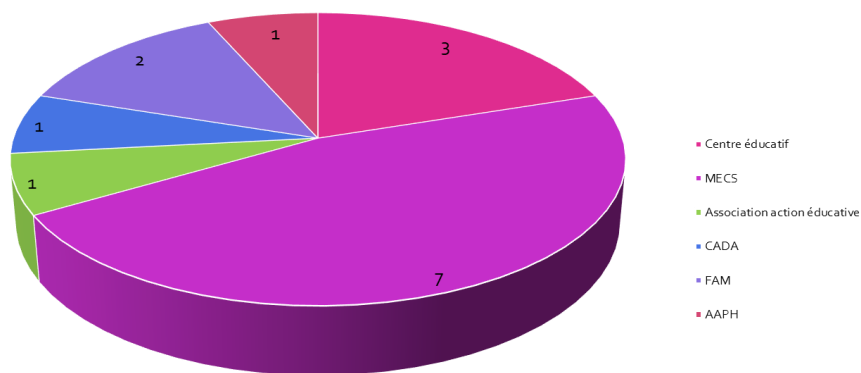
On retrouve également un équilibre dans la provenance géographique des apprenants de cette promotion :



Un quart de la promotion a moins de 40 ans, rappelant ainsi que les apprenants viennent avec un parcours professionnel riche de savoir expérimentiels.



Pour les 2/3 des membres constituant la promotion, leur ancrage professionnel au moment de leur formation se situe dans le champ de la protection de l'enfance.



La programmation élaborée entre les mois de novembre 2021 et de septembre 2022⁴, ils n'attendaient plus que cette « fameuse rentrée ».

IV– b) Rentrée de la troisième promotion

La rentrée au sein des locaux à l'IRTS s'est déroulée le 17 novembre 2022.

Marc LEVIVIER, Responsable de formation en intérim, témoigne :

⁴ Cf annexe 3

Chaque groupe est particulier, en particulier les groupes d'apprenants. On ne peut pas savoir, avant de démarrer une formation, comment l'année va se passer, avec le groupe. Comme on dit, une année ne fait pas l'autre.

Parfois, le style du groupe se révèle peu à peu. On devrait dire qu'il se constitue, puisque, bien sûr, notre propre manière de nous présenter, d'échanger, reste déterminante. Sorte de production auto-réalisatrice, notre façon, toujours biaisée, ne l'oublions pas, de ressentir le groupe va orienter notre expérience effective vers ce qui n'était initialement que ressenti personnel.

Parfois, le style est déjà là. En quelque sorte, le groupe possède presque tout de suite comme une personnalité. Probablement le hasard d'une combinaison heureuse de parcours, âges, tempéraments, etc.

Cette année, durant la matinée d'ouverture des formations SN et MM, j'avais trouvé les apprenants présents, sans être envahissants, attentifs et participatifs, sans monopoliser la parole.

Déjà au travail.

Au fil de cette matinée, pour moi, entre le « je ne sais quoi » et « le presque rien », quelque chose du ressenti aussi, une « bonne ambiance ».

Pour moi, ça démarrait bien.

Il se trouve que c'est aussi ce que s'était dit Cathy Ferger, l'assistante pédagogique.

Il se trouve que c'est aussi ce que s'était dit Stéphane Fournal, le directeur général de l'IRTS, présent pour leur souhaiter la bienvenue.

Ça démarrait vraiment bien !

6 mois plus tard, c'est toujours vrai. Un groupe participatif et travailleur, présent et solidaire, que nous retrouvons avec plaisir à chaque regroupement.

Perspectives

A l'heure d'aujourd'hui, plusieurs perspectives attendent l'équipe pédagogique, d'autant que certaines sont déjà en route.

Les projets pédagogiques des SNQMM et des MM vivent leurs premiers jets dans leur nouvelle configuration certificative.

Il est fort à parier que la transformation de la formation MM en formation certifiante nous amène à revoir ce même projet pédagogique et le règlement de validation en règlement de certification.

Un règlement de certification SNQ sera présenté en conseil de perfectionnement, même s'il est déjà en vigueur pour la troisième promotion.

Enfin, l'esquisse d'un projet de délocalisation des formations SNQ et MM sur le territoire aubois et ce pour la prochaine rentrée, positionne l'IRTS dans sa capacité à dispenser ses formations au cœur même des territoires.

BILAN DE POSITIONNEMENT

Surveillant(e) de nuit /Maître(esse) de maison

2021-2022

DATE DU BILAN :

NOM et prénom du candidat :

1. Choisissez de faire un des deux exercices (A ou B) (2 points)

A. Soulignez tous les adjectifs qualificatifs de ce texte :

Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon. C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles. Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante. Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière. Ils se baignaient alors toute la journée pendant que son cheval broutait les herbes et les fleurs sauvages.⁵

B. Dans ce texte, on a oublié les majuscules. Entourez toutes les lettres qui doivent être écrites en majuscule.

la semaine dernière, nicolas est parti passer quelques jours dans les pyrénées avec son chien médor. quelques jours plus tard, à barcelone, il a rencontré M. et Mme bompin qui sont boulangers à paris et qui habitent dans sa rue. quelle surprise ! - d'habitude, on se croise sur les bords de la seine, et bien aujourd'hui, c'est au bord de la méditerranée !, a dit le boulanger. enfin, juste avant de reprendre l'avion, il a rencontré une belle espagnole à qui il a promis un voyage en afrique l'été prochain. il se souviendra longtemps de ses vacances espagnoles !⁶

5 Exercice tiré du site de l'académie de Mayotte : <http://circo-dzaoudzi.ac-mayotte.fr/>

6 Exercice tiré du site des espaces collaboratifs de l'Éducation Nationale : <https://tribu.phm.education.gouv.fr/>

2. Quel est le sens de la phrase ? (2 points)

« Le développement durable est important pour les structures médico-sociales. »

Cette phrase veut dire que :

- L'établissement doit toujours être performant.
- L'établissement doit être attentif à l'environnement et à la consommation d'énergie.
- L'établissement doit augmenter sa capacité d'accueil tous les ans.

3. Répondez à une des trois questions suivantes (A, B ou C) (4 points)

A- Quel est, selon vous, l'intérêt de la mise en situation professionnelle dans une formation ?

B- La nouvelle tendance est d'aller cueillir ou acheter des légumes ou des fruits directement chez le producteur. Comment expliquez-vous cela ?

C- Quelles précautions sont à prendre contre la Covid-19 ?

4. Utilisation de mots choisis dans une liste (6 points)

Rédigez un texte en utilisant au moins 6 des mots d'un des deux tableaux ci-dessous :

veillée - sécurité – bienveillant(e) – observation – soin - fauteuil - relation de confiance - activité promenade -toilette - douleur – attentif(ve) - goûter

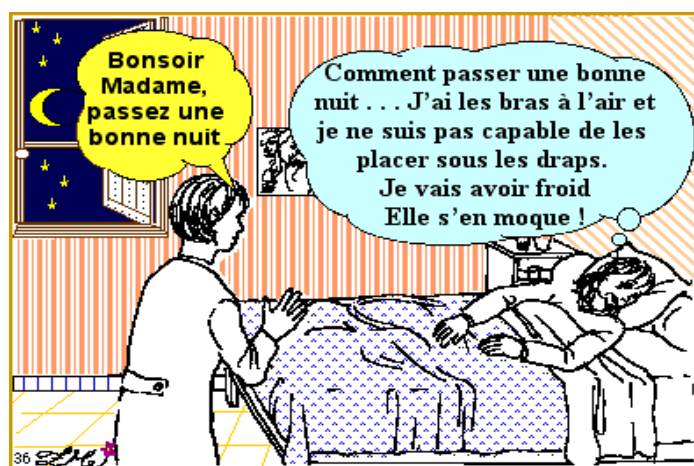
Nouvel arrivant – chambre – décoration - étiquetage – couette- repas - groupe – attentif(ve) - confiance- bienveillant(e) – conversation – faire ensemble.

5. Choisissez une image parmi celles proposées⁷ et rédigez deux ou trois lignes au maximum sur ce qu'elle vous inspire (6 points)

A/



B/



c/



⁷ Les deux premier dessins font partie du travail de Monique Zambon, aide-soignante au CHIC Castres-Mazamet, consultable à l'adresse : <http://papidoc.chic-cm.fr/400bd.html>. Le troisième dessin est tiré du texte écrit par Patrick Gautran « Perte de sens au travail dans le médico-social et sanitaire » le 2020-09-07, consultable à l'adresse : <https://www.analysedespratiques.com/perde-de-sens-au-travail-dans-le-medico-social-et-sanitaire/>

L'informatique et moi !

1. Votre Prénom

2. Votre nom

3. Votre adresse de courriel

4. De quels appareils disposez-vous à titre personnel ou familial ?

- Un téléphone portable à touches
- Un smartphone ou un i-phone
- Une tablette
- Un ordinateur fixe
- Un ordinateur portable
- Une imprimante

5. Comment vous connectez-vous à internet ?

- Avec l'abonnement du smartphone
- Via l'abonnement à un forfait type « box internet »
- Depuis un réseau auquel vous n'êtes pas personnellement abonné (wifi public, commerces, travail...)

6. A quelle fréquence utilisez-vous généralement un outil informatique ?

- Quotidiennement ou presque
- Plusieurs fois par semaine
- Plusieurs fois par mois
- Une fois par mois ou moins
- Jamais

7. Utilisez-vous un outil informatique dans votre travail ?

- Oui
- Non

8. Parmi les mots ci-dessous, lesquels correspondent à un logiciel type « traitement de texte » ? (3 points)

- Edge
- Writer
- Pages
- Excel
- Word

- Windows
- Scribus
- Tapuscrit

9. Consultez par internet la page intitulée « Fiche Métier : Surveillant de nuit » dont le lien est : <http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/fiche-metier/surveillant-de-nuit.html>. Recopiez les trois premières phrases. (3 points)

10. Par internet, consultez la page qui s'intitule : « Maîtresse de maison : un métier atypique de l'accompagnement... » (<https://www.lemediasocial-emploi.fr/article/maitresse-de-maison-un-metier-atypique-de-laccompagnement-2020-07-10-07-00>). Indiquez dans votre réponse deux phrases qui ont retenu votre attention. (5 points)

11. Quel type de système est installé sur votre ordinateur ? (2 points)

- Apple
- Microsoft
- Linux
- Autre

12. Quel est le moyen le plus simple pour avoir un sommaire dans un document comprenant plusieurs parties (chapitres, sections, etc.) ? (3 points)

13. Quel est le moyen le plus efficace pour que les pages d'un document soient numérotées ? (3 points)

14. Indiquez le nom de deux logiciels permettant de participer à un cours à distance, à une visioconférence. (3 points)

15. Quels logiciels peuvent être utilisés pour « naviguer sur internet » ? (3 points)

16. Avec quel(s) logiciel(s) pouvez-vous « naviguer sur internet » ? (3 points)

- Internet surfer
- Opera
- Gage
- Edge
- Netspace
- Navigasoft
- Firestorm

17. Indiquez le nom de trois sites internet permettant de faire des recherches sur l'ensemble des pages du web répertoriées. (3 points)

18. Indiquez le nom de trois sites dont le contenu est vérifié avant d'être publié. (3 points)

19. Vous travaillez à l'aide d'un traitement de texte sur des documents importants. L'ordinateur vous appartient. Indiquez trois moyens de vous assurer que vous pourrez retrouver votre travail si l'ordinateur tombe en panne. (3 points)

Annexe 3 : Calendrier prévisionnel des regroupements

CQP SN / MM

Calendrier prévisionnel des regroupements

- CQP SN parcours complet : du 17 novembre 2021 au 22 septembre 2022
Fin des évaluations octobre 2022
- MMQ parcours complet : du 17 novembre 2021 au 1^{er} juillet 2022
Fin des évaluations juillet 2022
- Comprenant un temps prévisionnel de module d'accompagnement méthodologique (MAM) de 35 Heures.

BLOC 1 : 63 H

**SURVEILLANT(E) DE NUIT Sécurité des personnes et des biens :
56 H (dont 14 H Sauveteur Secouriste du Travail - SST / 7H Équipement de prévention des
risques d'incidents -EPI) et 7 H de module d'accompagnement méthodologique -MAM
soit 9 jours**

Mercredi 17 novembre 2021 au Vendredi 19 novembre 2021 (21 H)

Mercredi 15 décembre 2021 au Vendredi 17 décembre 2021 (21 H)

Mercredi 12 janvier 2022 au Vendredi 14 janvier 2022 (21 H)

(MAM : 19 novembre 2021 et 12 janvier 2022)

Évaluation du bloc de compétence 1 CPQ SN : le jeudi 24 février 2022

BLOC 1 : 70 H

**MAITRE(ESSE) DE MAISON : Adaptation, qualité, sécurité du cadre de vie
(70 h dont 28 H SST/ 14 H Hazar Analysis Critical Control Point -HACCP) et 7 H de MAM
soit 11 jours**

Mercredi 17 novembre 2021 au Vendredi 19 novembre 2021 (21 H)

Mercredi 15 décembre 2021 au Vendredi 17 décembre 2021 (21 H)

Mercredi 12 janvier 2022 au Vendredi 14 Janvier 2022 (21 H)

Mardi 8 février 2022 (7 H)

(MAM : le 19 novembre 2021 et le 12 janvier 2022)

Évaluation du bloc de compétence 1 MM Q : le jeudi 24 février 2022

BLOC 2 commun (CQP SN-MM) : 91 H
SURVEILLANT(E) DE NUIT : Accompagnement des personnes 77 H et 14 H de MAM soit 13 jours
MAITRE(SSE) DE MAISON : Accompagnement des personnes 84 H et 14 H de MAM Soit 14 jours
Mercredi 9 février 2022 au Vendredi 11 février 2022 (21 H)
Mercredi 9 mars 2022 au Vendredi 11 mars 2022 (21 H)
Mardi 12 avril 2022 pour uniquement les MM (7 H)
Mercredi 13 avril 2022 au Vendredi 15 avril 2022 (21 H)
Mardi 10 mai 2022 au vendredi 13 mai (28 H)
(MAM mercredi 9 février et mardi 10 mai et vendredi 13 mai 2022)
Évaluation du bloc 2 : le mardi 5 juillet 2022

BLOC 3 Commun (CQP SN -MM) : 56 H
SURVEILLANT(E) DE NUIT : Participation à l'équipe pluridisciplinaire 49 H et 7 H de MAM soit 8 jours
MAITRE(SSE) DE MAISON : Participation à l'équipe pluridisciplinaire 49 H – 7 H de MAM soit 8 jours
Mardi 24 mai 2022 au mercredi 25 mai 2022 (14H)
Mardi 7 juin 2022 au mercredi 8 juin 2022 (14H)
Mardi 28 juin 2022 au vendredi 1 ^{er} juillet 2022 (28 H)
(MAM : mardi 24 mai 2022)
Évaluation du bloc 3 : le mercredi 6 juillet 2022

BLOC 4 Spécifique CQP SN : 35 H
Spécificité du travail de nuit en établissement social, médico-social et sanitaire 28 H et 7 H de MAM soit 5 jours
Mercredi 14 septembre 2022 au Vendredi 16 septembre 2022 (21 H)
Mercredi 21 septembre 2022 au jeudi 22 septembre (14 H)
(MAM : Jeudi 22 septembre 2022)
Évaluation du bloc 4 : le jeudi 6 octobre 2022

Institut Régional du Travail Social

Champagne-Ardenne

8 rue Joliot Curie

51100 REIMS

Secrétariat SNQMM

Tel : 03 26 06 82 52

Email : cathy.ferger@irtsca.fr

Web : <http://www.irtsca.fr>

Conception et réalisation : Secrétariat SNQMM – IRTS Champagne-Ardenne

Impression : IRTS Champagne-Ardenne – Mars 2022