

# Parcours vers une Entrée en FORmation



## Rapport d'activité

- Mai 2022 -

**Rédacteurs :**

- Ludivine MARIOT, Responsable de la formation
- Cathy FERGER, Assistante pédagogique

<b>Préalable .....</b>	<b>1</b>
<b>I – Année 2021 : PREFOR.....</b>	<b>2</b>
A – Composition du groupe.....	2
B – Progression pédagogique.....	2
C - Vers l'entrée en formation.....	3
D – Retour des stagiaires sur la formation.....	3
<b>II – Année 2021 – 2022 en préparation .....</b>	<b>4</b>

Depuis 2012, l'IRTS Champagne-Ardenne a pris l'initiative de mettre en place une préparation aux concours du travail social. En effet, l'ensemble des formations initiales de l'IRTS (ES, ME, ETS, ASS, TISF, EJE) est accessible sur sélection. Des épreuves orales et un dossier écrit sont les étapes nécessaires pour devenir apprenants chaque année. Le nombre de candidats à ces formations est majoritairement très supérieur au nombre de places à pourvoir. De nombreux facteurs, le jour des épreuves, peuvent influencer le résultat final : le stress du candidat, les locaux, les questions du jury... Ainsi, il nous a semblé important de proposer un moyen à nos futurs apprenants d'appréhender les sélections de façon plus sereine en appréhendant les tenants et aboutissants des sélections mais aussi les sensibiliser aux réalités de travail social.

Être dans nos locaux et être présent durant deux semaines leur permet également de toucher du doigt notre fonctionnement et nos attentes pour leur parcours de formation à venir.

Les fondements et notre philosophie de PREFOR sont : alternance entre journées de préparation aux sélections (oraux, dossiers écrits, actualités sociales) et journées de découverte et de connaissance du secteur social.

Depuis quelques temps, nous avons adapté notre calendrier de PREFOR aux lycéens. Cette adaptation fait notamment suite à nos journées Portes ouvertes où de nombreux lycéens venant prendre des informations en vue de passer les sélections mais nous faisant remonter qu'ils ne se sentaient pas armés pour optimiser leurs chances. Ainsi, nous leur avons conçu un ruban pédagogique sur-mesure ainsi qu'un calendrier adapté à leurs situations (vacances de Février). Ces préparations aux sélections sont autant de moyens de concrétiser le projet de formation et professionnel de nos futurs travailleurs sociaux.

En 2021, la crise sanitaire est encore très présente. L'accueil de stagiaires dans nos locaux se trouvait encore limité. Ainsi, nous avons réalisé PREFOR en distanciel via le logiciel ZOOM pour une durée d'une semaine. Certains candidats habitants habituellement trop loin, se sont saisis de cette opportunité pour s'inscrire dans ce dispositif.

**Ludivine MARIOT,**  
**Responsable de la formation**

### A – Composition du groupe

Cette année, nous avons enregistré 12 stagiaires. Pour des raisons personnelles, trois personnes ont dû arrêter en cours de cursus. Ils étaient 9 à être titulaire d'un baccalauréat.

La totalité des stagiaires se financent personnellement cette démarche.

SEXE		MOYENNE D'AGE		ORIGINE GEOGRAPHIQUE		PROJET DE FORMATION					
H	F	Entre 18 et 25 ans	+ de 25 ans	Marne	Ardennes	ES	ASS	EJE	ETS	ME	TISF
3	9	9	3	11	1	4	3	2	0	3	0

Nous ne procédons pas à de la sélection pour accéder à la préparation aux sélections. N'importe quelle personne peut intégrer cette démarche dans sa logique de professionnalisation.

### B – Progression pédagogique

#### 1- Découverte du secteur social et médico-social

La découverte du secteur social et médico-social prend différentes modalités pédagogiques pendant cette préparation aux sélections. Il nous semble primordial de sensibiliser nos futurs apprenants à la réalité du travail qui les attend sur le terrain et des attendus de la formation. Notre objectif, ici, est de limiter les arrêts de formation pour mauvaise orientation.

Ainsi, ils assistent à des interventions leur permettant de découvrir l'ensemble des établissements et services des secteurs de la petite enfance, du social et du médico-social. De plus, les grands thèmes importants en tant que futur travailleur social leur sont dispensés : relation d'aide, éthique professionnelle, politiques publiques, valeurs du travail social.

#### 2- Préparation aux oraux individuels et aux écrits du dossier de sélection

Pour les formations de niveau 6, les écrits du dossier de sélection correspondent aux attendus de la plateforme ParcoursSup. Ainsi, trois listes de candidats ont pu postuler sur nos concours : les candidats ayant le statut d'étudiant ou les futurs apprentis sur cette plateforme ou les candidats ayant le statut de demandeur d'emploi ont directement postulé auprès de notre service admission ; la dernière concerne les salariés qui ont leur employeur qui finance la formation. L'ensemble des écrits à produire ont été travaillés avec les stagiaires. Une partie des écrits sont communs à tous : Projet de formation motivé (1500 caractères max), et une description des

expériences professionnelles, des expériences d'animations, des stages ou du bénévolat, de l'engagement civique et de ses loisirs et centres d'intérêt (6000 caractères max). Pour les candidats inscrits ParcoursSup, les bulletins scolaires et notes de Baccalauréat sont à ajouter et pour les demandeurs d'emploi, ils ont dû fournir un CV.

Pour les formations de niveau IV, le dossier comprenait une lettre de motivation de trois pages et un CV. Les trois candidates à la sélection ME se sont également préparé à l'épreuve d'admissibilité en faisant des écrits sur table blanc.

L'accompagnement à ces écrits s'est déroulé sur trois journées avec un travail individuel de chacun et une supervision de la part d'un formateur présent au cours des journées.

De plus, nous avons travaillé sur leur présentation orale ainsi que les éventuelles questions posées au moment du jury.

Pour rappel, PREFOR s'est déroulé en visio : ainsi, les stagiaires partageaient leur écran et la responsable de formation a pu créer des salles virtuelles. Les candidats ME se sont vus attribués une salle virtuelle pour s'entraîner aux épreuves d'admissibilité et les candidats aux formations de niveau 6 ont également pu s'isoler en fonction de leurs besoins en salle virtuelle seul ou en petit groupe.

### **C - Vers l'entrée en formation**

Sur les 4 stagiaires qui ont passé le concours ES, trois ont été admis à Reims. Pour les sélections ASS, deux ont été admis à Reims et le dernier à Nancy. Les deux candidates EJE : une a été admise à Amiens et la dernière à Reims. Les trois candidates ME ont réussi l'épreuve d'admissibilité et deux ont été sélectionnés après les oraux et son rentrées en formation à Reims.

### **D – Retour des stagiaires sur la formation**

#### **1 – bilan collectif**

Les stagiaires se disent satisfaits du déroulé de cette démarche. Ils se sentent plus aguerris pour appréhender les sélections qui arrivent. Par ailleurs, ils ajoutent se sentir soutenus tout au long de la démarche. Ils ont suggéré que le temps consacré aux écrits du dossier soit moins conséquent et qu'un second formateur présent sur ces journées serait un plus.

Nos projets pour l'année 2021-2022 sont :

- Développer des outils de communications spécifiques aux préparations aux sélections : à aujourd'hui, nous n'avons pas de réels outils de communication (ex : flyers...). Il est urgent d'y travailler. Ce point est notre première priorité.
- Être repéré comme opérateur par les Pôles emploi : actuellement, les financements pour les demandeurs d'emploi restent très à la marge car nous ne sommes pas officiellement les opérateurs de cette formation. Il nous faut aller rencontrer les Pôles Emploi pour comprendre leur fonctionnement, faire connaître notre dispositif de formation et nouer du partenariat. Cette démarche permettrait aux demandeurs d'emploi de faire financer PREFOR via une aide individuelle de formation.
- Communiquer plus largement sur cette offre de formation aux Missions Locales, CIO, CRIJ, Mission Orientation de l'URCA et les lycées en allant à leur rencontre via des forums
- Assurer un retour en présentiel des stagiaires et prévoir deux semaines plutôt qu'une pour travailler les oraux de façon plus approfondie ainsi que les questions d'actualité sociale.

**Institut Régional du Travail Social**

Champagne-Ardenne

8 rue Joliot Curie

51100 REIMS

Assistante pédagogique – Cathy FERGER

Tel : 03 26 06 82 52

Télécopie : 03 26 06 29 64

Email : [cferger@irts-ca.fr](mailto:cferger@irts-ca.fr)

Web : <http://www.irts-ca.fr>

Conception et réalisation : IRTS Champagne-Ardenne

Impression : IRTS Champagne-Ardenne – Juin 2022

