

Formation des Assistants Maternels



Rapport d'activité

- Mai 2022 -

Rédactrices :

- **Brigitte JEANSON, Responsable de la formation**
- **Madjouba BOUDJELAL, Assistante de formation**
- **Christine CHOBRIAT, Coordinatrice de la formation dans l'Aube**

SOMMAIRE

Préambule	page 1
L'équipe de formation	page 1
Les motivations et les prérequis.....	page 1
La programmation des groupes, leur réajustement	page 2
Inscriptions au CAP AEPE	page 4
Le Conseil Départemental de l'Aube.....	page 4
Logistique de formation et lieu	page 5
Les structures accueillantes.....	page 6
Les évaluations	page 6
Bilan de fin de formation :	page 7
• Questionnaire individuel de fin de formation	
• Bilan de groupe	
• Formation des 40 heures :	
Retour des questionnaires	page 7
Réunion pédagogique	page 8
Rattrapages à la suite d'absence	page 8
La période de formation en milieu professionnelle	page 8
Le recueil de connaissances	page 9
Témoignage	page 9
Conclusion	page 10
Annexes	page 11-51
Procédure pour l'inscription aux épreuves CAP AEPE	
Bilans de formation 80 heures	
Questionnaire QRcode	

Préambule :

L'année 2021 a été marquée par la crise sanitaire. Cependant, contrairement à l'année 2020 nous n'avons pas eu la nécessité d'assurer la formation à distance, et nous n'avons fait aucun report de formation.

L'équipe de formation

Mme JEANSON Brigitte responsable de la formation, Infirmière puéricultrice de formation a succédé au poste de Mme BOUFFANET Emilie et a pris ses fonctions au 1^{er} décembre 2021.

L'équipe de formation est stable depuis plusieurs années. C'est une équipe pluri disciplinaire composée d'une psychologue, de deux éducatrices de jeunes enfants responsable de structure d'accueil, d'un ludothécaire, d'un formateur sauveteur secouriste, et d'une infirmière.

Cette pluridisciplinarité est un véritable atout pour la qualité de la formation.

Les bilans de fin de formation en présence du groupe, du département, ainsi que les questionnaires remplis individuellement sont des points d'appui pour travailler au sein de l'équipe et proposer de nouvelles techniques d'animation, travailler l'ingénierie de formation.

Deux professionnelles ont fait part de leur éventuelle candidature pour intervenir sur la formation : Mme Rachel BERNIER, Directrice de la structure de St Parres aux Tertres et Mme Saloua EL HAKKOUNI, Directrice de la structure de Sainte Savine. Leurs candidatures sont en attente de validation par le Conseil Départemental de l'Aube.

Les motivations et les prérequis

Les stagiaires positionnés ont entrepris une démarche d'agrément et de formation pour répondre à un souhait de reconversion professionnelle.

L'envie de s'orienter vers une nouvelle voie professionnelle est mûrement réfléchi. Au-delà de profils issus des secteurs du commerce et de l'aide à la personne, cette année 2021 nous avons pu remarquer plusieurs professionnels avec une formation et une expérience dans le secteur de l'aide à l'enfance.

Les motivations dans cette reconversion restent les mêmes : exercer un métier à son domicile, mettre de la distance avec un emploi trop générateur de stress, le souhait d'un meilleur équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.

La programmation des groupes, leur réajustement

Les groupes sont ouverts aux vues des listes reçues par l'assistante de formation Madjouba BOUDJELAL et transmises par Mme DECLERCQ du Service des Modes d'accueil.

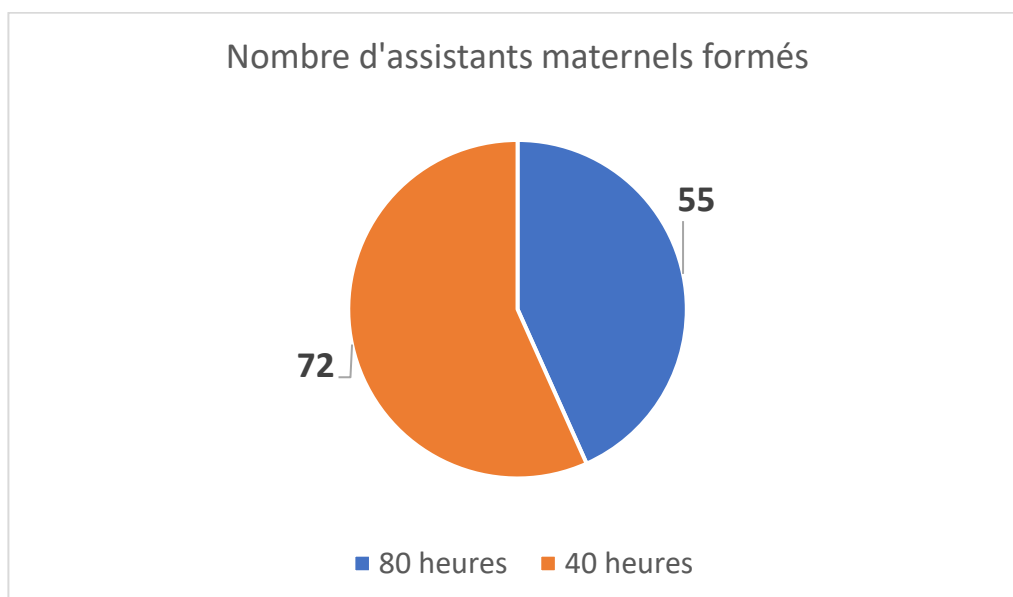
Compte-tenu des délais de convocation à respecter, et du nombre d'ASSMAT à former, les groupes à ouvrir sont parfois annulés en raison d'un nombre insuffisant de participant.

Les données nécessitent d'être remises à jour et de recontacter individuellement chaque candidat :

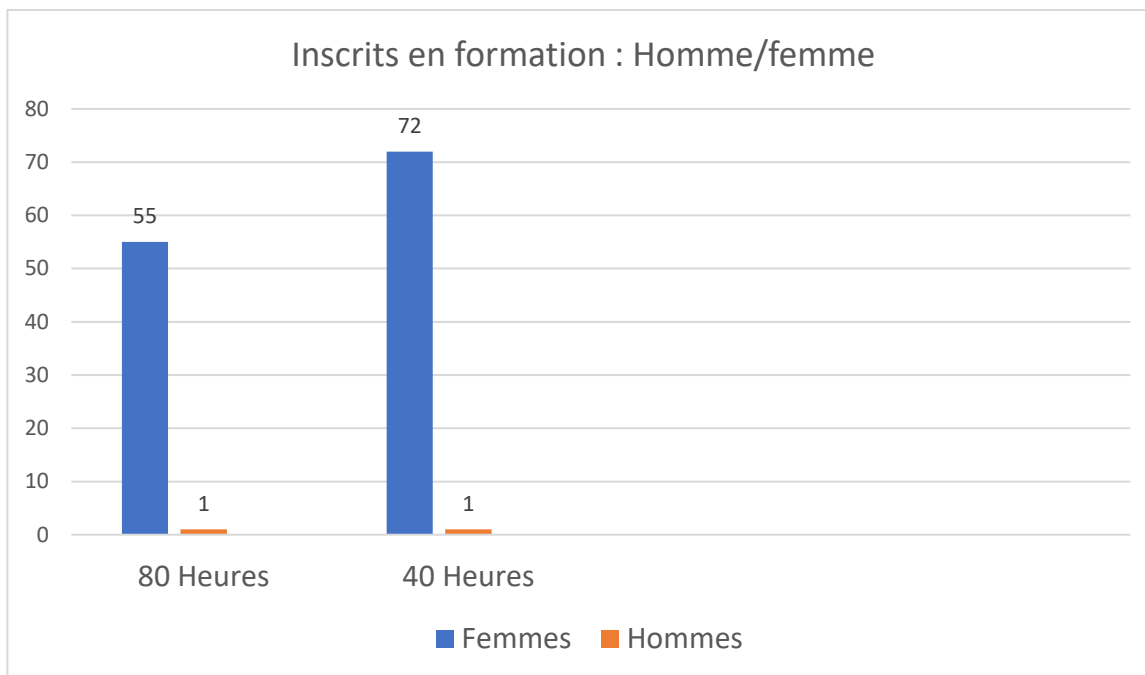
- Changement d'adresse/mail/téléphone.
- Personne ayant arrêté la profession, pas de garde d'enfant

En 2021, nous avons formé 55 assistants maternels avant accueil, à savoir les 80 heures de formation initiale et 5 jours de Période de Formation en Milieu Professionnel. Ainsi quatre groupes ont été planifiés dans l'année.

En ce qui concerne les groupes 40 heures, les assistants maternels ayant accueilli des enfants au moins 6 mois, 72 ont participé à cette dernière partie de formation. Ainsi cinq groupes ont pu être planifié dans l'année.

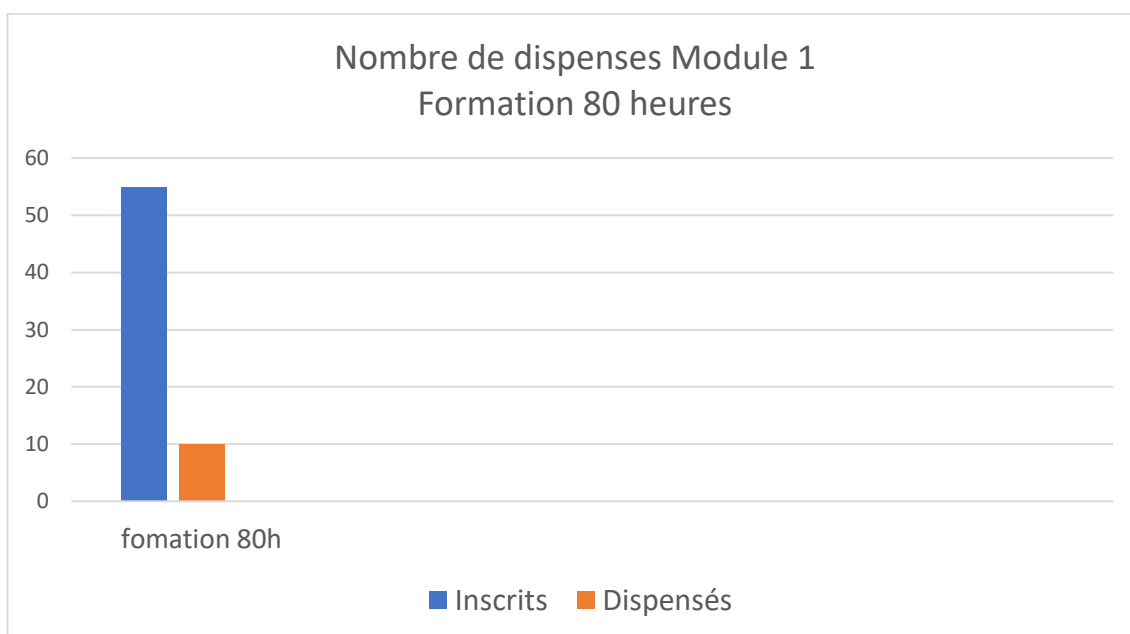


Cependant quelques hommes se sont positionnés, ils ont pour les deux d'entre eux une conjointe assistante maternelle et souhaitent travailler en couple à leur domicile.



Les candidats positionnés sur la formation des assistants maternels sont majoritairement en reconversion professionnelle, certains ont été dispensés de suivre certaines heures de formation obligatoire de la formation de 80 heures en raison d'un diplôme antérieur déjà validé (CAP AEPE, Auxiliaires de puériculture...).

Ainsi pour la formation de 80 heures, 10 personnes ont été dispensées du module 1 « les besoins fondamentaux de l'enfant », ce qui correspond à un volume d'heure de 25 heures.



Au moment de l'entrée en formation, certains candidats ont pour projet d'exercer au sein de Maisons d'Assistants Maternels (M.A.M) qui sont déjà existantes ou en cours de création. Le nombre représente environ 1 à 3 stagiaires par groupe à former.

Inscriptions au CAP AEPE

La démarche d'inscription au CAP AEPE est une démarche qui nécessite de collecter de nombreux documents et de nombreux contrôles.

Fin 2021, nous avons amélioré la communication auprès des stagiaires afin que chacun prenne connaissance des démarches à suivre en amont des deux épreuves à passer, EP1 et EP3 du CAP AEPE et des documents à transmettre à l'IRTS CA (cf annexe).

➤ Nombre d'inscrits :

- 65 candidats ont été inscrits par l'intermédiaire de l'IRTS CA.

Deux candidats ont souhaité s'inscrire librement au rectorat de Reims en 2021 dans le but de valider l'intégralité du diplôme.

- 68 candidats sont inscrits pour la session de juin 2022.

➤ Réussite aux épreuves des candidats

La réussite aux épreuves EP1 (épreuve orale, présentation de deux fiches d'activité) : la moyenne des candidats est de 15.3/20

La réussite aux épreuves EP3 (épreuve orale projet d'accueil) : la moyenne des candidats est de 14.40/20

Les candidats inscrits et formés par l'IRTS CA ont totalisé une moyenne de 15/20 sur les épreuves passées.

Le Conseil Départemental de l'Aube

Le Conseil Départemental, au-delà d'être le commanditaire de la formation des assistants maternels, est surtout un interlocuteur présent, réactif. Lors du COPIL du 30 novembre 2021, nous avons planifié jusqu'en décembre 2022 les groupes de formation à venir.

Cependant les groupes sont en général constitué de 15 personnes, dans le cas où il n'y aurait pas suffisamment de candidats, la cession est reportée.

Logistique de formation et lieu



- La formation est dispensée à Rosières-près-Troyes pour la formation de 40 heures. Une convention a été signée avec le directeur Mr BROCHETON de la Sauvegarde ESSOR. Un grand parking est à disposition. Une restauration sur place est gérée par le foyer des jeunes de l'AASEA (Association Auboise pour la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence).
- La formation de 80 heures a lieu au centre sportif de Troyes, 5 rue Marie Curie. Le Conseil Départemental met à disposition gratuitement les salles.



Les stagiaires apprécient ce lieu de formation. Les retours lors des bilans de formation sont globalement positifs quant au parking, à la restauration, et aux salles.

L'équipe de formation fait remarquer que les outils mis à disposition sont appréciables : accès internet, vidéo projecteur dans chaque salle.

Lors des QCM d'évaluation, le Centre Sportif de l'Aube met tout en œuvre pour assurer la mise à disposition d'une salle adaptée à ce genre d'exercice (espace, table séparée).

Les structures accueillantes

Nous avons élargi les lieux d'accueil en période de formation en milieu professionnel avec néanmoins des difficultés à trouver des terrains de stage à proximité du domicile des stagiaires.

Le travail mené depuis des années de tisser des relations de partenariat avec les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), avec les Réseaux d'Assistants Maternels et les communes ont été un atout pour arriver à affecter tous les assistants maternels sur chaque groupe de formation en 2021.

Un nouveau lieu de PFMP, à savoir la MAM (Maison d'assistants maternels) de Fontvannes a été sur le point d'être validé. Néanmoins au regard de la crise sanitaire et de cas de COVID, ce lieu de PFMP pour une assistante maternelle concernée par un projet de création de MAM a dû être annulé au dernier moment.

Dans l'hypothèse d'un départ en PFMP au sein d'une MAM il convient de s'assurer que la MAM a bien souscrit une assurance, informer le service de la PMI et obtenir l'autorisation des parents des enfants accueillis au sein de la MAM.

Les évaluations :

Les évaluations se sont bien déroulées en 2021, au travers des 3 QCM et de l'évaluation orale. Nous pouvons constater que les objectifs de formation ont été atteints.

Reste à l'étude d'intégrer une mise en situation pratique lors de l'évaluation orale finale mais cela nécessite d'être dans une salle équipée. Cette mise en situation pourrait avoir lieu avec le matériel à disposition de la formation à savoir : 4 poupons pédagogiques, vêtements, nécessaires hygiène, nécessaires alimentation.

Après avoir réalisé les évaluations en distanciel lors de la crise sanitaire, nous avons expérimenté en mai sur le groupe de 80 heures les QCM directement en ligne par l'intermédiaire d'un lien envoyé par mail. Nous les mettons dans les mêmes conditions d'examen, avec 30 minutes pour répondre à chaque QCM.

Cette procédure permet de les synthétiser et de les corriger très rapidement.

Bilan de fin de formation :

- Questionnaire individuel de fin de formation :

Un questionnaire d'évaluation de fin de formation anonyme a été distribué à partir de mars 2022. Les participants à la formation de 80 heures ont flashé un QR code par l'intermédiaire de leur téléphone. Ce questionnaire répond aux exigences de certification Qualiopi (Référentiel National Qualité), il permet de mesurer la qualité de la formation et d'extraire une synthèse rapide des résultats. Un retour rapide est renvoyé au département et à l'équipe.

- Bilan de groupe :

- Formation des 80 heures et des 40 heures

Un bilan oral est planifié en fin de formation avec l'ensemble du groupe en présence de Christine Chobriat et des puéricultrices de PMI (Cf. en annexe le retour des questionnaires des assistants maternels sur la qualité de la formation).

- Dernier jour de formation des 80 heures :

Le pôle de solidarité clôture la dernière journée de formation par des informations diverses, en présence de Mme Arnould Médecin de PMI, Mme Jacques Adjointe au chef de service de Protection Maternelle et Infantile, et des puéricultrices de PMI.

Retour des questionnaires :

A la question « pouvez-vous citer 3 mots clés pour caractériser la formation ? », voici quelques réponses des stagiaires :

- Enrichissant
- Intéressant
- Claire
- Instructif
- Complet et riche

A la question « Pouvez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation des intervenants ? », voici quelques réponses des stagiaires :

« Intervenants expérimentés, ils aiment ce qu'ils font, cela se ressent ».

« Professionnels à l'écoute, ils répondent à nos questions ».

« Professionnels chaleureux, super compétents, expérimentés ».

« Formateurs au top »,

« De vrais professionnels ».

« On sent une expérience bien précise et complète chez chaque intervenant, ils peuvent ainsi tous nous faire partager leurs expériences ».

Nous remarquons que pour chaque retour le bilan est très positif, la formation a été très appréciée par les stagiaires.

Réunion pédagogique

Deux réunions pédagogiques annuelles permettent de rassembler l'équipe dans un climat de convivialité. Cet aspect est important pour assurer la continuité et la qualité de la formation (absence, impondérable de dernière minute, maladie, etc...).

Ces réunions permettent des temps d'échange autour des situations rencontrées, de proposer des axes d'amélioration, de s'assurer du bon déroulé pédagogique et que les objectifs de formation sont atteints.

Rattrapages à la suite d'absence

Un suivi très strict des ½ journées ou journées d'absence est réalisé, dans un premier temps au fil des jours par Christine CHOBRIAT, coordinatrice locale et dans un second temps par Madjouba BOUDJELAL Assistante de Formation à Reims. Les absences font de manière générale l'objet d'un rattrapage : convocation individuelle, planning personnalisé.

Par exemple, 3 assistantes maternelles du groupe de décembre 2021 (covid+, ou cas contact) ont été amenées à rattraper des journées de formation en février 2022. Il est à remarquer que ces absences font l'objet d'un suivi très précis. Ceci a eu un impact sur leur projet d'accueil qui a dû être différé.

En effet, le Conseil Départemental et l'aspect très règlementé de la formation nécessite que l'intégralité de la formation soit suivie (process d'évaluation).

Pour la formation de 40h, les personnes titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ne sont pas dispensés de la formation.

La période de formation en milieu professionnel

Christine Chobriat a en charge d'activer et développer ce réseau de terrain de PFMP. Elle prend soin de faire valider par le Conseil Départemental tout nouveau lieu d'accueil. Elle est en contact par téléphone, par mail avec les directrices de structure à l'occasion de chaque nouvelle ouverture de groupe. Elle assure la préparation des conventions de PFMP garantissant le bon déroulement de cette semaine dans la structure.

Dans les projets de nouveaux lieux d'accueil, elle prendra contact avec une micro-crèche ouverte récemment sur le secteur de St Julien les Villas.

Nous tenons à remercier vivement l'ensemble de ces lieux d'accueil et les remercier également pour toute la disponibilité dont ils font preuve lors de la venue des assistants maternels.

Le recueil de connaissances

Le recueil élaboré avec l'équipe de formation est un atout pour nos groupes de formation. Support à la formation, il est également la base des connaissances à avoir dans le cadre de l'accueil d'un enfant au sein du domicile.

Les retours des assistants maternels quant à cet outil sont très positifs.

Le recueil de connaissance a été mis à jour fin 2021 par l'ensemble de l'équipe.

Chaque formateur a réajusté les contenus, de nombreuses modifications ont été effectuées.

Les directrices de structures de jeunes enfants présentes lors de la réunion initiée par le Conseil Départemental trouve cet outil très professionnel et complet.

Témoignage

Christine CHOBRIAT, coordinatrice de formation des assistants maternels :

« En qualité de coordinatrice départementale pour l'IRTS de Reims de la formation des Assistants maternels de l'Aube, ci-après le bilan de l'action à l'issue de l'année 2021.

Après une année 2020 pendant laquelle nous avons dû faire preuve d'agilité pour assurer la continuité de la formation, l'année 2021 a repris globalement son rythme.

Il est à noter cependant que la tendance enregistrée depuis plusieurs années d'une baisse des assistants maternels à former se poursuit.

L'objectif que je me suis fixée en qualité de coordinatrice départementale est de représenter au mieux l'IRTS CA sur un plan local, et de poursuivre la relation auprès des communautés de commune, des services Petite Enfance de la ville de Troyes et des différents acteurs et partenaires de la formation.

Je continue de tout mettre en œuvre pour que les apprenants trouvent en moi une interlocutrice disponible lors de leur formation, que la formation se déroule dans les meilleures conditions, que chaque stagiaire ait toutes les chances de valider cette formation qui conditionne le début de leur activité professionnelle d'assistant maternel.

Je suis très attachée à fédérer l'équipe de formation et assurer cette pérennité car elle est gage d'une qualité de formation.

Je remercie Madjoub BOUDJELAL, assistante de formation avec laquelle je suis très régulièrement en contact afin de garantir au mieux l'ouverture des groupes et le suivi administratif de la formation.

Emilie BOUFFANET, Responsable de la Formation des Assistants Maternels avec laquelle je travaillais depuis début 2019 a « passé le flambeau » à Brigitte JEANSON en fin d'année 2021. C'est avec plaisir que nous avons pu faire connaissance et poursuivre notre action.

Nous travaillons aujourd'hui à l'amélioration de la formation et échangeons sur des perspectives nouvelles à développer.

Je tiens à remercier l'ensemble de l'équipe de formation pour leur investissement. C'est pour moi un réel plaisir d'exercer en collaboration avec chacune, chacun d'eux.

Je tiens également à remercier Madjoub BOUDJELAL. Nous travaillons dans un même souci de qualité et de continuité.

Conclusion

L'IRTS Ca a pu mettre en place 9 groupes de formation soit 5 de 40 heures et 4 de 80 heures. Nous sommes en attente d'un appel d'offre pour l'automne prochain et espérons poursuivre notre action de formation sur le territoire de l'Aube.

Le retour de la part des participants est très positif, et reste une formation très appréciée. Nous avons une équipe diversifiée de formateurs qualifiés et expérimentés avec de grandes qualités pédagogiques, ils apportent une grande richesse dans leur partage de savoir et de connaissance de terrain.

Le travail mené par la coordinatrice Christine Chobriat est un atout et permet d'avoir une interlocutrice Troyenne indispensable pour maintenir un lien avec l'IRTS CA, le département et les structures d'accueil.

Un grand merci également à Madjouba pour tout son travail administratif effectué avec rigueur et pour son travail en binôme avec le responsable de la formation.

Nous maintenons des contacts et de bonnes relations avec le département, et remercions Mme Arnould, Mme JACQUES Myriam et Mme De CLERCQ Caroline au pôle des solidarités pour leur étroite collaboration.

ANNEXES

FORMATION DES ASSISTANTS MATERNELS

PROCEDURE A COMMUNIQUER AUX CANDIDATS

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

L'IRTSCA procède à l'inscription des candidats aux épreuves 1 et 3 du CAP AEPE, une confirmation d'inscription est alors envoyée par courrier aux candidats. Il appartient à chaque candidat de vérifier l'ensemble des informations portées sur sa confirmation d'inscription et de corriger si nécessaire au stylo rouge avant envoi par courrier postal à l'IRTSCA, avec les pièces justificatives demandées. **Ne pas oublier de dater et signer la confirmation d'inscription.**

PLATEFORME CYCLADES

Chaque candidat sera pré-inscrit par l'IRTSCA qui créera un compte et recueillera sur l'application les papillons de connexions permettant à chaque candidat de se connecter pour valider son inscription.

L'IRTSCA envoie les papillons de connexions aux candidats par courrier, dès réception, il est impératif que chaque candidat valide son inscription en se connectant sur son compte dans la rubrique « **mes inscriptions** », afin d'éviter tout blocage d'inscription. **Le candidat ne doit en aucun cas se connecter via la rubrique s'inscrire car dans ce cas il génère une deuxième inscription qui vient en doublon de la première.**

Le candidat reçoit un mail de confirmation de Cyclades. Il se peut que le Rectorat vous demande une pièce justificative en fonction de votre profil auquel cas vous serez également informé par mail. Il conviendra de consulter votre Espace candidat dans la plateforme Cyclades.

Ainsi après la validation de votre compte, vous recevrez, via ce compte, les éléments dématérialisés nécessaires au déroulement des épreuves (confirmation d'inscription, informations sur les épreuves, convocation, relevé de notes...).

TRANSMISSION DES DOSSIERS ET PIÈCES JUSTIFICATIVES

Les candidats transmettent leur dossier complet avant la date indiquée sur le courrier généralement vers mi-janvier à l'IRTSCA, Secrétariat des ASSMAT, 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS et non au Rectorat.

L'absence de dossier, son envoi tardif ou incomplet à la date limite, entrainera la radiation de la candidature sur le registre d'inscription et remise en question des possibilités de renouvellement d'agrément.

Tout changement d'adresse, mail téléphone doit être notifié par mail dans les plus brefs délais à l'adresse suivante : madjoubaboudjelal@irtsca.fr objet : CAP AEPE.

TABLEAU RECAPITULATIF DES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Envoyé par mail par l'IRTSCA courant mars, le candidat devra compléter ce document et fournir les pièces justificatives. Il convient de justifier d'une activité professionnelle d'une durée d'au moins 14 semaines, ou de 352 heures. Attention 1 semaine est égale à 32 heures uniquement. **A noter, que si 1 employeur couvre la durée demandée, inutile de me mettre tous vos contrats.** Il conviendra de renvoyer les documents à l'IRTSCA.

ENVOI DES FICHES ET PROJETS

Prendre connaissance de la note ci-jointe. De plus, les instructions relatives à l'envoi des fiches et du projet figurent sur la convocation. Le tout doit être envoyé au centre épreuve avant la date indiquée sur la convocation (voir PJ).

POUR LES CANDIDATS INDIVIDUELS

Chaque candidat procède à son inscription sur le site du Rectorat de Reims : www.ac-reims.fr

En suivant les liens suivants : [Rubrique examens / examens de la voie professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle / accès réservé aux candidats individuels.](#)

Je vous remercie d'être vigilant et de consulter votre boîte mail et/ou activer les notifications. Je vous invite également à consulter vos courriers indésirables lors de cette période d'inscription.

Reims, le 15 décembre 2021

Affaire suivie par : Brigitte JEANSON

Secrétariat assuré par : Madjouba BOUDJELAL 03.26.06.82.61

Objet : **Confirmation inscription Epreuves EP1 et EP3 CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance Session 2022**

Madame, Monsieur,

Au cours de cette année, vous avez effectué votre formation Assistant maternel après-accueil du 1^{er} enfant, dispensée par l'IRTS Champagne-Ardenne, et nous vous avons préparé aux épreuves EP1 et EP3 du CAP AEPE.

Afin de renouveler votre agrément, il est **indispensable** de vous présenter aux 2 épreuves EP1 « Accompagner le développement du jeune enfant » et EP3 « Exercer son activité en accueil individuel » CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (CAP AEPE), nous vous avons donc inscrit aux 2 épreuves, vous trouverez ci-joint :

- **Votre confirmation d'inscription**, qui porte votre numéro d'inscription personnel à conserver, [Merci de vérifier, corriger à l'encre rouge et de dater et signer la confirmation d'inscription](#)
- **Une note importante de la confirmation d'inscription à dater et signer**, commune à tous les CAP : de ce fait vous n'êtes concernés que par une partie des pièces justificatives qui ont été surlignées, vous trouverez ci-après la liste exacte des pièces justificatives à joindre.

[En tant qu'organisme de formation prenant en charge votre inscription, l'ensemble des documents est bien à retourner à l'IRTS CA et non au rectorat comme stipulé sur cette note.](#)

Ces 2 documents sont à nous retourner **datés** et **signés**, accompagnés des pièces justificatives demandées (voir liste ci-jointe) à **l'IRTS CA -Secrétariat des ASSMAT au 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS impérativement avant le 3 janvier 2022**. Si nous ne recevons pas ces pièces dans le temps indiqué, vous ne pourrez pas passer les épreuves à la prochaine session.

L'IRTS Champagne-Ardenne vous enverra courant avril-mai 2022 votre convocation aux épreuves du CAP AEPE.

Restant à votre disposition, nous vous souhaitons bonne continuation et vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

La responsable de la formation
des Assistants maternels,

Brigitte JEANSON

LISTES DES PIÈCES JUSTIFICATIVES A FOURNIR AVEC LA CONFIRMATION D'INSCRIPTION avant le 3 janvier 2022

- Photocopie d'une carte nationale d'identité, du passeport ou du livret de famille si le nom marital n'apparaît pas sur la carte d'identité.
- L'extrait d'acte de naissance pour les candidats de nationalité étrangère
- Photocopie de l'attestation de recensement ou du certificat de participation à la Journée d'Appel (JAPD) ou Journée Défense et Citoyenneté (JDC) pour les moins de 25 ans de nationalité française.

ATTENTION

La non-production de la confirmation d'inscription et/ou pièces entraînera la radiation définitive de la candidature pour la session 2022.

Les pièces justificatives et les confirmations d'inscription sont à renvoyer par courrier postal **LE PLUS VITE POSSIBLE (au plus tard le 3 janvier 2022) à :**

**IRTS CA
Secrétariat des ASSMAT
8 rue Joliot Curie
51100 Reims**

Tout changement d'adresse postale doit être notifié par mail : madjouba.boudjelal@irtsca.fr



CONFIRMATION D'INSCRIPTION
CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

Version : 1 du 11/01/2022 à 09:25

N° candidat :
Inscription n° : 001 Session : JUIN 2022

RECTORAT DE REIMS
DEC2
BUREAU EXAMENS PROFESSIONNELS
1 RUE NAVIER
51082 REIMS CEDEX
Tél : 03 26 05 99 62
Mél : ce.dec2@ac-reims.fr
Nom d'usage :
Nationalité : Français

Né(e) le : 31/05/1985
A : BONDY - 093

Tél. : Tél. mobile : 06 36 53 00 40
Mél : miss-doly@hotmail.fr
VAE : NON
Etablissement : IRTS AUBE - REIMS (01000022)
Catégorie du Candidat : AUTRE INDIVIDUEL (599)
Aménagement d'épreuve demandé au titre du handicap : NON

A RENVOYER IMPERATIVEMENT A VOTRE ETABLISSEMENT POUR LE VENDREDI 14 JANVIER 2022

Spécialité : Accompagnant éducatif petite enfance ep1,ep3 pour l'acquisition de l'agrément assistant(e) maternel(le) (3320M)
Enseignements : Assistant(e) maternel(le)

EPREUVES OBLIGATOIRES

EP1 - Accompagner le développement du jeune enfant	EP1	Inscrit	Ponctuel
.... EP1A - Accompagner le développement du jeune enfant		Inscrit	Ponctuel
EP3 - Exercer son activité en accueil individuel	EP3	Inscrit	Ponctuel
- Avec projet accueil réel			

Attention à bien vérifier votre choix ci-dessous : J'accepte la communication de mes résultats d'examen, en vue d'une publication par la presse ou sur les sites internet de sociétés de droit privé : (OUI ou NON) : OUI
Attention à bien vérifier votre choix ci-dessous : J'accepte la communication de mes résultats, de mon nom et de mon adresse aux collectivités territoriales en vue d'éventuelles félicitations : (OUI ou NON) : OUI

Tableau à renvoyer à :
 L'IRTS CA
 Secrétariat des ASSMAT8
 rue Joliot Curie
 51100 Reims
 POUR LE **29 MARS 2022** DERNIER DELAI

CAP AEPE 3320M
Assistant(e)s maternel(le)s présentant UNIQUEMENT
LES ÉPREUVES EP1 ET EP3

NOM PRÉNOM DU CANDIDAT
(mettre nom de jeune fille)

.....

Tableau récapitulatif des expériences professionnelles dans le secteur de la petite enfance

A compléter par le candidat

Pour se présenter aux épreuves EP1 et EP3

les assistant(e)s maternel(le)s doivent justifier d'une **activité professionnelle d'une durée d'au moins 14 semaines**

Nom et adresse de la structure ou de l'employeur	Période	Total
	du : .../.../... au : .../.../...	Nombre de semaines pour la période : OU Total en heures
	du : .../.../... au : .../.../...	Nombre de semaines pour la période : OU Total en heures
	du : .../.../... au : .../.../...	Nombre de semaines pour la période : OU Total en heures

Une semaine= 32 heures
 14 semaines = 352 heures

Joindre obligatoirement les pièces justificatives suivantes

- Copie de l'agrément d'assistant maternel
- Bulletins de salaire ou page emploi (avec mention des heures travaillées)
- Contrat(s) de travail

TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA REJETÉ



PAPILLON DE CONNEXION ENVOYE PAR L'IRTS CA

IRTS AUBE
8 RUE JOLIOT CURIE
51100 REIMS
Tél : 0664994222

Elève :
N° candidat : - Inscription n° :

Votre établissement vous a inscrit au certificat d'aptitude professionnelle. Un service en ligne est mis à votre disposition pour vous permettre de visualiser votre inscription (rubrique "Mes inscriptions"). Ce service en ligne vous permet également de consulter les documents relatifs au déroulement de vos épreuves (rubrique « Mes documents »). Le service est disponible à l'adresse internet suivante :

<https://exacyc.orion.education.fr/cyccandidat/portal/login>

Identifiez-vous avec le compte qui vous a été attribué :

Votre identifiant de connexion :

Votre mot de passe (*) :

Ce compte va également vous permettre de consulter vos résultats sur le site de publication de votre académie.

(*) Nous vous conseillons de personnaliser votre mot de passe lors de votre première connexion



ACADÉMIE DE REIMS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division des Examens et Concours
DEC2 : Service de l'enseignement
Professionnel et technique

CANDIDATS INSCRITS AU CAP AEPE **33204 OU 3320M**

Pour épreuve EP1 : Le candidat **devra présenter deux fiches**, l'une relative à la réalisation d'un soin quotidien et l'autre relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.
Contenu des fiches : - Présentation du contexte d'intervention - Description des activités.

ATTENTION UNE FICHE = 1 feuille A4 (document RV), DES PAGES ANNEXES NE SERONT PAS ACCEPTÉES, ELLES NE SONT PAS PRÉCISÉES DANS LA REGLEMENTATION.

Pour épreuve EP3 : Le candidat Assistant Maternel Agréé ou l'employé à domicile qui a choisi au moment de l'inscription de prendre AVEC « le projet d'accueil REEL » qui prend appui sur le contexte d'intervention professionnel au domicile.

Attention sur ces documents vous devrez faire figurer vos noms (naissance et à l'occasion marital), prénoms.

Si vous n'avez pas envoyé à la date demandée (ci-dessous), les fiches EP1, la note de zéro vous sera attribuée et ne pourrez donc pas subir l'épreuve, il en est de même pour le dossier « projet réel » pour l'épreuve EP3 (si vous avez fait ce choix).

Ce(s) document(s) en 2 exemplaires devra(ont) être envoyé(s)

AU :
Lycée Professionnel Marie de Champagne
13 rue de la Reine Blanche

10026 TROYES

AUPRES DU D.D.F.P.T.

Le 14 mai 2021 dernier Délai

RAPPEL : les attestations de stage étaient à m'envoyer pour le 30 avril selon votre situation « sans expérience professionnelle » « avec expérience professionnelle » « assistante maternelle » (les tableaux récapitulatifs se trouvent sur le site de l'Académie) – Sans attestations ou attestations non conformes la note zéro vous sera attribuée et ne pourrez, vous présenter aux épreuves.

ACADÉMIE DE
REIMS

CONVOCAATION
CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

Version 1 du 12/04/2022 à 15:01

N° candidat : 02151295874

Inscription n° : 001

Session : JUIN 2022

RECTORAT DE REIMS
DEC2
BUREAU EXAMENS PROFESSIONNELS
1 RUE NAVIER
51082 REIMS CEDEX
Tél. : 03 26 05 99 64
Mél. : ce.dec2@ac-reims.fr

Née le : 12/03/1987
Etablissement : IRTS AUBE - REIMS (01000022)

Spécialité : Accompagnant éducatif petite enfance ep1,ep3 pour l'acquisition de l'agrément assistant(e) maternel(le)
Enseignements : Assistant(e) maternel(le)

Veillez vous présenter 15 minutes avant le début de chaque épreuve, aux lieux, dates et horaires indiqués ci-dessous, muni (e) de cette convocation et de votre pièce d'identité.

LPO MARIE DE CHAMPAGNE 13 RUE DE LA REINE BLANCHE BP 393 10026 TROYES CEDEX

Accompagner le développement du jeune enfant - (EP1A)	Le mardi 07 juin 2022 à 09:00	Durée : 0H25
Exercer son activité en accueil individuel - Avec projet accueil réel (EP3)	Le mardi 07 juin 2022 à 13:30	Durée : 0H25

Sous réserve de la vérification des stages ou expériences professionnelles fin avril, et afin de passer les épreuves EP1 et EP3 avec projet réel, vous devez envoyer les fiches relatives à ces épreuves au centre dans lequel vous êtes convoqué, à l'attention du DDFPT, avant le 16 mai 2022, délai de rigueur.

MODELE DE CONVOCAATION ENVOYEE SUR LA PATEFORME CYCLADES

En raison du contexte sanitaire, il vous est demandé de vous présenter aux épreuves muni de masques et d'un stylo personnel, de respecter les gestes barrières et les règles de distanciation sociale et de vous conformer au protocole sanitaire en vigueur dans l'établissement.

FORMATION DES ASSISTANTS MATERNELS DE L'AUBE

BILAN DE FORMATION GROUPE 80 HEURES

Du 12/11/21 au 13/12/21

Présentes :

Myriam JACQUES, Adjointe au chef de service de Protection Maternelle et Infantile

Guénaëlle PARENT, Accueillante en salle d'attente PMI et membre du groupe de formation

Christine CHOBRIAT, Coordinatrice pour l'IRTS de Reims

Excusé :

Caroline DE CLERCQ, Chargée des modes d'accueil

LE PUBLIC

15 assistants maternels sont positionnés sur ce groupe de formation.

15 assistants maternels présentes le jour d'ouverture de la formation le 12/11/21.

Pour la grande majorité, les futurs professionnels sont en formation à la suite d'un projet de reconversion professionnelle.

Il est à noter que sur ce groupe de formation et en raison du contexte sanitaire, des ½ journées ou des journées d'absence ont été enregistrées.

Les assistants maternels concernées par des rattrapages seront convoqués sur le groupe de formation qui ouvrira le 21 février 2022.

Plusieurs assistants maternels ont été dispensées du socle de formation sur les besoins fondamentaux de l'enfant en raison de leur diplôme.

Myriam JACQUES ouvre ce bilan, se présente et évoque la dernière journée de formation.

Elle rappelle les objectifs de ce bilan : écouter les assistants maternels sur leur vécu quant à la formation et le cas échéant fixer des axes d'amélioration pour la formation.

Guénaëlle PARENT se présente à son tour au groupe.

SUR UN PLAN LOGISTIQUE & ORGANISATIONNEL

La convocation :

Pour certaines, le délai a été un peu court pour organiser leur départ en formation.

Pour d'autres assistants maternels, elles avaient donné leur démission trop tôt en raison d'une information transmise lors de leur demande d'agrément.

L'accueil :

Les stagiaires se sont senties bien accueillies le premier jour.

Une assistante maternelle C..... exprime : « une belle mise en bouche ».

Le parking :

Parfait

La salle :

Chauffée, spacieuse, la porte d'accès à la salle serait à revoir.

En effet, l'accès à la salle de formation par la porte d'entrée générale est rendu compliqué en raison des mesures sanitaires.

LE CONTENU DE LA FORMATION

Myriam JACQUES interroge et souhaite savoir si le contenu de formation proposé et traité correspond à ce qui était attendu par chacune.

A l'unanimité, les stagiaires ont apprécié être formés par « des professionnels de terrain, investis et volontaires. »

Le retour est globalement très positif. Les assistants maternels ont apprécié le recueil de connaissances remis qui sera très utile dans leur futur exercice professionnel.

Des échanges ont lieu autour de la PFMP, pour certaines elles ont trouvé le temps long en raison de trop d'observation.

Pour 2 ASSMAT, elles ont du trouvé une place de stagiaire au sein d'une équipe mise à mal par la crise sanitaire.

Une ASSMAT C..... va prochainement passer un entretien suite à cette PFMP et peut être rejoindre la crèche familiale de Saint André les Vergers.

Des échanges interviennent sur l'ouverture vers d'autres terrains de PFMP notamment les maisons d'assistants maternels.

Une assistante maternelle B..... aurait dû effectuer sa PFMP au sein d'un maison d'assistants maternels. Ce terrain a du être annulé en raison de cas COVID Elle réalisera sa PFMP au sein de la SAJE Québec et sera ravie de cette semaine de PFMP.

LE RECUEIL DE CONNAISSANCES

Les assistants maternels remarquent le travail fourni par l'équipe et la qualité du support.

C'est un outil de référence.

LES JOURNEES DE FORMATION

Les objectifs des journées de formation sont atteints.

Les stagiaires ont apprécié la visite à la ludothèque.

Autour de la relation contractuelle, elles ont reçu de très nombreuses informations. Myriam JACQUES les invite à bien rester dans la posture du salarié et que les parents sont bien les employeurs.

Autour de la santé, elles ont acquis beaucoup de connaissances.

Elles se sentent prêtes à exercer leur profession.

LES ECHANGES DANS LE GROUPE

Le groupe a évolué avec beaucoup de respect, sans jugement et un très bel état d'esprit.

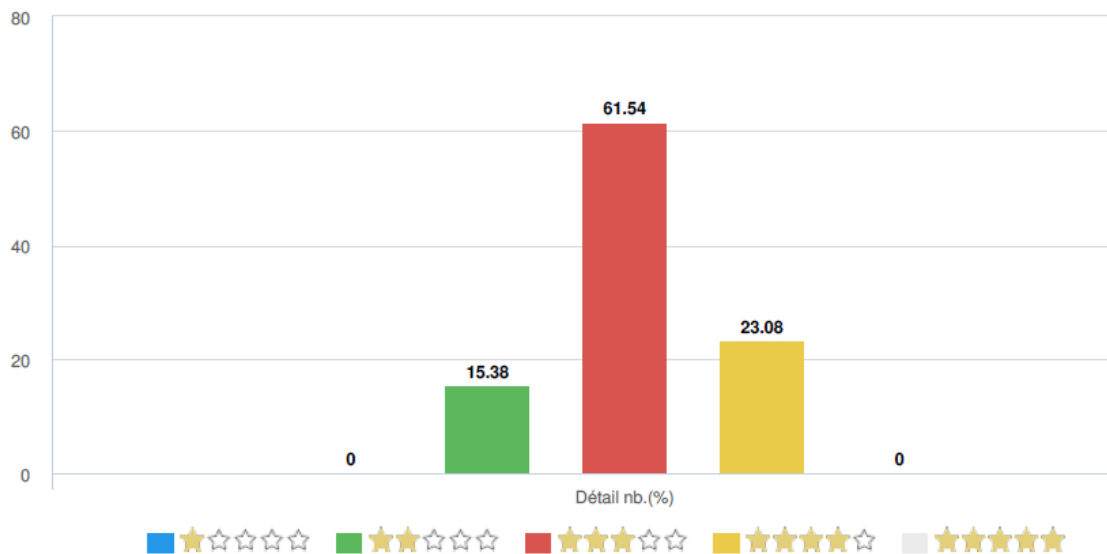
Myriam JACQUES clôture ce bilan en évoquant la Charte Nationale du Petit Enfant et souhaite un beau début d'activité professionnelle à chacune.

Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G02-22 80
heures - du 25/04 au
24/05/2022

Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
1	Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?	13	2	3.08	4

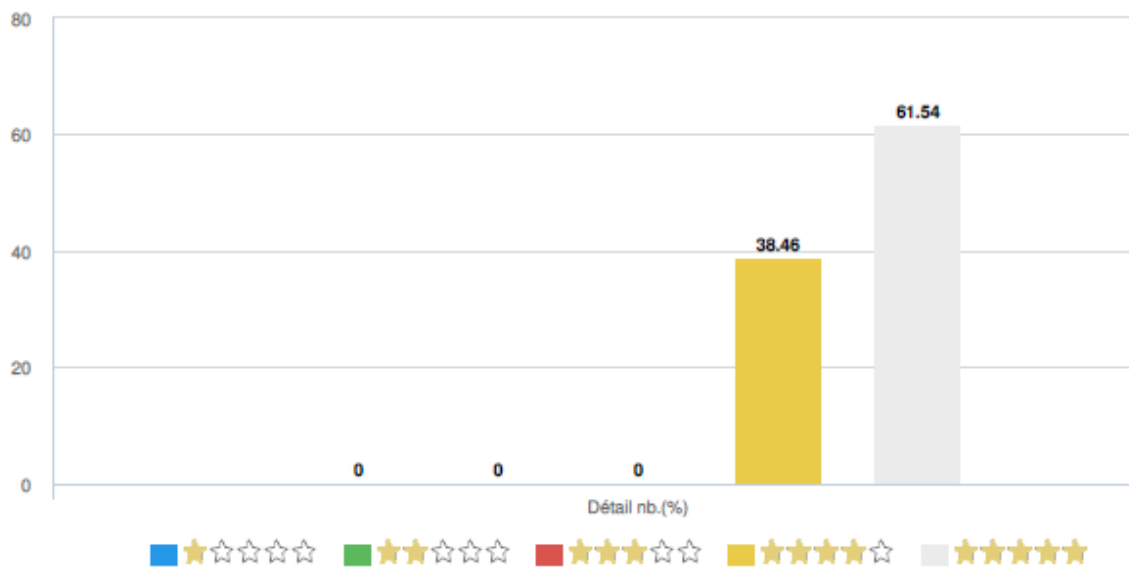
#	Question	Détail nb. (%)
1	Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?	13 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	2 (15.38%)
	★★★☆☆	8 (61.54%)
	★★★★☆	3 (23.08%)
	★★★★★	0 (0%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022
 Le module a-t-il répondu à vos attentes ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
2	Le module a-t-il répondu à vos attentes ?	13	4	4.62	5

#	Question	Détail nb.(%)
2	Le module a-t-il répondu à vos attentes ?	13 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	0 (0%)
	★★★★☆	5 (38.46%)
	★★★★★	8 (61.54%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Argumentez votre réponse :

#	Question	Texte
3	Argumentez votre réponse :	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai des connaissances en tant que maman, mais cela m'a permis d'avoir de prendre du recul sur mon statut et d'apprendre plusieurs chose par rapport au coter professionnel - j'ai évolué dans mes connaissances - Très complet - J'ai appris énormément de choses meme étant maman cela nous a permise de nous remettre en question - J'ai appris beaucoup de chose sur les règles à respecter lorsque l'ont gardé plusieurs enfants. J'ai appris le rythme d'une journée et comment les développer à travers des activités, des rituels et des sorties. J'ai pu concrétiser se que je pensai du métier. - J'ai complété mes connaissances avec l'apport des formatrices et formateurs. J'ai un regard professionnel sur ce métier et je me pose en tant que professionnel avec l'argumentation nécessaire. - Formation très complète, - La formation a été très enrichissante, ça m'a remis à niveau sur bon nombre de connaissances et le PSC1 m'a été super rassurant ! J'ai aussi appris la nouvelle technique de change que je connaissais pas du tout - Oui j'ai apris plein de choses que je connaissais pas auparavant - Bien - Cela a ouvert le champs de possible tout en bien vaillance et securite - J'ai appris beaucoup de chose sur l'enfant que je ne connaissais pas. ou des chose au quel je ne pensais pas forcément - Piqûre de rappel par rapport a mon CAP AEPE et de nouvelles connaissances sur des points que je n'avais pas vu durant mon CAP Formateurs a l'écoute et qui répondent à nos questions

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Quelles connaissances auriez-vous acquises lors de la dispense de ce module ?

#	Question	Texte
4	Quelles connaissances auriez-vous acquises lors de la dispense de ce module ?	<ul style="list-style-type: none"> - La prévention - les nouvelles recommandations - La pratique - Une mise au point sur tout - J'ai appris à me mettre au niveau d'un enfant comprendre comment il se développe au niveau moteur et sensoriel les règles de sécurité à ne pas négliger et l'es informations nécessaire à la pratique de mon activité - Le change latérale L'organisation d'une journée avec les enfants de différents âges. L'organisation de ma maison Toute la partie papier, contrat.... - Aucunes - La diversification alimentaire - J'ai appris les gestes de réanimation - Sécurité - J'ai pas vraiment compris la tournure de la phrase ! Mais je n'aurais pas acquis le professionnalisme je serais rester dans mon rôle de maman ! - la violence envers l'enfant - De nouvelles connaissance sont toujours a prendre pour note exercice de notre métier

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Quelles modifications ces connaissances induiront-elles sur votre pratique professionnelle ?

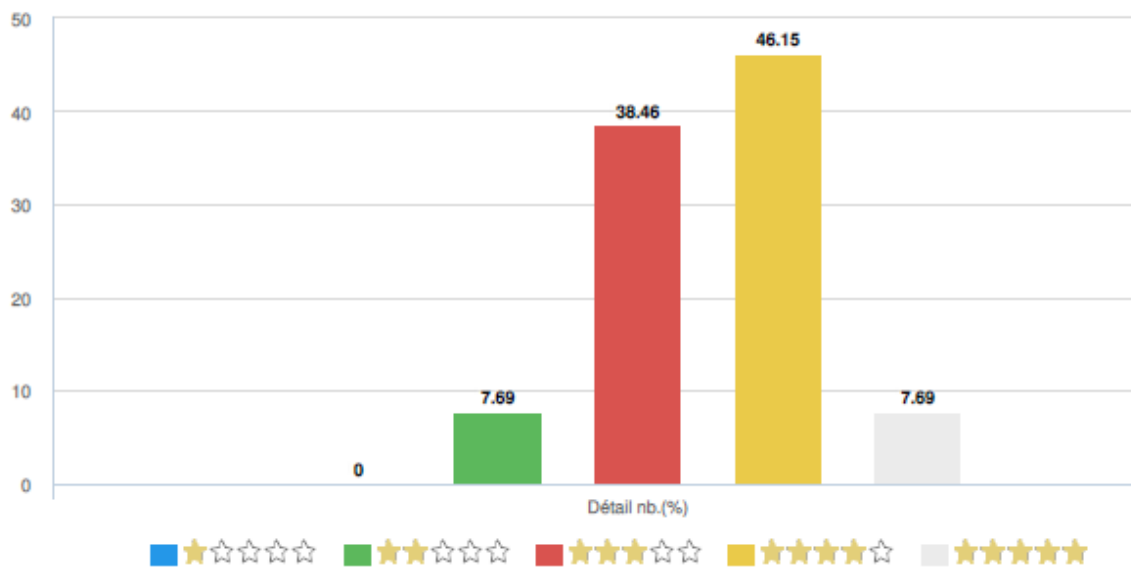
#	Question	Texte
5	Quelles modifications ces connaissances induiront-elles sur votre pratique professionnelle ?	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation, l'aménagement des pièces, l'achat de jeux. - meilleur accompagnement des parents et des enfants - S'il n'y avait pas de pratique (stage) ça ne compléterait pas la formation - De m'organiser différemment - J'ai acquis plus de professionnalisme et les connaissances acquise mon beaucoup rassurer pour la mise en route de mon activité. - Elles me permettront d'aborder mon métier avec sérénité et bienveillance. - Aménagement des espaces Organisation - Le change se fera différemment. En cas de problème grâce au premier geste de secours je serai comment réagir plus efficacement. Les contrats ont appris à les remplir - Dans ma pratique j'instalerai des retueles pour les enfants que j'accuillerais - B - Plus d'autonomie pour les enfants Même si j'ai déjà une grande confiance en eux - Je ferais plus attention à ne pas blesser l'enfant dans mes paroles et je serais beaucoup plus attentifs à leur besoin - L'image du lait maternel n'est plus une retissance je pourrait le pratiquer avec les parents car je sais comment préparer le lait maternel et le conserver

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
6	Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?	13	2	3.54	5

#	Question	Détail nb.(%)
6	Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?	13 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	1 (7.69%)
	★★★☆☆	5 (38.46%)
	★★★★☆	6 (46.15%)
	★★★★★	1 (7.69%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022
 Pourquoi ?

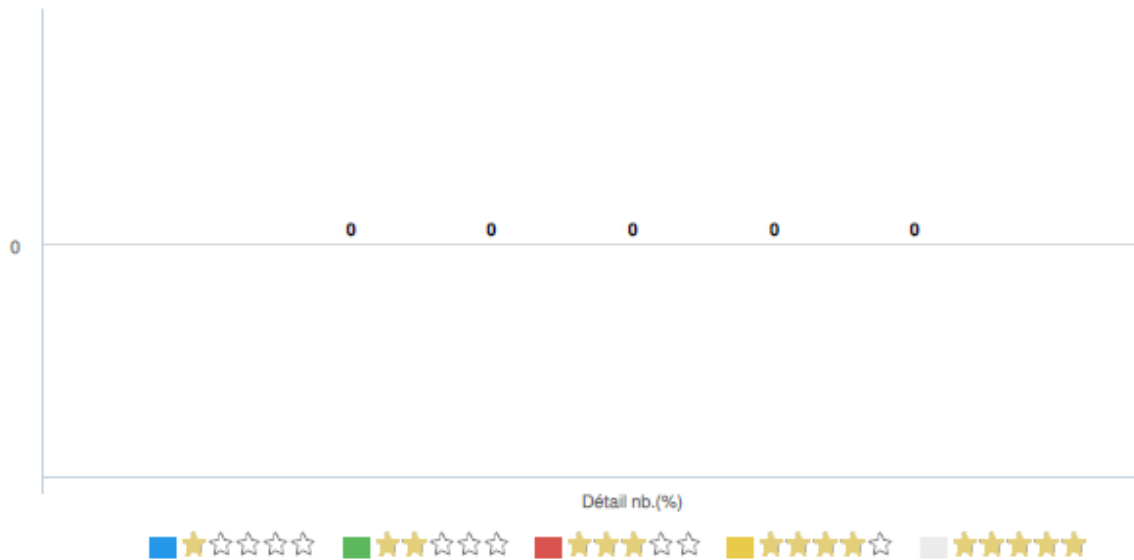
#	Question	Texte
7	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - J'aurais aimé rester une semaine de stages Enplus - spide - Trop court - Oui parfait - Formation très condensée avec beaucoup d'informations - Formation très dense et compact. Beaucoup de chose à voir en peu de temps mais c'est faisable. - Beaucoup d'informations en peu de temps - C'est une formation très dense on a beaucoup de choses à assimilés en peu de temps - Oui - B - Je ne suis pas medecin survoler les maladie ne serai pas incohérent Et commence par les terme complet et pas les acronyme - Oui car on apprend beaucoup de chose et d'un coter non car ça fait beaucoup d'informations en très peu de temp parfois - Formation très intensif donc plus de mal à assimilé les informations

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
8	Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?	0	-	-	-

#	Question	Détail nb. (%)
8	Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?	0 (0%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	0 (0%)
	★★★★☆	0 (0%)
	★★★★★	0 (0%)

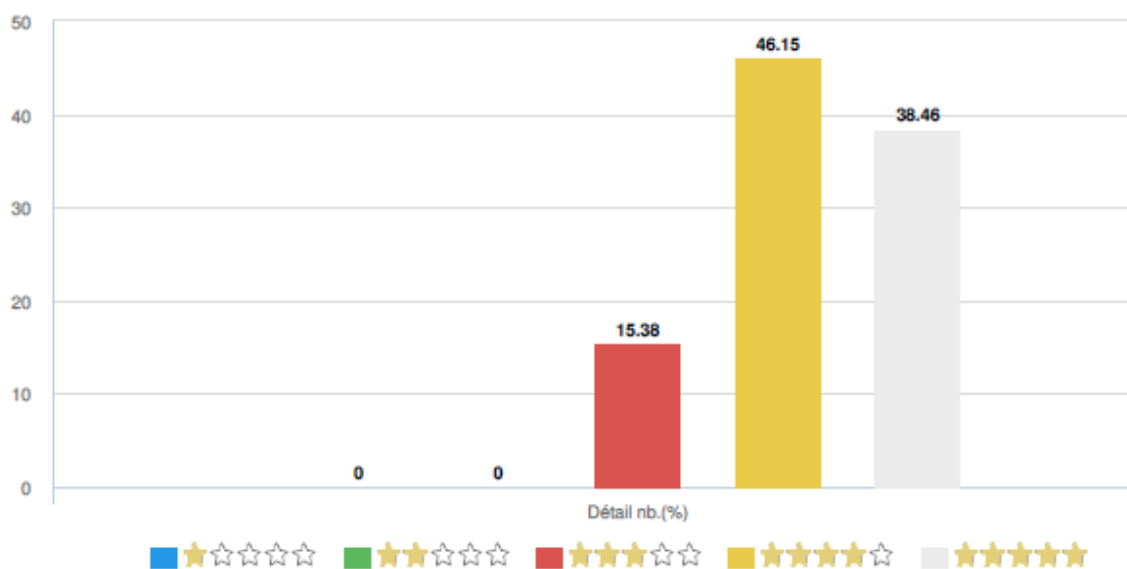


Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
9	Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?	13	3	4.23	5

#	Question	Détail nb. (%)
9	Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?	13 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	2 (15.38%)
	★★★★☆	6 (46.15%)
	★★★★★	5 (38.46%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022
 Pourquoi ?

#	Question	Texte
10	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les formateurs sont très intéressants et surtout passionnés de leur métier - bon formateur - Disponible à nos attentes au niveau des échanges - . - Les intervenants ont fait preuve de beaucoup de patience en raison des fortes chaleurs, une bonne attractivité et de l'échange pour que ce soit plus ludique - Les intervenants prennent de leur temps pour nous former. Certains ont une approche plus pédagogique que d'autres mais cela n'empêche pas notre apprentissage. - Une journée animée aide à rester concentré - Les formateurs et formatrices sont très professionnels. Certains interagissent plus que d'autres - Oui - Bien - C'était très bien - Oui, chaque formateur a été à l'écoute dans son rôle et a bien expliqué les choses. On voit bien que chacun est bien formé dans sa profession - Super niveau ludique et échange

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
11	Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?	13	1	2.23	5

#	Question	Détail nb. (%)
11	Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?	13 (100%)
	★☆☆☆☆	6 (46.15%)
	★★☆☆☆	2 (15.38%)
	★★★☆☆	2 (15.38%)
	★★★★☆	2 (15.38%)
	★★★★★	1 (7.69%)



Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G02-22 80
heures - du 25/04 au
24/05/2022
Pourquoi ?

#	Question	Texte
12	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Je préfère le réelle au virtuel - modules trop lourd il y aurait moins de consantratio - On a besoin d'échanger et de contact - Je ne suis pas à l'aise avec l'es formation en ligne mais pourquoi pas. L'animation des formateur aide beaucoup à la mémorisation de la formation donc je pense qu'en présentiel on retien beaucoup plus d'information - Je ne suis pas sûr que de la faire à distance serai une idée. - Risque d'abandon - Non je n'aurais pas souhaité . Parler, échanger entre formateurs et stagiaires il n'y a rien de mieux ! - Je pence qu'on reçoit et on comprenne mieux les informations transmises en directe - Bien - Je ne pense pas c'est bien de se croisé - Non car à distance nous saurions plus discret et moin à l'écoute - En presentielle plus de faciler a écouter, échanger, poser des questions, et on est plus attentif Visio, vous pourriez accueillir plus de monde mais moins d'attention et ce serai moins interactif. Néanmoins cela faciliterai les frais de déplacement

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Pourriez-vous citer 3 mots-clés pour caractériser le module ?

#	Question	Texte
13	Pourriez-vous citer 3 mots-clés pour caractériser le module ?	<ul style="list-style-type: none"> - Intéressant, ludique, professionnel. Le livret est très bien fait et cela nous permet de le garder - intense compacte intéressante - Complet intense et propice à notre métier - Besoins de l'enfant sécurité - Pertinent, fiable, professionnalisant - Enrichissant Apprentissage Bienveillance - Intense, intéressant, ludique - Enrichissant Dense Professionnelle - Intéressant, trop d'information, - Patience autonome - Professionnel diversifier pédagogique - Structurer Important Génial niveau échange entre formateurs et ass mat

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G02-22 80
 heures - du 25/04 au
 24/05/2022

Que proposeriez-vous pour améliorer le contenu du module de formation ?

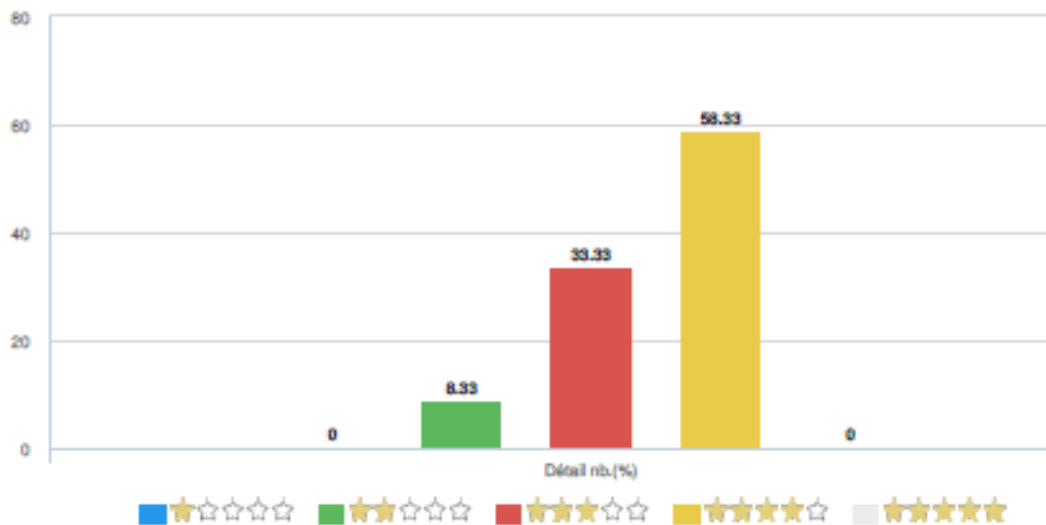
#	Question	Texte
14	Que proposeriez-vous pour améliorer le contenu du module de formation ?	<ul style="list-style-type: none"> - Stage plus long, QCM moin tard dans la journée - moins dense - Un peu plus longtemps - Il es intenses mais parfait - Les cours théorique peuvent prendre moins de temps et d'importance et augmenter le temps de mise en situation sur les contrats et l'es simulation d'accueil - Formation et stage plus long - Alléger certaines journée peut être - Pour moi y'a rien à améliorer tout étais bien - Oui - Avant de rentré dans le module faire un exercice de cohésion et bien vaillance et m'être un système de gestion des désaccords de malaise de colère entre élève - Plus de concret et rentrer moin l'es détail parfois comme par exemple sur les maladies nous sommes assistante maternelle et pas médecin .. - Moins intensif

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
1	Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?	12	2	3.5	4

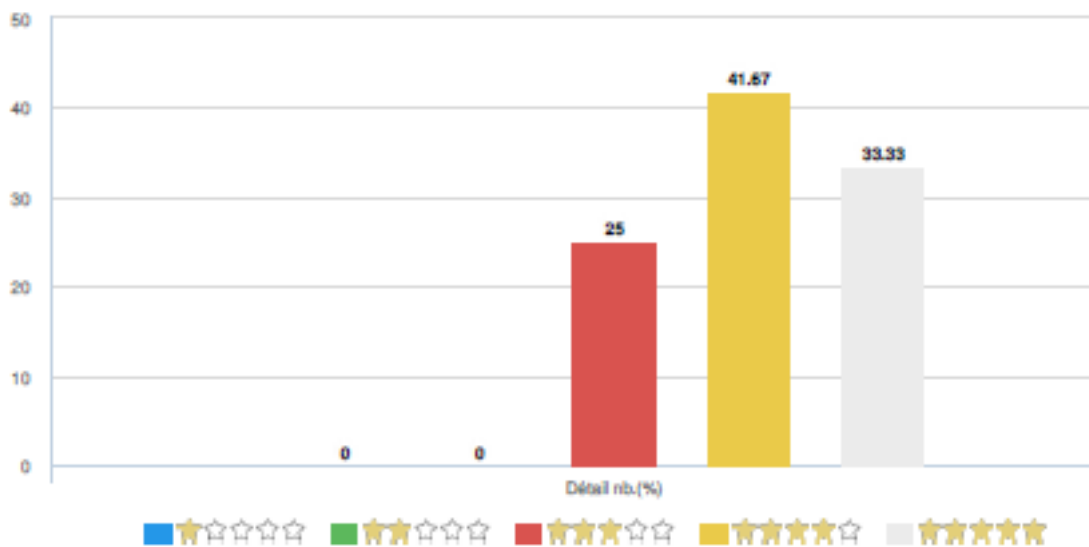
#	Question	Détail nb. (%)
1	Avant la formation, comment qualifieriez-vous votre niveau de connaissances dans le domaine visé ?	12 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	1 (8.33%)
	★★★☆☆	4 (33.33%)
	★★★★☆	7 (58.33%)
	★★★★★	0 (0%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022
 Le module a-t-il répondu à vos attentes ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
2	Le module a-t-il répondu à vos attentes ?	12	3	4.08	5

#	Question	Détail nb.(%)
2	Le module a-t-il répondu à vos attentes ?	12 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	3 (25%)
	★★★★☆	5 (41.67%)
	★★★★★	4 (33.33%)



Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Argumentez votre réponse :

#	Question	Texte
3	Argumentez votre réponse :	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai appris et acquis plus de connaissance - Il manque un peu de temps sur certains modules pour échanger sur notre vécu ou des situations actuelles mais autrement les professionnels sont excellents dans le postif pour apporter des réponses solutions sans jugements - Préparation ep1 et ep3 - Ras - Très enrichissant - Le module est très utile pour la préparation des épreuves EP1 et EP2 - Ouilll ça répondu à mes attentes - Mise à jour des connaissances - Oui - Je appris à mettre les pratiques sur les fiches et me corriger par mes profs - Je pensais avoir de la pratique en plus - Conception du projet accueil Fiche soin Fiche activité

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Quelles connaissances auriez-vous acquises lors de la dispense de ce module ?

#	Question	Texte
4	Quelles connaissances auriez-vous acquises lors de la dispense de ce module ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les besoins fondamentaux de l'enfant - Revoir les gestes de premier secours Plus de solutions pour adapter son attitude professionnelle face aux parents - Rappel de connaissance - Ras - Aucune - Créer des fiches d'examen - Préparation projet d'accueil - Rédaction des différents projets - Finalisation du projet d'accueil et préparation à l'ep1 et l'ep3 - Pour moi c'est été une remise à niveau - J'ai appris à faire un projet d'accueil et les fiche ep1 - A concevoir mon projet d accueil, le plan

Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022

Quelles modifications ces connaissances induiront-elles sur votre pratique professionnelle ?

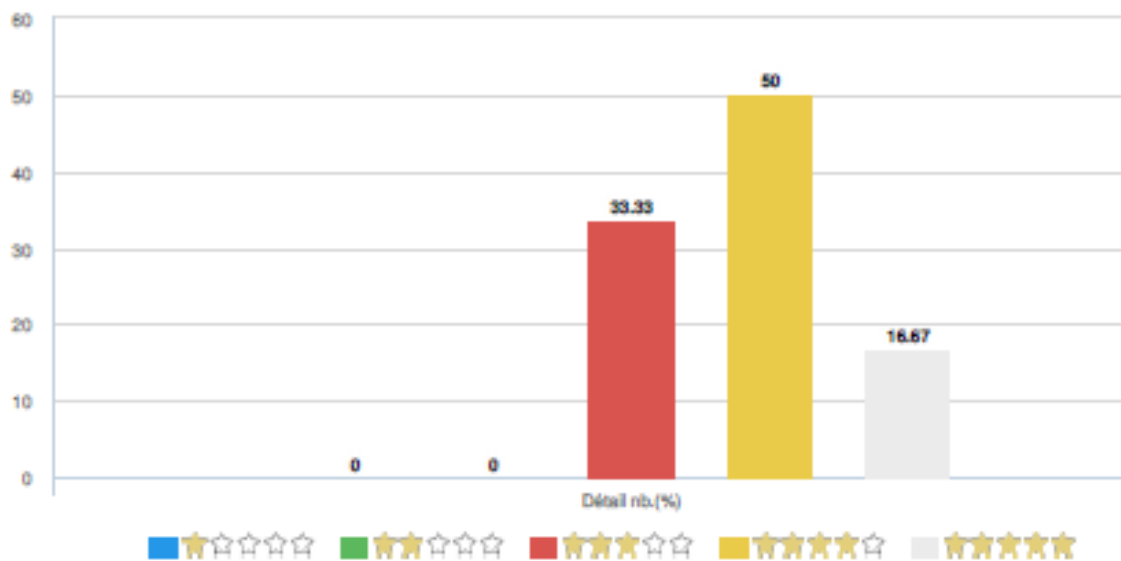
#	Question	Texte
5	Quelles modifications ces connaissances induiront-elles sur votre pratique professionnelle ?	<ul style="list-style-type: none">- Ça serait très compliqué vu que c'est fondamentale- Modifier la façon de me faire nommer par les parents ce ne sera plus nounou mais charlene pour rester avec un cadre professionnel- Avoir un projet d'accueil- Ras- Je serai plus professionnel sur certain point- Je travaillerai avec plus de professionnalisme-- Plus de informations pour l employeurs- La façon d'échanger- Il me permet de écrire mieux- Cela permettra de me présenter clairement aux futurs parents- Projet plus précis, plus ordonné

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
6	Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?	12	3	3.83	5

#	Question	Détail nb.(%)
6	Le rythme et la progression du module vous semblent-ils adaptés ?	12 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	4 (33.33%)
	★★★★☆	6 (50%)
	★★★★★	2 (16.67%)



Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022
Pourquoi ?

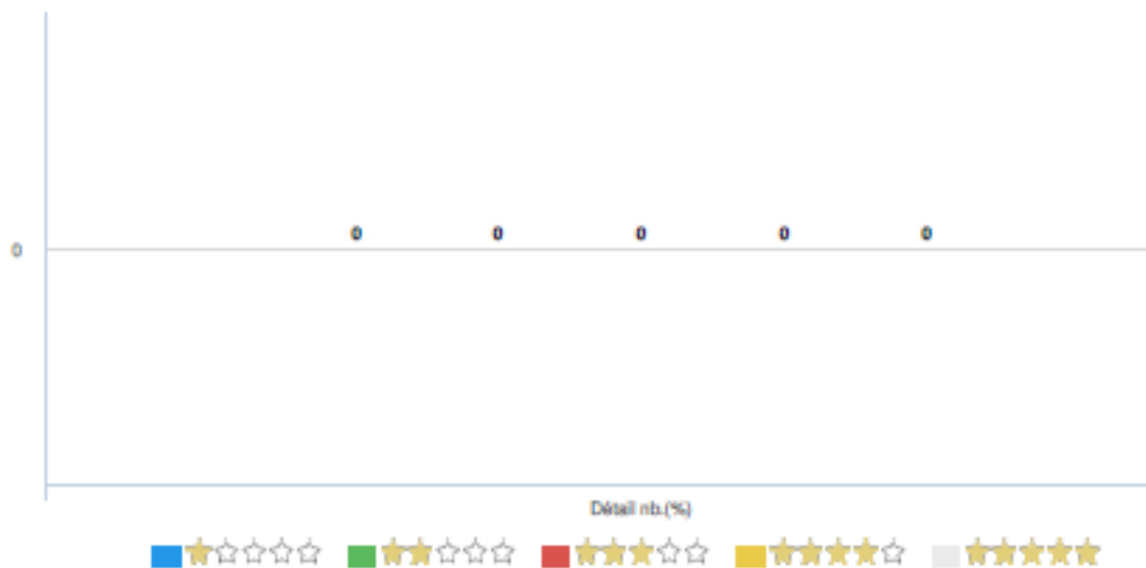
#	Question	Texte
7	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">- ...- Manque de temps pour certains échanges comme les nouvelles pédagogies- Certains modules trop long- Ras- Parfait- Le rythme est assez soutenu. Les objectifs sont souvent difficilement atteint (beaucoup de bavardages de la part des ass mat)- Trop de chose à refaire- Fluidité- C'est intense mais constructif- Oui- Oui c'est adapté hormis le projet d'accueil ou il pourrait avoir plus de temps- On est plus préparé pour passer le cap epe1 et 3

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22-40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
8	Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?	0	-	-	-

#	Question	Détail nb. (%)
8	Les supports pédagogiques utilisés vous semblent-ils pertinents au regard du contenu ?	0 (0%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	0 (0%)
	★★★★☆	0 (0%)
	★★★★★	0 (0%)

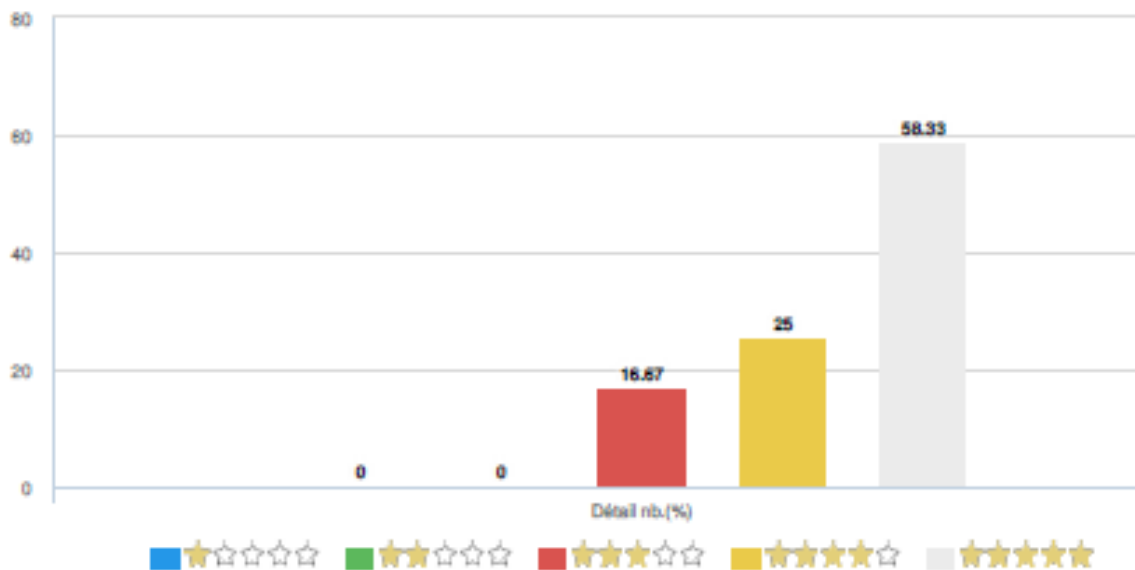


Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
9	Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?	12	3	4.42	5

#	Question	Détail nb. (%)
9	Pourriez-vous apprécier le niveau de maîtrise et la qualité d'animation de l'intervenant ?	12 (100%)
	★☆☆☆☆	0 (0%)
	★★☆☆☆	0 (0%)
	★★★☆☆	2 (16.67%)
	★★★★☆	3 (25%)
	★★★★★	7 (58.33%)



Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022
Pourquoi ?

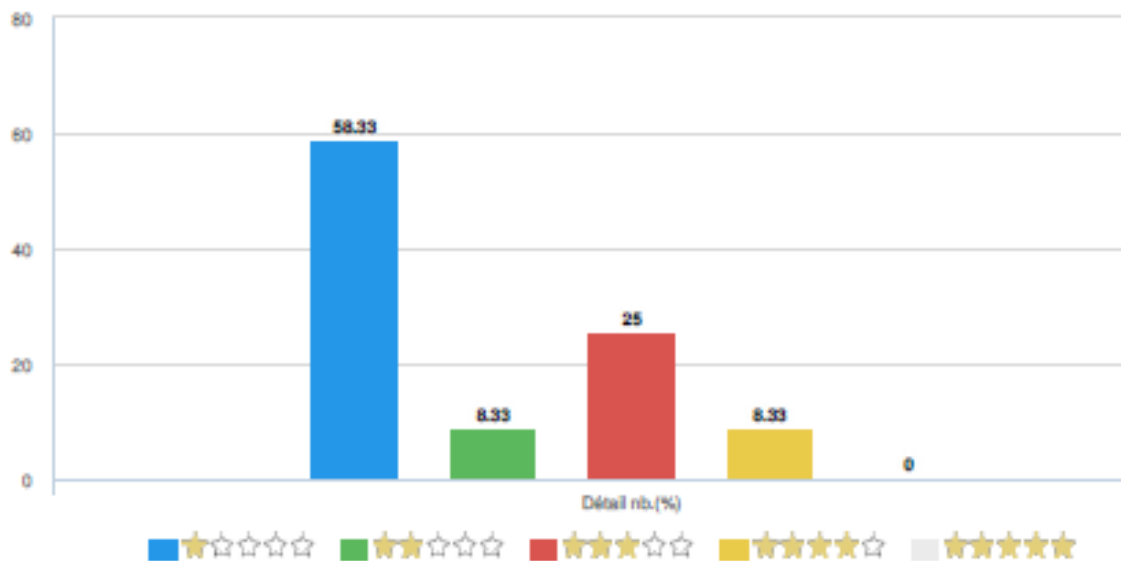
#	Question	Texte
10	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Des supers professionnels excellents à l'écoute, nous ont apportés des solutions, des réponses adaptées et sans jugements- Très vivant- Ras- Tout les intervenants sont très professionnels et compétant-- Adapté aux personnes face à eux et dans l'écoute- Formatrice à l'écoute- J'ai les trouvées assez maîtrisés- Bienveillante et professionnelle

Evaluation fin de formation
 ASSMAT groupe G01-22 40
 heures - du 02/05 au
 10/05/2022

Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?

#	Question	Nb.	Min.	Moyenne	Max.
11	Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?	12	1	1.83	4

#	Question	Détail nb. (%)
11	Est-ce que la formation à distance type e-learning faciliterait l'appropriation de ce contenu de module ?	12 (100%)
	★☆☆☆☆	7 (58.33%)
	★★☆☆☆	1 (8.33%)
	★★★☆☆	3 (25%)
	★★★★☆	1 (8.33%)
	★★★★★	0 (0%)



Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022
Pourquoi ?

#	Question	Texte
12	Pourquoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Document en plus- Ras- Non, il est difficile d'échanger à distance- Passer d'ordinateur- Sans commentaire- L'échange la communication et le partage sont mieu en vis à vis- Car on peut organiser notre temps libre pour apprendre à distance- Compréhension plus simple avec un intervenant physique

Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022

Pourriez-vous citer 3 mots-clés pour caractériser le module ?

#	Question	Texte
13	Pourriez-vous citer 3 mots-clés pour caractériser le module ?	<ul style="list-style-type: none">- Connaissance pratique et besoins- Approfondissement Remise à niveauÉchanges- Ras- Apprendre. Savoir.- Épreuve Préparation Rappel- Bienveillance Adapter Échange- Fatigué stress enrichissant- Efficace, rapide, claire- Enrichissant, partage, connaissance- Écoute ProfessionnalismeBienveillance

Evaluation fin de formation
ASSMAT groupe G01-22 40
heures - du 02/05 au
10/05/2022

Que proposeriez-vous pour améliorer le contenu du module de formation ?

#	Question	Texte
14	Que proposeriez-vous pour améliorer le contenu du module de formation ?	<ul style="list-style-type: none">- Elle est très complète- Ras- Rien- A certain moment, j'aurais aimé que le formateur recentre la formation sur le sujet principal ou sur des sujets professionnels plutôt que sur des situations personnelles.- Plus de contenu et d'informations- Tout était complet- Formation en continue même à distance- Avoir de la pratique- Un module pour apprendre la respiration Gérer son stress