

Autisme et TSA



Rapport d'activités Janvier 2022

Rédacteurs :

- Amélie GALLOIS, cadre pédagogique et coordinatrice de la filière Autisme et TSA
- Isabelle HOUPY, formatrice sur la filière Autisme et TSA
- Lucie GOUMY, assistante pédagogique de la filière Autisme et TSA, partie certification
- Elodie BOIJOUX, assistante pédagogique intérimaire de la filière Autisme et TSA, partie formation continue

Table des matières

Préalable.....	2
I. Contexte général	3
II La formation en intra-établissement : une réponse de formation personnalisée à la demande.	4
III Le Certificat National d’Intervention en Autisme et les premières promotions.....	5
3.1 Deux promotions certifiées en 2022	5
3.1.1 La promotion 1 de la MAS de la FERTE GAUCHER.....	5
3.1.2 La promotion 2 IRTS CA	6
3.2 Une équipe d’intervenants experts.....	9
3.3 La formation pratique	10
3.4 Certification	10
3.5 Deux nouvelles promotions en cours.....	11
IV La délivrance du certificat “Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l’autisme” avec la convention UNAFORIS.....	12
V Le projet d’analyse des pratiques professionnelles du FAMA Murielle Renard	12
VI Un partenariat avec le campus Y Schools de Troyes.....	13
6.1 Contexte et objectifs	13
6.2 Un évènement organisé en 2 temps	13
VII Participation aux travaux nationaux sur la formation initiale en travail social.....	15
VIII Perspectives pour 2023.....	15
CONCLUSION	15

Préalable

Depuis 1999, l'IRTS CA est engagé auprès des établissements et des professionnels intervenants dans le champ de l'autisme pour répondre aux besoins des structures, des professionnels, des publics et des familles. Plusieurs activités sont menées pour comprendre les spécificités de fonctionnement de l'autisme et se former à l'accompagnement des personnes avec autisme et TSA :

- ▶ Des formations courtes en intra-établissement.
- ▶ Des ateliers d'analyse de la pratique.
- ▶ Des Modules d'Approfondissement Professionnel (MAP) « Autisme et TSA » pouvant se décliner sur divers sujets.
- ▶ Des journées thématiques avec l'intervention de spécialistes, de professionnels, des familles et des personnes avec autisme/TSA.
- ▶ Le certificat national d'intervention autisme (CNIA)
- ▶ Le Certificat UNAFORIS « intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme »

Fort de son expérience, l'IRTS CA a développé une réelle expertise sur le sujet de l'autisme entouré d'une équipe pédagogique spécialisée composée de différents professionnels (formateurs spécialisés avec une expérience de terrain, médecin Centre de Diagnostic et d'évaluation, médecins spécialistes en neurosciences, psychomotriciens spécialisés dans la sensorialité, orthophoniste, cadres d'équipes intervenants auprès de personnes avec autisme, familles, représentant de l'éducation nationale, membre d'associations de loisirs...) et d'un réseau partenarial stable.

Cette année a été marquée par les premières certifications nationales d'intervention en autisme et UNAFORIS « Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme ».

De plus, il est à noter l'arrivée sur la filière d'une nouvelle assistante de formation, Madame Elodie BOIJOUX sur la partie formation continue : modules d'approfondissement professionnel, action de conseils en remplacement de Madame PERDEREAU Véronique, qui était depuis de nombreuses années la personne repère sur la filière.

I. Contexte général

Au lendemain de la Stratégie Nationale pour l'Autisme (4ème plan autisme) 2018-2022, l'IRTS CA a souhaité étendre son offre de formation au-delà des travailleurs sociaux. Tout professionnel ou aidant familial et plus largement toute personne exerçant de près ou de loin auprès de personnes avec autisme doit pouvoir être informée et sensibilisée sur le fonctionnement et les spécificités de l'autisme afin d'assurer un accueil et un accompagnement adapté. Il s'agit, notamment, des professions du secteur médical, sanitaire, de la petite enfance, de l'éducation, du médico-social et du social. Pour cela, un projet de certification a été déposé en octobre 2020 et a été habilité le 20 janvier 2021 par le Groupement National des Centres de Ressources Autisme.

Dans le même temps, UNAFORIS a réuni l'ensemble des organismes de formation proposant des actions de formation liées à l'autisme pour des temps de travail consacrés à la certification de la formation autisme. Ce travail de réseau a abouti au dépôt du dossier de certification "Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme" pour inscription au Répertoire Spécifique auprès de France Compétences.

C'est ainsi que les premières certifications ont été délivrées en 2022 pour 2 promotions.

La filière dispose également d'un pôle de soutien aux établissements et services et propose dans son offre de formation des modules de sensibilisation, des modules thématiques à la demande et de l'analyse des pratiques professionnelles. L'année 2022 a ainsi été marquée par une relance de la demande dans ce dernier champ. Un projet a été de ce fait construit associant le coordinateur des actions de conseil Yannick GUILLAUME et la responsable de la filière Autisme/TSA Amélie GALLOIS pour répondre à la sollicitation du Foyer d'Accueil Médicalisé Autiste Murielle Renard à Cormontreuil.

II La formation en intra-établissement : une réponse de formation personnalisée à la demande.

La formation intra-établissement est une formation courte faisant suite à la demande d'un ou plusieurs établissements du secteur social et médico-social. Equipée d'un bagage d'outils méthodologiques et d'une expertise professionnelle, l'IRTS CA intervient au sein des établissements et des équipes pour répondre à leurs besoins en proposant un projet de formation sur mesure, lié à un thème ou à des questions précises. Durant l'année 2022, trois formations en intra-établissement se sont déroulées.

- La première pour l'Association Vivre et Devenir qui a terminé son module de sensibilisation de 3 jours. 2 journées s'étaient déroulées en 2021 et la troisième journée a été décalée en février 2022 pour cause de Covid. Le groupe était composé de 15 apprenants issus du service CAP intégration et de la MECS Sainte Chrétienne. Le module a été adapté à 3 jours et était centré sur la connaissance des TSA, les comportements-problèmes, la communication et le travail avec la famille. Cette formation a été reconduite en 2022 avec un nouveau groupe de 9 apprenants en décembre 2022 issus du service CAP Intégration.
- La seconde pour l'APEI de Vitry le François qui avait bénéficié d'un premier groupe en 2021. Le module a été revu pour cette formation pour être adapté aux nouvelles connaissances et aux besoins de l'association conformément aux retours de la première session. Ce groupe était composé de 15 apprenants, issus de diverses structures de l'association.
En réponse aux besoins de la structure et des équipes, la formation est structurée autour des objectifs suivants :
 - ✓ Une meilleure approche de la personne avec autisme.
 - ✓ Une réflexion sur les comportements à problèmes, pour y répondre de la façon la plus adaptée et réduire les difficultés par la mise en œuvre d'une meilleure gestion des troubles du comportement.
 - ✓ Favoriser un travail d'équipe et une dynamique institutionnelle proposant une éducation et un accompagnement spécifique à ces jeunes.
 - ✓ Un apport sur les approches recommandées et la communication spécifique des personnes avec TSA.
- Un troisième groupe de l'Association Vivre et devenir issu du service Cap Intégration Marne avec 9 apprenants du 19 au 21 décembre 2022.

Tous ces modules de sensibilisation sont coordonnés par Amélie GALLOIS et Elodie BOIJOUX qui a remplacé Véronique PERDERAU. Les modules sont dispensés par une équipe de vacataires salariés et Madame GALLOIS. Ainsi 2 vacataires différents sont intervenus sur l'ensemble de ces formations. Tous ces vacataires sont des personnes intervenant dans le champ des TSA et ayant une expertise dans certains domaines.

Lors de l'année 2022, la filière a travaillé sur un nouveau projet de formation de module d'approfondissement professionnel autour de l'accès aux soins des personnes avec TSA, pour le proposer au catalogue des formations continues pour l'année 2023. Ce travail a été mené avec 2 salariés vacataires issus de l'Etablissement Départemental Public d'Accompagnement Médico-Social (EDPAMS) des Ardennes qui assureront l'animation de ce MAP.

III Le Certificat National d'Intervention en Autisme et les premières promotions

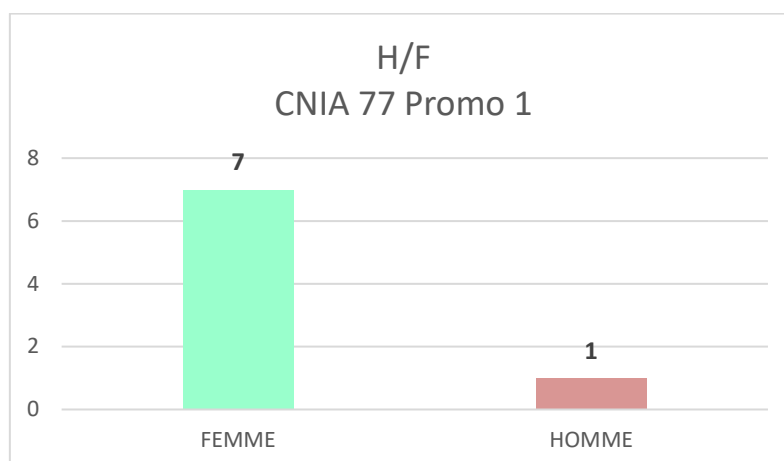
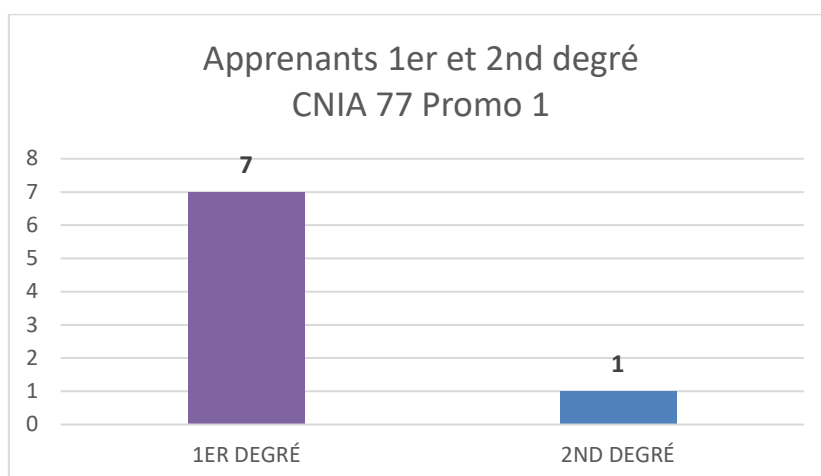
3.1 Deux promotions certifiées en 2022

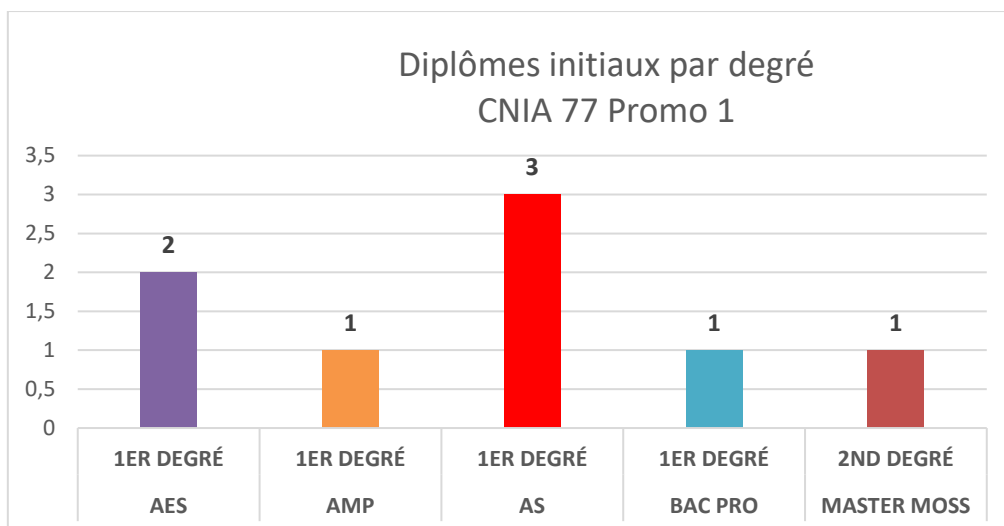
3.1.1 La promotion 1 de la MAS de la FERTE GAUCHER

La promotion 1 de la Maison d'Accueil Spécialisé du Sorbier des Oiseleurs à la Ferté Gaucher (77) a débuté sa formation au dernier trimestre de l'année 2021. Le projet de formation a été construit de sorte que le fonctionnement de l'établissement ne soit pas paralysé par la formation représentant 175 heures de formation théorique et 140 heures de formation pratique. Le calendrier de formation s'est donc échelonné sur 14 mois à raison de 3 à 4 jours de formation théorique par mois et une amplitude de réalisation du stage sur 5 mois sans regroupement théorique.

La promotion a débuté avec 8 salariés tous issus du même établissement. La directrice et l'assistante de direction faisait partie de la promotion. Les autres salariés sont des personnels de niveaux 3 et 4. La formation s'est déroulée dans l'enceinte des locaux de la MAS pour 22 journées et pour 3 journées en commun avec la promotion 2 IRTS dans les locaux de l'IRTS.

Le détail du profil des apprenants est exposé dans les graphiques ci-dessous :





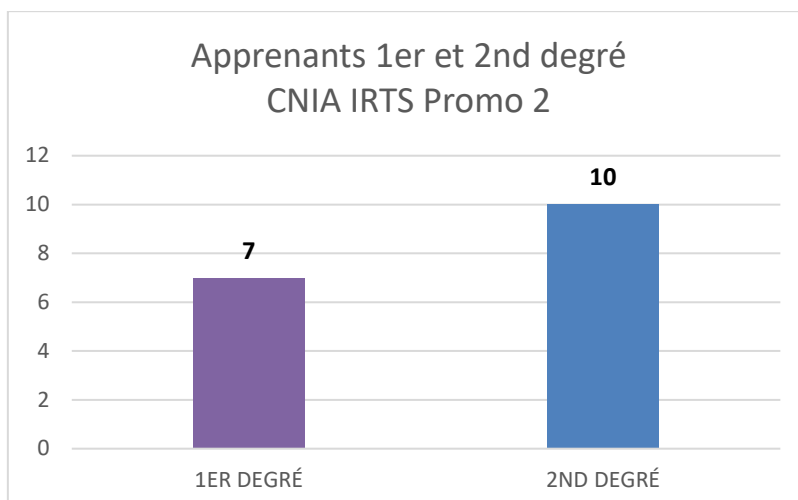
3.1.2 La promotion 2 IRTS CA

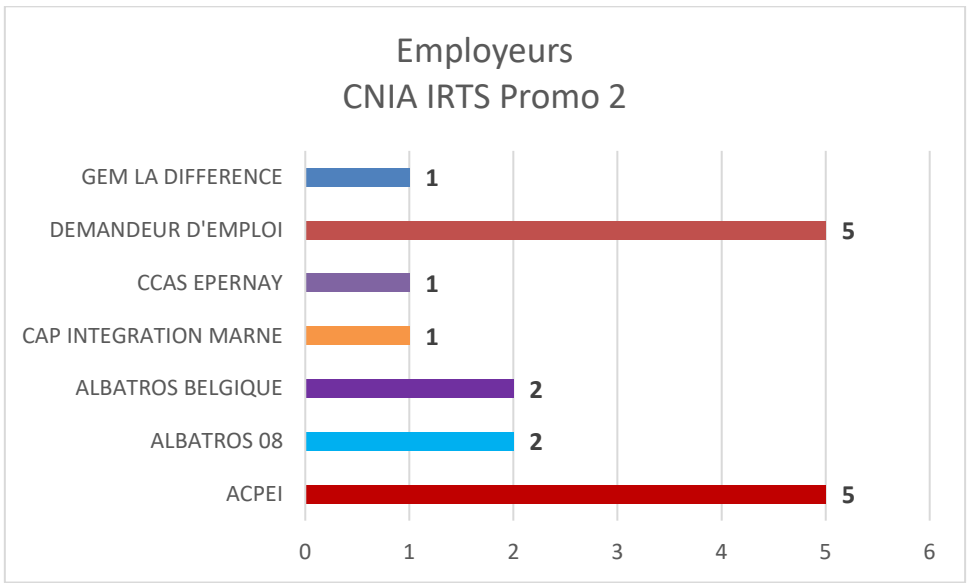
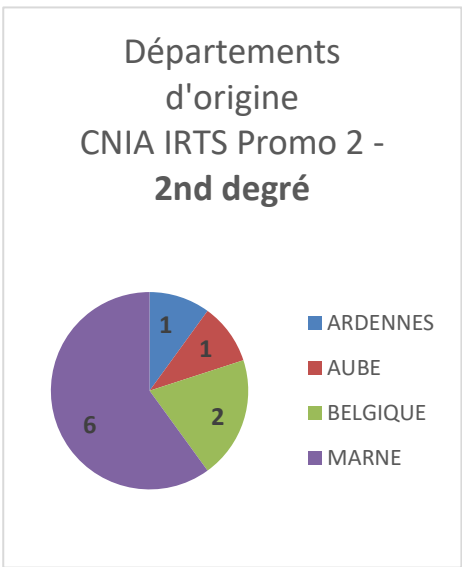
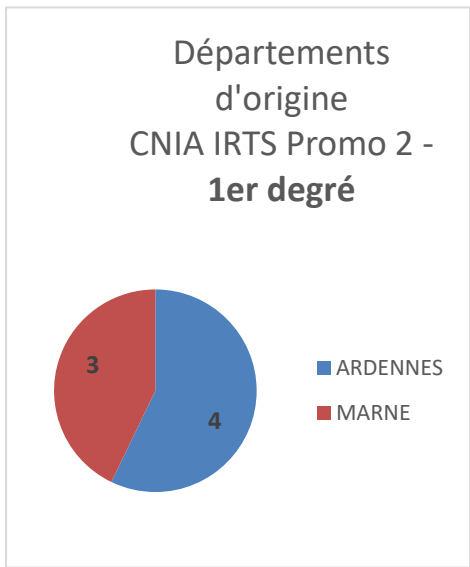
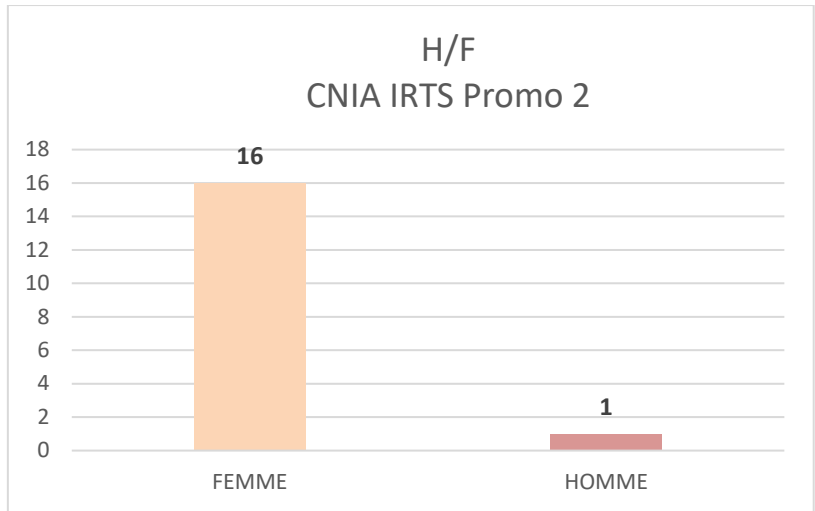
La promotion CNIA IRTS Promotion 2 comptait 17 apprenants (voir graphiques ci-dessous) issus de 3 départements d'origine (Ardennes Aube et Marne) et 2 personnes de Belgique. Un employeur de la région a demandé la certification pour 5 de ses salariés dans le cadre de l'ouverture d'un nouveau service. Ainsi l'ensemble de l'équipe de ce service a été formé. Albatros Belgique et Albatros 08 ont demandé l'accompagnement pour 4 salariés. La promotion comptait près d'1/3 de demandeurs d'emploi, 2 aidants familiaux (dont 1 demandeur d'emploi), 1 cadre (chef de service), 2 psychologues, des éducateurs spécialisés, des moniteurs-éducateurs, des accompagnants éducatifs et sociaux, une auxiliaire de vie sociale. Cette diversité de profils a été remarquée dans les échanges avec les intervenants et dans la vie de la promotion et conforte l'équipe de la filière autisme et TSA à associer les apprenants de premier et second degré dans les promotions.

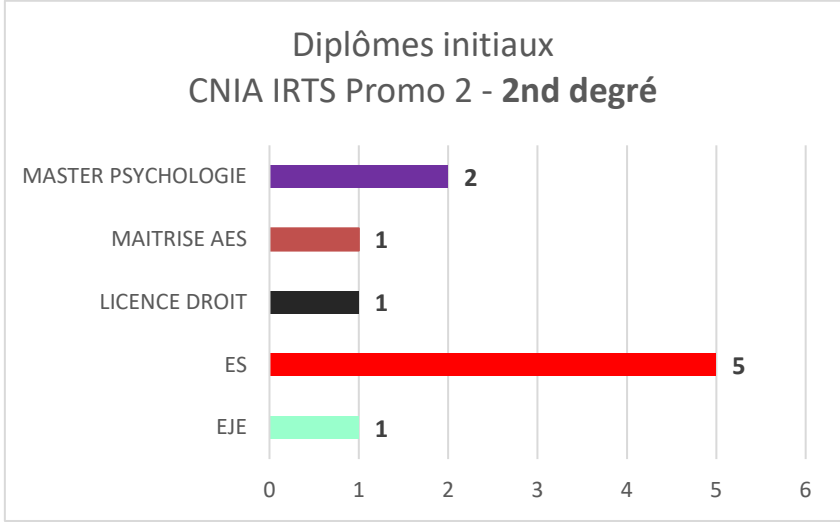
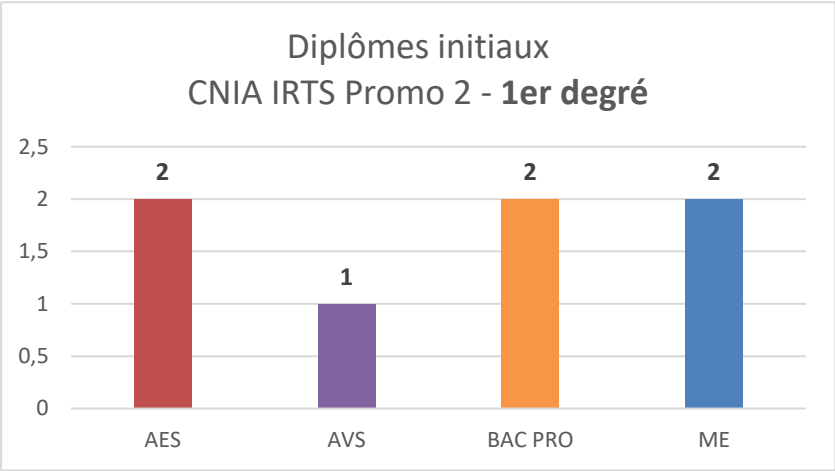
Cette promotion a notamment subi l'absence en début de formation de la responsable pour arrêt maladie. La mise en stage, qui était une première pour cette certification, s'en est trouvée complexe et les bilans à mi-parcours et fin de parcours impactés.

Toutefois l'accompagnement à la certification et les résultats obtenus ont été tout à fait remarquables.

Le détail des profils des apprenants est exposé dans les graphiques ci-dessous :

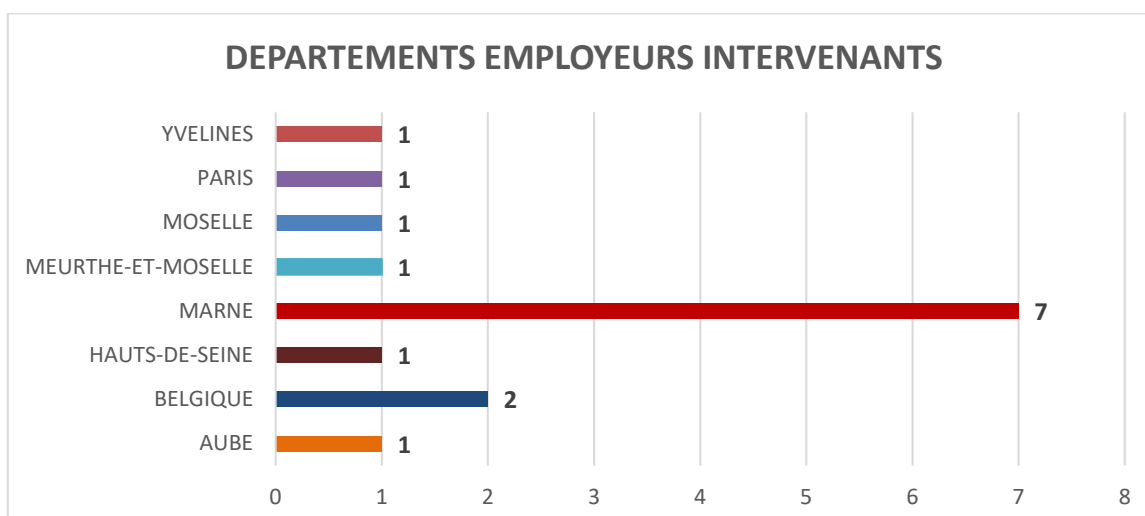
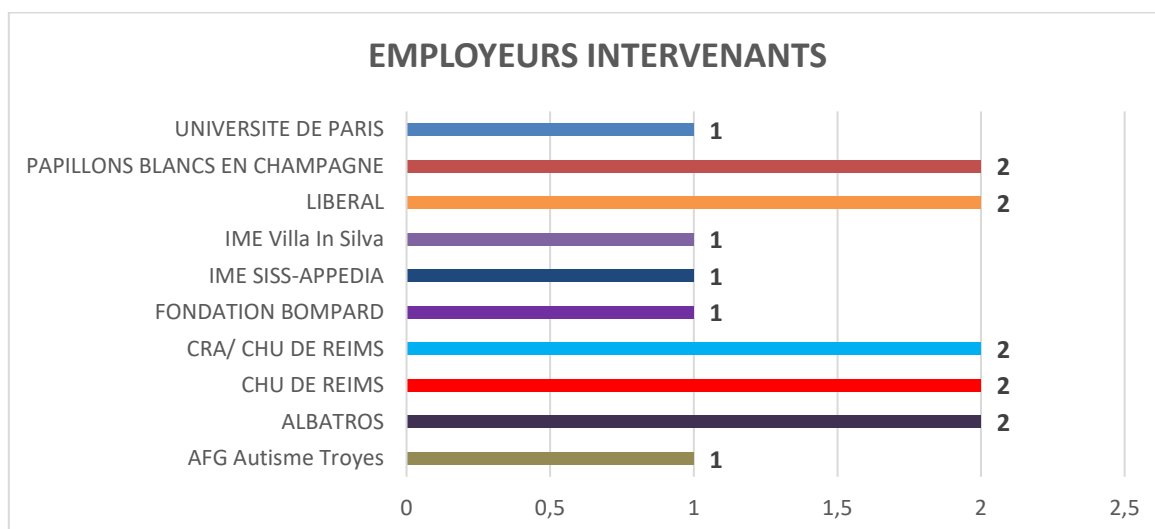
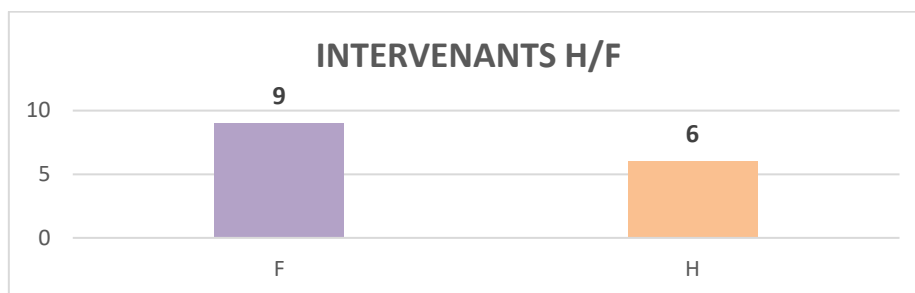






3.2 Une équipe d'intervenants experts

L'IRTS CA s'est associé de longues dates avec des intervenants experts autour de la thématique des troubles du spectre de l'autisme. Cette équipe a été renouvelée et étoffée pour répondre aux nouvelles exigences de certifications. Une diversité des profils métiers est à remarquer : on compte ainsi 2 éducatrices spécialisées, 3 psychologues, 1 psychomotricienne, 2 directeurs, 1 directeur de transition (formateur consultant), 2 directeurs adjoints, 1 directrice éducative, 1 chef de service, 1 orthophoniste, 1 praticien hospitalier et 1 professeur universitaire parmi les intervenants. Vous trouverez ci-dessous le profil des intervenants de la filière en 2022 :



3.3 La formation pratique

Tous ces apports théoriques dispensés par l'équipe pédagogique sont complétés par une formation pratique de 140H. L'enjeu pour l'IRTS CA est de se doter d'un partenariat efficace avec les terrains de sites qualifiants pressentis. C'est pourquoi un travail a été amorcé et reste à mener avec le réseau pour compléter et spécifier les compétences de chaque site qualifiant.

Des réunions de référents professionnels ont été organisées pour communiquer sur les attendus de la certification. Pour permettre la participation du plus grand nombre et au vu des départs en stage étalés sur une période assez longue, 4 réunions ont été organisées pour la promotion 2 et 3 réunions pour la promotion 1. Elles ont eu lieu en visio-conférence et ont permis de faire découvrir la formation à certains terrains professionnels qui ne la connaissaient pas.

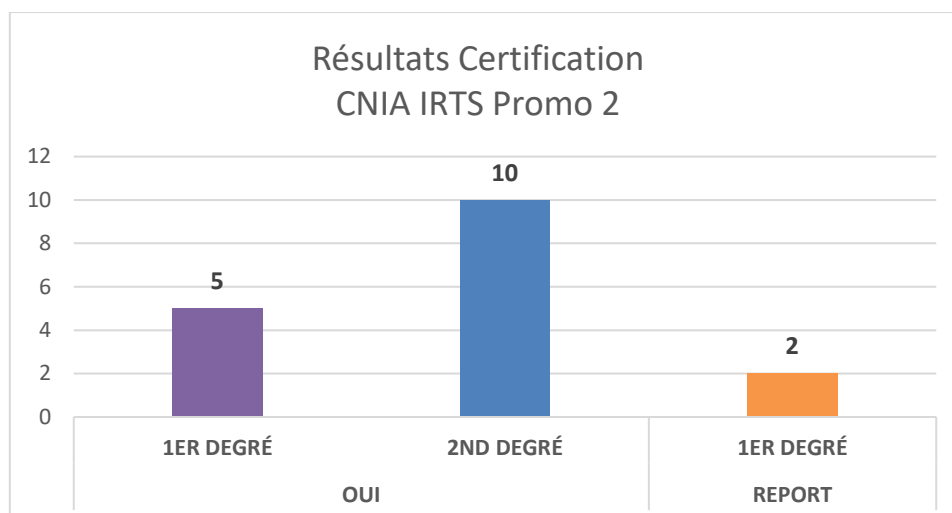
Les apprenants ont pu découvrir une diversité de terrains professionnels et certains ont souhaité réaliser leur expérience hors région. Ainsi une apprenante de la MAS du Sorbier des Oiseleurs a réalisé son stage à la Maison de l'Autisme de Niort et une apprenante de la promotion 2 a réalisé son stage à la Réunion. Pour permettre de s'assurer des recommandations de bonnes pratiques de la HAS de ces terrains, la responsable de formation a eu des contacts avec l'IRTS de la Réunion et le Centre de Ressources Autisme de Poitou Charentes.

Pour la MAS du Sorbier des Oiseleurs, les terrains de stage identifiés étaient en Seine et Marne. La responsable de formation a pris contact avec le GNCRA pour obtenir une liste d'établissements accueillant des personnes avec TSA sur le territoire.

3.4 Certification

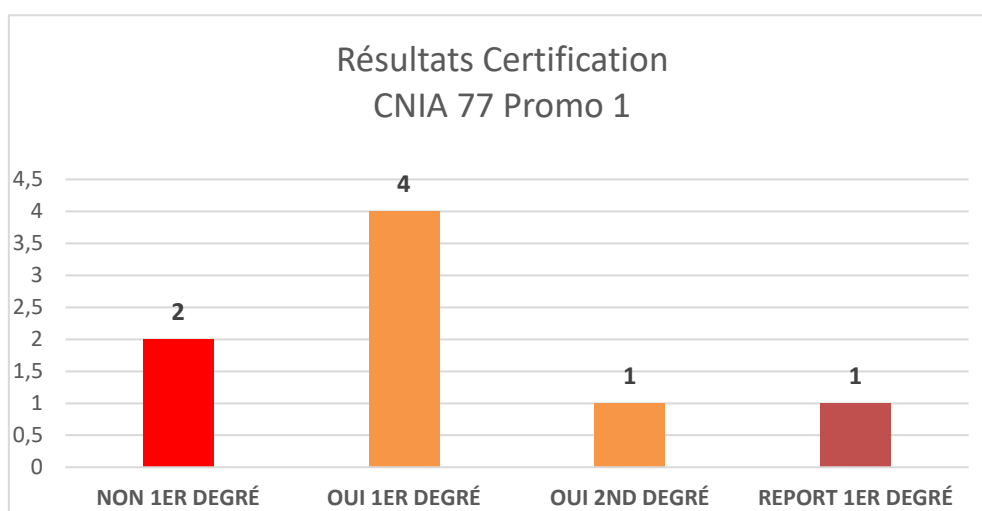
2 certifications au CNIA ont été organisées sur l'année 2022. La première s'est déroulée en juillet 2022 pour la promotion 2 IRTS. Sur 17 apprenants inscrits, 15 se sont présentés et 2 ont demandé un report de certification. Tous ont été reçus à la certification. Les 2 reports ont été demandés pour raisons personnelles. L'une des 2 apprenantes s'est présentée à la seconde certification organisée en décembre 2022 et a été reçue.

De belles moyennes de certification ont été enregistrées. La majeure en premier degré a obtenu 17/20 de moyenne et celle en 2nd degré 19.66/20. La moyenne pour cette promotion est de 13.84/20 pour le 1^{er} degré et de 15.75/20 pour les 2nd degré.



La seconde certification organisée en décembre 2022 comptait 8 inscrits. Dans la promotion de la MAS du Sorbier des Oiseleurs, on dénombrait 6 inscrits. Une personne a souhaité arrêter la formation, une personne a demandé le report du stage et donc de la certification, une personne a changé d'employeur en cours de formation mais a poursuivi son parcours. Sur les 6 apprenants, 4 ont obtenu la certification, 2 personnes ont été ajournées (cf. graphique). Il est à noter après analyse de la situation pour cette promotion la difficulté pour les salariés de s'engager dans la démarche de certification et non dans une démarche de formation.

La moyenne des notes obtenues à la certification s'en ressent : la majeure (2nd degré) obtient la moyenne de 15.33/20 et la moyenne de la promotion est de 11.25/20



3.5 Deux nouvelles promotions en cours

3.5.1 Promotion 3 Bois l'Abbesse

La promotion 3, qui est délocalisée à l'Association le Bois l'Abbesse, compte 15 apprenants au CNIA : 5 personnes inscrites en 1^{er} degré et 10 personnes en 2nd degré. La promotion a débuté le 9 novembre 2022 sur le même modèle que la promotion 1 de la MAS du Sorbier des Oiseleurs de la Ferté Gaucher. La formation est organisée jusqu'en octobre 2023 avec une certification prévue en décembre 2023. 5 apprenants issus de la certification UNAFORIS « intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme » complètent la promotion et participent à certains modules. Leur certification est prévue dans la même temporalité.

3.5.2 Promotion 4 IRTS Champagne Ardenne

La promotion 4 IRTS Champagne Ardenne compte 12 apprenants : 5 apprenants en 1^{er} degré et 7 en 2nd degré. La formation a débuté en décembre 2022. La certification est programmée en juillet 2023. L'amplitude de la formation a été revue pour permettre une mise en stage plus facilitante pour les apprenants. 2 candidats à la certification UNAFORIS « intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme » viennent compléter les effectifs sur certains modules.

IV La délivrance du certificat “Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l’autisme” avec la convention UNAFORIS

La certification est indépendante de l’IRTS CA et est à organiser avec UNAFORIS. La responsable de la formation a participé ainsi aux réunions de groupe de travail pilotées par UNAFORIS.

Pour l’année 2022, 2 candidats de la MAS du Sorbier des Oiseleurs à la Ferté Gaucher ont été accompagnés pour obtenir ce certificat. Ces 2 candidats avaient dans un premier temps reçu la formation à la labellisation mais n’étaient pas allés au bout de cette labellisation. La certification UNAFORIS a été réalisée le 16 décembre 2022 pour ces 2 candidats. Ils ont pu bénéficier d’un parcours de formation à la carte sur les modules du CNIA dispensés sur leur établissement et ont reçu un accompagnement de 20.5 heures pour préparer la certification.

1 candidat sur les 2 a obtenu la certification. Il est à noter la complexité d’obtention de certificat au regard des attendus du référentiel. En effet l’ensemble des compétences attendues doit être validé contrairement au CNIA où il s’agit d’une moyenne des notes obtenues. La seconde candidate n’a pas obtenu le certificat n’ayant pas réussi sur l’épreuve orale à répondre aux questions du jury. Elle a validé la moitié des compétences attendues.

V Le projet d’analyse des pratiques professionnelles du FAMA Murielle Renard

L’association des papillons blancs en Champagne à travers le FAMA Murielle Renard a fait confiance à l’IRTS CA pour lancer un projet d’analyse de pratiques professionnelles au sein de l’établissement. Le partenariat avec le FAMA Murielle Renard a notamment débuté grâce à l’action de formation au CNIA puisque les 5 membres de l’équipe mobile d’appui adultes autistes portée conjointement par l’ACPEI et le FAMA ont été formés sur la promotion 2 IRTS CA.

Pour donner suite à une première rencontre avec Mme BROUARD Jennifer, cheffe de service du FAMA Murielle Renard et M. DIOT Jean-Pierre, directeur du FAMA Murielle Renard, en date du 14/06/2022, un constat de différents besoins a été identifié au regard du diagnostic éducatif établi par l’équipe de direction et Madame GALLOIS Amélie, responsable de la filière autisme et TSA à l’IRTS CA. Un binôme de travail réunissant les compétences individuelles de chacun a été constitué entre le coordinateur des actions de conseil, Yannick GUILLAUME et la responsable de la filière Amélie GALLOIS. Le binôme anime ainsi l’action d’analyse de pratiques.

Selon l’équipe de direction, l’équipe lors de la crise sanitaire, a trouvé des ressources pour mettre en place des interventions innovantes en échangeant ensemble. La démarche d’analyse de pratiques professionnelles vient réinsuffler cette dynamique qui a tendance à s’essouffler depuis quelques mois.

La démarche engagée ici se veut une démarche globale. Ainsi en supplément de ce projet, l’équipe de direction engage un plan de formation plus généralisé à destination des équipes accompagnantes pour former/sensibiliser les salariés arrivés récemment aux troubles du spectre de l’autisme. Il est à noter que la volonté de l’équipe de Direction est de tendre vers une qualité d’accompagnement des usagers et de proposer à son personnel tous les leviers d’action qui seront propices à améliorer la prise en charge des personnes avec troubles du spectre de l’autisme.

Une organisation :

- La première phase : une phase de rencontre et de diagnostic (observation) par groupe (1 h par groupe sur une journée.). Les horaires et les journées pour ces séances d'observation sont à définir avec l'équipe de Direction au début de chaque bloc d'analyse.
- La deuxième phase : des séances d'analyse de pratiques pour 3 groupes. (6 séances de 2 h par groupes) puis en grand collectif (2h). Ces séances se déroulent le jeudi ou le vendredi de 14h30 à 16h30.

L'ensemble de l'équipe peut bénéficier d'une mise en place d'un temps réflexif régulier pour donner l'occasion d'échanger sur les pratiques et d'amener des éléments de réflexion, puis d'en débattre dans l'intérêt de faire évoluer son professionnalisme et la cohésion de groupe.

L'équipe de direction s'est également rencontrée régulièrement à la fin des blocs (les 3 unités de vie, et les temps de grand collectif).

Au total **62 heures d'intervention** sont prévues pour cette action qui a débuté le 22 novembre 2022 et va se poursuivre jusqu'au 08 décembre 2023

VI Un partenariat avec le campus Y Schools de Troyes

6.1 Contexte et objectifs

Historiquement Y SCHOOLS assurait la préparation des candidats aubois aux formations dispensées à l'IRTS CA et avait une offre de formation axée sur le champ sanitaire.

Du fait des réformes sur l'accès à ces filières (via Parcoursup), ces classes préparatoires ont pris fin en 2019.

Depuis, dans le cadre de sa politique de couverture territoriale des besoins en formation des travailleurs sociaux, de communication et de recrutement, l'IRTS CA a souhaité se rapprocher des écoles d'enseignement supérieur œuvrant sur le territoire aubois et notamment les établissements membres de l'association des établissements d'enseignement supérieur de l'académie de Reims.

Y SCHOOLS souhaite aussi favoriser une dynamique d'ouverture de ses étudiants et professionnels sur les sujets du handicap et de la Responsabilité Sociétale de l'Entreprise (RSE).

Dans ces perspectives, l'IRTS CA et Y SCHOOLS se rencontrent régulièrement pour décliner concrètement ces objectifs par la mise en œuvre d'actions en faveur de nos publics respectifs.

L'ambition du partenariat actuel est de coconstruire des projets communs et novateurs, correspondant aux besoins de nos territoires.

6.2 Un évènement organisé en 2 temps

La filière Autisme et TSA a été sollicitée pour construire un évènement avec le Campus Y Schools de Troyes les 23 et 24 novembre 2022 à l'occasion de la signature de la convention de partenariat entre Y Schools et l'IRTS CA. Une conférence en soirée et une table ronde le lendemain ont ainsi été construites pour sensibiliser à l'inclusion des personnes avec TSA adultes. Cet évènement a réuni les acteurs nationaux et régionaux dans ce registre

Les intervenants pour la conférence du 23 novembre sont :

- Laure ALBERTINI, Conseillère experte - Politiques inclusives et programme de formation - Délégation Interministérielle à l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement
- Marielle TRABANT, directrice adjointe à la Direction de l'Autonomie - Agence Régionale de Santé Grand Est
- Sandrine PIROUE, Déléguée Territoriale Aube - Agence Régionale de Santé Grand Est
- Christelle LANDFRIED, Directrice du SISU (Service d'Intégration Scolaire et Universitaire) de Lorraine-Metz
- Eric LANDFRIED, directeur du pôle autisme, association Fondation Bompard et intervenant dans l'accompagnement d'étudiants avec TSA sur le SISU
- Matthieu LANCELOT, personne avec TSA, traducteur et docteur en sociolinguistique.
- Céline VANBELLE, référente dispositif emploi accompagné Aube - LADAPT Aube
- Marie HUBERDEAU, directrice d'AFG Autisme sur l'Aube

Les intervenants pour la table ronde du 24 novembre sont :

- Christelle LANDFRIED, Directrice du SISU (Service d'Intégration Scolaire et Universitaire) de Lorraine-Metz
- Eric LANDFRIED, directeur du pôle autisme, association Fondation Bompard et intervenant dans l'accompagnement d'étudiants avec TSA sur le SISU
- Matthieu LANCELOT, personne avec TSA, traducteur et docteur en sociolinguistique.
- Céline VANBELLE, référente dispositif emploi accompagné Aube, LADAPT Aube

L'évènement a été animé par Amélie GALLOIS, Responsable de formation, filière Autisme et TSA IRTS Champagne-Ardenne

Concernant le projet, la conférence vise à :

- Mettre en valeur la « Stratégie nationale Autisme : changeons la donne 2018-2022 » avec un prisme inclusion
- Favoriser la rencontre et la fédération des acteurs locaux autour des personnes porteuses de TSA, notamment dans la mise en œuvre de leur inclusion.

La conférence a réuni 57 participants

La table ronde vise à :

- Sensibiliser largement sur les TSA, notamment leurs particularités, pour mieux accueillir et accompagner les personnes qui en sont porteuses, qu'elles soient en formation ou bien dans un projet professionnel.
- Ce que chaque participant s'empare de la question : « comment contribuer à l'inclusion des personnes porteuses de TSA, pour changer la donne ? »

La table ronde a réuni 45 personnes dont des étudiants futurs managers et des employeurs aubois

VII Participation aux travaux nationaux sur la formation initiale en travail social

Un groupe de travail au niveau national a été construit pour disséminer les bonnes pratiques et les connaissances actualisées en matière de TSA aux futurs travailleurs sociaux inscrits en formation initiale.

Ce groupe de travail est piloté au niveau national par le Groupement National des Centres de Ressources Autisme (GNCRA), et la Délégation Interministérielle Autisme au sein des Troubles du Neurodéveloppement. Ce groupe de travail réunit UNAFORIS, la Croix Rouge Française en tant que représentants des EFTS et 4 EFTS pilotes dans la formation autisme et reconnus sur le territoire. L'IRTS CA fait ainsi partie de ce groupe de travail et est représentée par la responsable de la filière Autisme et TSA. Des réunions bimensuelles ont été organisées sur l'année 2022 jusqu'à l'été. Depuis l'été les travaux sont suspendus, le temps pour le GNCRA de recruter de nouveaux interlocuteurs (chargé de mission formation et direction).

L'objectif de ses travaux en cours, outre la rédaction d'un kit pédagogique à destination des formateurs en travail social paru en 2021, est aujourd'hui de disséminer les bonnes pratiques repérées pour uniformiser les apports de formation à destination des futurs travailleurs sociaux.

Des colloques en région restent à organiser à destination des formateurs en travail social et les EFTS pour sensibiliser à l'appropriation du kit pédagogique volet 2 « accompagnement des personnes autistes » publié par le Ministère des solidarités et de la santé en 2021. L'IRTS CA souhaite organiser la journée « Grand Est ».

VIII Perspectives pour 2023

Outre la certification pour les promotions en cours, les perspectives pour l'année 2023 sont :

- Un dépôt de dossier sur le Fond d'Intervention Régional auprès de l'ARS Grand Est pour financer des places CNIA à destination des aidants familiaux
- La reprise des travaux nationaux et l'organisation d'une journée à destination des EFTS pour l'appropriation des bonnes pratiques et des connaissances actualisées dans le champ des TSA dans les formations initiales des travailleurs sociaux
- L'audit de fin de parcours au CNIA
- La fin d'habilitation de la certification UNAFORIS auprès de France Compétences et la fin de conventionnement entre l'IRTS CA et UNAFORIS pour la certification. Cette fin de conventionnement sera l'occasion d'évaluer la plus-value de la certification pour l'IRTS CA et d'envisager un renouvellement.
- Un nouveau module d'approfondissement professionnel pour l'accès aux soins des personnes avec TSA proposé aux catalogues de formation continue

CONCLUSION

La filière Autisme et TSA a connu une activité dense sur l'année 2022 avec l'accompagnement en file active de 4 promotions au CNIA et de 3 en UNAFORIS qui représentent au total 51 apprenants en CNIA et 10 en certification UNAFORIS. 39 ont été accompagnés dans des modules de sensibilisation.

Le projet d'analyse de pratiques professionnelles au FAMA Murielle Renard représentera pour 2023 36 temps d'intervention pour 60 heures.