



Dispositif OASIS Handicap

Orientation Accompagnement Secteur Intervention Sociale

Rapport d'activité
- JUIN 2023 -

Rédacteurs :

- **Gaëlle LOUIS, Coordinatrice du dispositif OASIS Antenne Reims**
- **Marc LEVIVIER, Formateur du dispositif OASIS**
- **Blandine DANAU, Assistante du dispositif OASIS**

SOMMAIRE

Contexte	3
I – La Préformation OASIS handicap	4
A – Les différents Partenaires	4
B – Candidater à la préformation.....	4
C – L’admission et l’inscription à la préformation.....	5
II – Année 2022 – 2023.....	6
A – La composition du groupe et caractéristique	6
B – Le déroulé pédagogique.....	9
D – Immersion professionnelle	11
C – Projets de formation	13
D – Bilan du groupe	14
III – Bilan de l’équipe pédagogique	16
IV – Année 2023 – 2024 en préparation	18
IV - Les perspectives 2023 -2024.....	19

Contexte

Du dispositif

Ce dispositif d'accompagnement vers la formation et l'emploi dans le secteur social et médico-social pour les personnes en situation de handicap a été mis en place au niveau national en 2013.

L'Ecole Supérieure Européenne en Intervention Sociale (ESEIS) de Strasbourg forte d'une première expérience positive de la mise en place de ce dispositif n'a pour autant que rassemblé des Alsaciens.

La région Grand Est rassemble de nombreux départements sur une zone géographique conséquente, c'est pourquoi un déploiement a été engagé avec l'équipe de l'IRTS Champagne -Ardenne en créant une antenne sur Reims.

Ce nouveau projet s'inscrit dans le développement de notre politique handicap dont la mise en œuvre dépasse le dispositif OASIS Handicap et interroge l'accessibilité de notre institut dans l'accueil et l'accompagnement des apprenants en situation de handicap, tout comme les actions à mettre en place favorisant leur orientation professionnelle.

Le dispositif OASIS Handicap piloté par ESEIS, propose un accompagnement personnalisé, une orientation vers les formations de l'intervention sociale et médico-sociale puis une sécurisation des parcours à destination des personnes en situation de handicap, tout handicap confondu.

La préformation se décline en 4 phases :

- ✓ Phase 1 : l'accueil des stagiaires
- ✓ Phase 2 : le positionnement au sein de la promotion et dans le champ des métiers du social
- ✓ Phase 3 : l'exploration approfondie du métier et de la formation, stage
- ✓ Phase 4 : l'accompagnement dans la formation et l'emploi

En somme, le dispositif OASIS Handicap prévoit une remise à niveau, un accompagnement et des actions de positionnement par une approche métier pour mener vers une formation qualifiante et une insertion professionnelle.

De l'année 2022/2023

OASIS Handicap s'organise depuis 4 ans au sein de notre institut et pour la 1^{ère} année, nous n'avons pas eu d'impact sanitaire.

Nous avons pu proposer une organisation pédagogique en lien avec les besoins individuels et ceux du groupe afin que chaque candidat puisse affiner et affirmer son projet de formation. Pour certains, l'immersion professionnelle a pu être l'occasion de se confronter à la réalité de son projet professionnel et le réajuster au besoin.

Gaëlle LOUIS,
Coordinatrice du dispositif OASIS Antenne Reims.

I – La Préformation OASIS handicap

A – Les différents Partenaires

Comme chaque année nous avons consolidé nos liens avec nos principaux partenaires de notre territoire :

MDPH - Les Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) furent créées par la loi n° 2005-102 du 11 février 2005. Dans chaque département, les MDPH accueillent, informent, accompagnent et conseillent les personnes en situation de handicap et leurs proches, leur attribuent des droits. Plus généralement, elles sensibilisent l'ensemble des citoyens au handicap.

CAP EMPLOI - Le service s'adresse aux personnes reconnues handicapées en situation de handicap (demandeurs d'emploi, salariés, agents publics, travailleurs indépendants) ayant besoin d'un accompagnement spécialisé et renforcé compte tenu de leur handicap.

POLE EMPLOI SERVICE TEAM HANDICAP - Pôle emploi accompagne les demandeurs d'emploi reconnus travailleurs handicapés dans leur insertion professionnelle. L'entretien avec le conseiller Pôle emploi permet de définir le besoin d'accompagnement (ateliers, informations sur les dispositifs spécifiques, rédaction de CV, préparation à l'embauche, formation, ...)¹.

Les ETABLISSEMENT SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX qui permettent d'assurer la totalité du parcours en passant par une immersion.

B – Candidater à la préformation

Cette année pour augmenter notre nombre de stagiaires, nous avons multiplié nos interventions sur le territoire avec nos partenaires. Nous avons participé à une réunion avec le service admission à destination des missions locales. (8 Personnes présentes et 7 personnes en distanciel).

Puis, 2 réunions en visio ont été organisées conjointement avec cap emploi et les teams Handicap de pôle emploi, réunissant une trentaine de participants. Nous avons également participé à plusieurs journées de forum dans le cadre de la semaine pour l'emploi des personnes en situation de handicap (SEEPH) à Epernay, Charleville Mézières et REIMS.



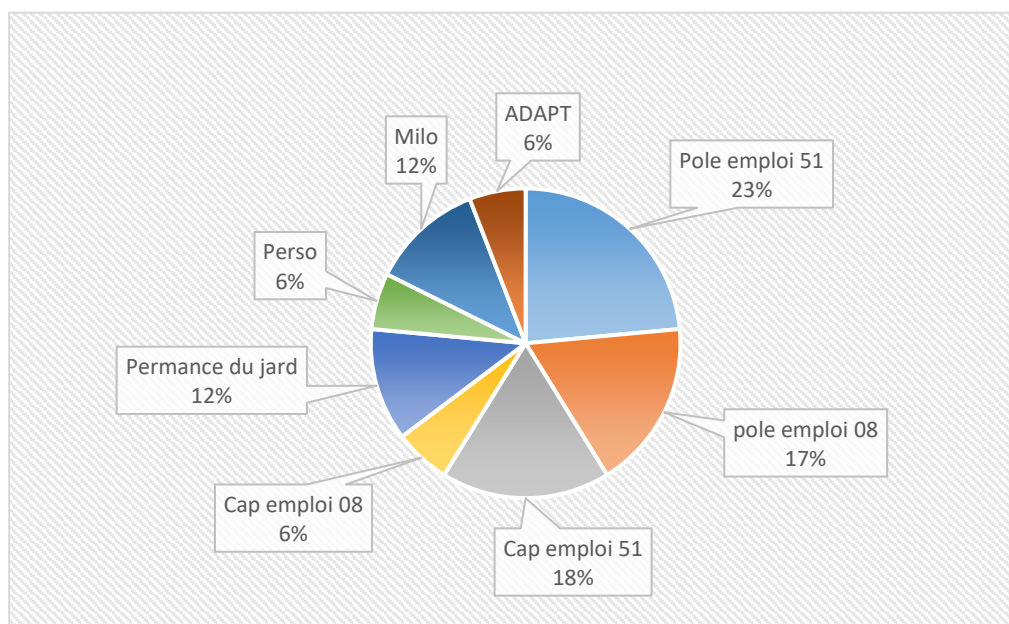
¹<http://www.pole-emploi.org/accueil/actualites/acteuremploi/laces-et-le-retour-a-lemploi-des-personnes-handicapees--une-priorite-de-pole-emploi.html?type=article>

Et comme chaque année une réunion d'information collective a eu lieu le 19 septembre 2022 en présentiel afin de présenter les objectifs de la préformation, de rencontrer l'équipe pédagogique et d'échanger sur la pédagogie qui serait mise en œuvre durant la préformation. Cette réunion a rassemblé 9 personnes intéressées par le dispositif.

C – L'admission et l'inscription à la préformation

L'an passé, les entretiens trop anticipés n'avaient pas eu le résultat escompté, à savoir que les candidats ont trouvé d'autres opportunités (emploi, autre formation) avant l'entrée dans le dispositif en décembre. Pour l'année 2022-2023, nous avons fait le choix de ne proposer des entretiens qu'après les vacances d'été.

17 entretiens de positionnements ont donc eu lieu du 27 septembre 2022 au 16 novembre 2022. Certains d'entre eux ont été mobilisés seulement quelques jours avant le début du dispositif. Mais grâce à la réactivité et la motivation des candidats, ils ont pu être présents dès la rentrée. Voici les orientations suivantes :



Sur les 17 entretiens, 14 candidats ont été retenus pour l'entrée dans le dispositif. Parmi les candidats qui n'ont pas donné suite, signalons un jeune homme, suivi par un service spécialisé avec lequel nous collaborons depuis trois sessions maintenant et pour lequel l'entretien a surtout permis de l'aider à davantage prendre conscience de ses centres d'intérêts principaux et à affiner son projet en explicitant que le travail social n'en faisait pas partie.

La validation de l'entrée dans le dispositif est transmise par courrier. Nous avons accéléré la procédure pour réduire l'attente de la réponse, source de stress pour les candidats, et pour certains supportant mal l'incertitude, motivation à renoncer pour un projet alternatif plus rapidement confirmé.

A réception du courrier, seulement 12 candidats ont donné suite à l'entrée sur le dispositif. En effet, certains candidats se sont orientés vers un autre projet, financièrement plus pérenne.

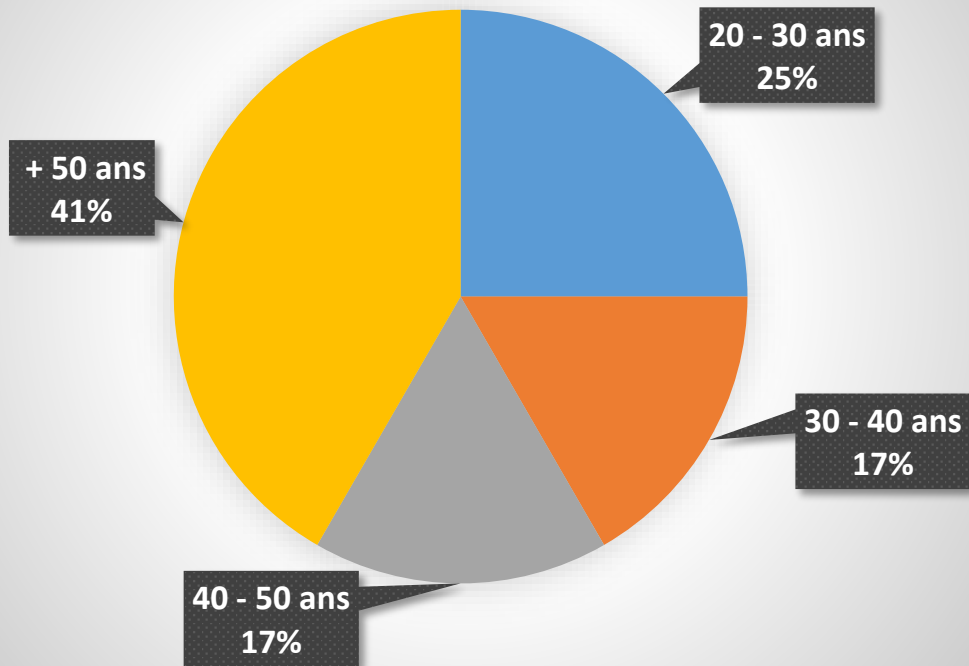


A – La composition du groupe et caractéristique

Comme habituellement, les prescripteurs sont principalement Pôle emploi et Cap emploi et les participants résident principalement dans la Marne ou dans les Ardennes. Toutes les générations en âge de travailler se côtoient une nouvelle fois dans un groupe majoritairement féminin. Nous retrouvons aussi la même diversité des niveaux d'études (de 3 à 5). De même et ce depuis la seconde session, le groupe est composé pour partie de personnes plus âgées, ayant déjà une expérience professionnelle conséquente que les difficultés handicapantes amènent à une reconversion et d'autres, encore jeunes, souvent dans leur vingtaine, avec peu ou pas d'expérience professionnelle. En résumé, des personnes en reconversion et d'autres que l'on dira en orientation professionnelle.

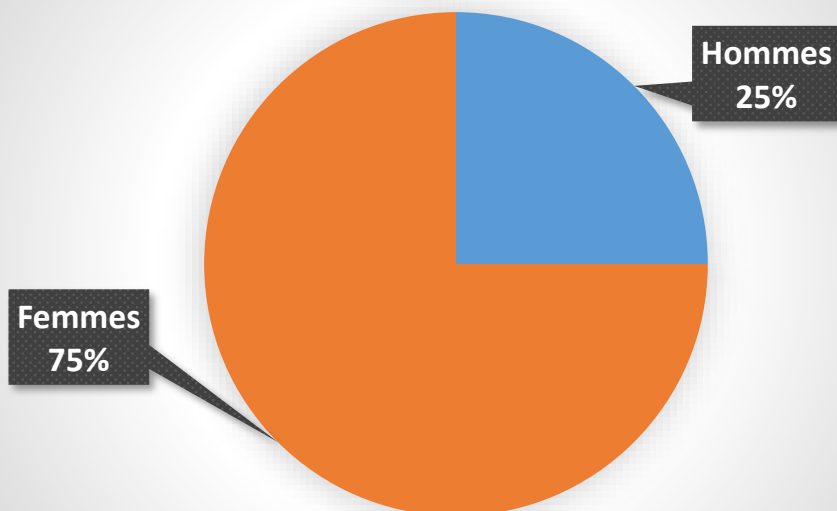
Sexe	Âges	Prescripteur	Niveau d'étude	Formation visée	Lieu de résidence
F	41	Pôle emploi 51	DEAVS	ME	REIMS
F	50	Cap emploi 08	BEP Secrétariat	AES / ME	SEDAN
F	22	Pôle emploi 08	BAC STI2D	ME	HARAU COURT
F	26	Mission locale	BAC PRO Paysagiste	CAP PETITE ENFANCE	CORBENI
F	51	Pôle emploi 51	CAPIEMP	ASS	REIMS
F	57	Cap emploi 51	AMP	ASS	REIMS
M	33	Cap emploi 51	BAC	ES	REIMS
F	58	Personnel	DUT GEII	CAFERUIS	BOUZY
F	23	ADAPT	BAC ES	ME	TINQUEUX
F	32	Pôle emploi 08	BAC PRO	ASS	CHARLEVILLE-MEZIERES
M	58	Pôle emploi 08	CAP Espace verts	MA	TAGNON
M	51	Cap emploi 51	CAP Fraiseur	SURVEILLANT DE NUIT	REIMS

Tranche d'âge

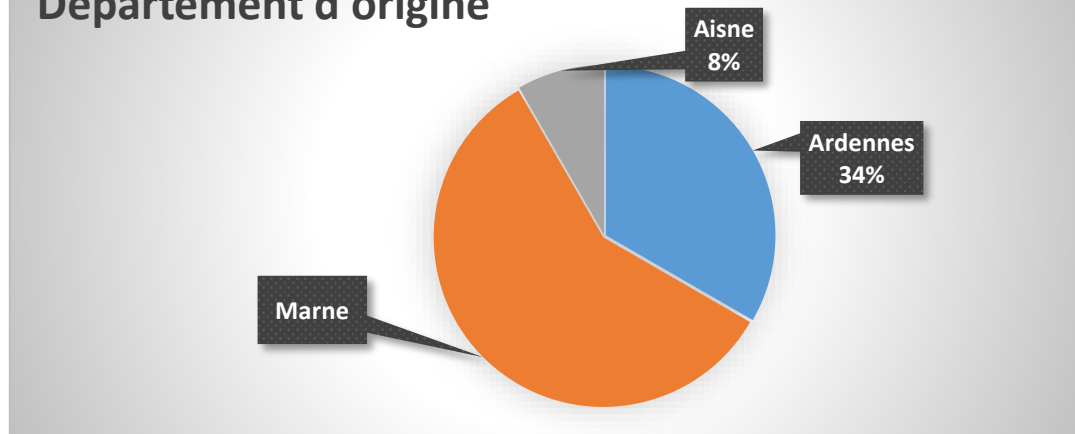


De 22 ans à 57 ans, des ressources à tous les âges.

Proportion Femme / Homme



Département d'origine



La solidarité, instaurée dès les premiers jours, a permis aux ardennais d'organiser un co-voiturage pour les semaines de regroupement à l'IRTS CA.

B – Le déroulé pédagogique

Afin que les stagiaires se familiarisent avec le rythme de formation, nous débutons la formation en demi-journées en augmentant progressivement l'intensité des regroupements pour arriver à une semaine type de formation en journée de 7 heures. Comme on peut le voir en consultant le calendrier, l'augmentation du rythme est très progressive pour parvenir au rythme de 35 heures par semaine lors de la première semaine de stage. Même ainsi, notons un seuil autour du passage à 4 journées par semaine, qui entraîne fatigue, et parfois absence. Ce rythme allégé permet aussi de maintenir la régularité de certains suivis médicaux, facilite les démarches de recherche de stage ainsi que la réalisation des travaux personnels demandés.



CALENDRIER OASIS HANDICAP IRTS CA 2022 / 2023

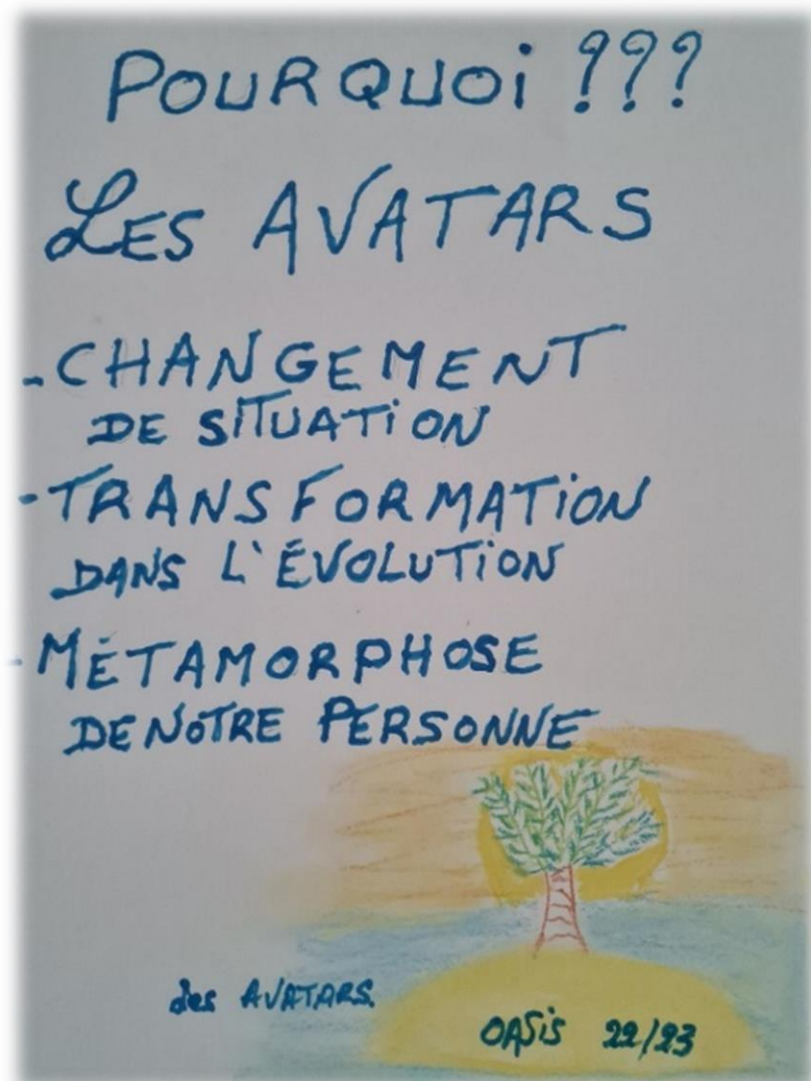


NOVEMBRE 2022		DECEMBRE 2022		JANVIER 2023		FEVRIER 2023		MARS 2023		AVRIL 2023	
MA 1		JE 1		DI 1		ME 1		ME 1	STAGE	SA 1	
ME 2		VE 2		LU 2		JE 2	IRTS	JE 2	STAGE	DI 2	
JE 3		SA 3		MA 3		VE 3	IRTS	VE 3	STAGE	LU 3	STAGE
VE 4		DI 4		ME 4		SA 4		SA 4		MA 4	STAGE
SA 5		LU 5		JE 5	IRTS	DI 5		DI 5		ME 5	STAGE
DI 6		MA 6		VE 6	IRTS	LU 6	STAGE	LU 6	IRTS	JE 6	STAGE
LU 7		ME 7		SA 7		MA 7	STAGE	MA 7	STAGE	VE 7	STAGE
MA 8		JE 8	IRTS	DI 8		ME 8	STAGE	ME 8	STAGE	SA 8	
ME 9		VE 9	IRTS	LU 9		JE 9	STAGE	JE 9	STAGE	DI 9	
JE 10		SA 10	Portes ouvertes	MA 10	IRTS	VE 10	STAGE	VE 10	STAGE	LU 10	
VE 11		DI 11		ME 11		SA 11		SA 11		MA 11	IRTS
SA 12		LU 12		JE 12	IRTS	DI 12		DI 12		ME 12	
DI 13		MA 13	IRTS	VE 13	IRTS	LU 13		LU 13	IRTS	JE 13	IRTS
LU 14		ME 14		SA 14		MA 14	VACANCES	MA 14	STAGE	VE 14	IRTS BILAN
MA 15		JE 15	IRTS	DI 15		ME 15	VACANCES	ME 15	STAGE	SA 15	
ME 16		VE 16	IRTS	LU 16	IRTS	JE 16		JE 16	STAGE	DI 16	
JE 17	Pré-rentree 1/2j AM	SA 17		MA 17	IRTS	VE 17		VE 17	STAGE	LU 17	
VE 18		DI 18		ME 18		SA 18		SA 18		MA 18	
SA 19		LU 19	VACANCES	JE 19	IRTS	DI 19		DI 19		ME 19	VACANCES
DI 20		MA 20		VE 20		LU 20		LU 20	STAGE	JE 20	
LU 21		ME 21	VACANCES	SA 21		MA 21		MA 21	STAGE	VE 21	
MA 22	IRTS 1/2j AM	JE 22		DI 22		ME 22	VACANCES	ME 22	STAGE	SA 22	
ME 23		VE 23		LU 23	IRTS	JE 23		JE 23	STAGE	DI 23	
JE 24	IRTS 1/2j AM	SA 24		MA 24	IRTS	VE 24		VE 24	STAGE	LU 24	
VE 25		DI 25		ME 25		SA 25		SA 25		MA 25	
SA 26		LU 26	VACANCES	JE 26	IRTS	DI 26		DI 26		ME 26	VACANCES
DI 27		MA 27		VE 27	IRTS	LU 27	STAGE	LU 27	IRTS	JE 27	
LU 28		ME 28	VACANCES	SA 28		MA 28	STAGE	MA 28	STAGE	VE 28	
MA 29	IRTS	JE 29		DI 29		ME 29		ME 29	STAGE	SA 29	
ME 30		VE 30		LU 30	IRTS	JE 30		JE 30	STAGE	DI 30	
		SA 31		MA 31	IRTS	VE 31		VE 31	STAGE	LU 31	

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Chaque année, afin de faire connaissance, nous leur demandons de baptiser leur promotion. Il s'agit souvent de personnalités connues, importantes symboliquement, pour le progrès social. Toutefois, cette année, et après de nombreuses propositions argumentées, voici le résultat du vote à plusieurs tours : Les avatars.

Cependant, il ne s'agit pas d'un clin d'œil au film grand public sorti peu avant mais d'une sorte de profession de foi que vient soutenir le mot pris dans son acception séculière : les multiples changements ou transformations que peut connaître un individu.



D – Immersion professionnelle

Afin de faciliter la recherche de stage, la période d'immersion professionnelle s'est organisée de façon continue avec des regroupements ponctuels. Par ailleurs, pour la seconde année, une visite d'établissement a été organisée. Le groupe a ainsi pu découvrir le foyer Aurore, dans le quartier Europe, à Reims. Pour une grande partie du groupe, cela a été la première entrée dans un établissement médico-social. Cela a permis également à un stagiaire de trouver un terrain de stage.



10 personnes ont réalisé une immersion professionnelle, dont 2 sur 2 sites différents afin d'élargir leurs représentations du métier visé.

Par ailleurs, 3 personnes ont ajusté les horaires en fonction de leur santé et de la fatigue. 2 personnes ont arrêté le dispositif avant l'immersion professionnelle pour des raisons de santé.

Enfin, pour la première fois, l'IRTS a constitué un terrain de stage pour une stagiaire, dont l'intérêt et les compétences en matière de recherche d'informations ont été révélés lors de séquences pédagogiques, ce qui a conduit à la proposition d'effectuer une période de stage au centre de ressources documentaires de l'IRTS.



Formation visée	Lieu de stage 1	Lieu de stage 2
AES	Association ardennaise pour la promotion des Handicapés	
CAP Petite enfance	Micro crèche de Cormicy	
ME	Centre de documentation IRTS CA	
ES	IME La Sittelle Reims	Association l'Arche Reims
Licence intervention sociale	Association Le Mars à l'Hôtel de Police de Reims	
ASS	CCAS Charleville-Mézières	
MA	Foyer la Baraudelle Attigny	
Surveillant de nuit	Foyer de Vie L'Aurore Reims	
ASS	SAMIE de Reims	IME L'EVEIL Cormontreuil
ME	Sauvegarde de la Marne Foyer Berthe Roche Collet Reims	

Chaque année, nous avons de nouveaux partenaires pour l'immersion professionnelle afin d'être au plus près du projet des stagiaires et de les rapprocher de leur secteur géographique de leur habitation afin de réduire la fatigue et les coûts des trajets.

Une fois de plus, ces expériences se sont montrées enrichissantes tant pour se conforter à la réalité du projet de formation et que pour réaliser l'impact sur la santé et la vie personnelle.

Cette période permet ainsi de confirmer ou infirmer l'orientation choisie.

C – Projets de formation

Au terme de cette session, voici les projets de formation :

	Nombre d'inscrits	Admis	Liste d'attente	Non admis
ASS	2	2		
ES	1	1		
ME	1	En attente		
AES	1	1		
Auxiliaire de bibliothèque	1	En attente		
CAP petite enfance	1	1		
Autres	3			

Au terme du dispositif, 7 personnes se sont inscrites dans des projets de formations en travail social mais pas seulement. En effet, l'immersion professionnelle leur a permis d'affiner leur projet en adéquation avec leur situation personnelle, et chacun a pu trouver son propre chemin.

2 personnes ont choisi d'autres perspectives :

- Un retour à l'emploi suite à l'immersion professionnelle
- Un engagement dans le bénévolat

Enfin, une personne doit reporter son projet de formation pour raison de santé.

D – Bilan du groupe



Une cohésion de groupe solide dès les premiers regroupements, qui a permis à chacun de trouver sa place, une place.

Des projets ambitieux qui ne se limitent pas à un projet de formation : retour à l'emploi, engagement dans du bénévolat...

Un groupe créatif qui formalise son bilan sous forme de recette, dans laquelle on retrouve de nombreux mots, signifiants, en lien avec le dispositif et le travail social.

TERRINE DE SANGLIER AUX CORNICHONS



Temps de cuisson : 72H



Couverts : 12



Temps de préparation : 210H

INGREDIENTS

- 4 bonnes portions de sanglier
- 1 dizaine de cornichons
- Une bouteille de Marc de champagne
- Une bonne dose de patience
- Une mesure de bienveillance
- Une poignée d' empathie
- Des gouttes de larmes
- 2 cuillères à soupe de farine Blandine

PRÉPARATION

- Dans un grand récipient, disposez quelques morceaux de sanglier ainsi qu' une dizaine de cornichons.
- Ajoutez-y une bonne dose de Marc à champagne. Malaxez. Goutez et rectifiez l'assaisonnement avec quelques larmes de peine, une pointe d' émotion.
- Si nécessaire ajoutez également quelques larmes de joie afin d' obtenir une texture homogène.
- Laissez macérer cette préparation pendant plusieurs semaines dans un endroit propice au développement personnel.
- Veillez à vérifier l' affinage de la préparation au moins une fois par mois afin de voir si celle-ci prend la consistance souhaitée.
- Répartir dans des ramequins individuels. Saupoudrez d' une bonne dose d' empathie.
- Ajoutez-y également une mesure de bienveillance.
- Enfourez pendant 72 heures à très basse température.
- Pendant ce temps, préparez un roux avec 2 cuillères à soupe de farine Blandine afin d' épaissir la sauce Bénédictine.
- Démoulez avec attention. Dressez sur assiette et servez accompagnée de la sauce.
- Dégustez et partagez dans le plus grand respect et de tolérance vis-à-vis du cuisinier.

III – Bilan de l'équipe pédagogique

Au regard des perspectives que nous nous étions fixés, nous avons pu réaliser certains projets. Cette année, nous avons engagé l'accompagnement de 12 stagiaires. Très rapidement, une dynamique très positive a permis de soutenir chacun des participants et de leur donner confiance. A côté des personnalités, fortes, positives et complémentaires des membres du groupe, il est probable que les choix pédagogiques d'animation et de cohésion de groupe ont joué dans l'instauration de cette dynamique.

Nouveautés de l'année, plusieurs stagiaires ont prolongé certaines de leurs journées pour participer à des ateliers à destination des étudiants. Occasion de découvrir la pratique instrumentale par l'apprentissage des bases de jeu du ukulélé.

D'autre part, nous avons organisé une demi-journée commune avec d'autres centres OASIS : ESEIS de Strasbourg, ADES Formation de Marmande, IRTS haut de France. Nous avons défini une thématique de travail commune : « le pouvoir d'agir ». Chaque groupe a préparé une intervention à présenter en distanciel. Cette expérience a renforcé le travail de groupe en préparant un montage vidéo et des affiches que vous pouvez voir ci-dessous.



Autre innovation que nous allons pérenniser : le groupe a participé à plusieurs moments forts d'autres formations, à savoir les restitutions d'une unité d'approfondissement et de plusieurs ateliers de médiations. A chaque fois, durant une demi-journée, le groupe a été associé à des apprenants en formations de ME, TISF, ASS, ES, EJE. C'est une autre manière de faire connaissance avec des dispositifs pédagogiques propres à notre IRTS, de rencontrer des futurs travailleurs sociaux certes, mais avant cela, de sentir l'ambiance, le "style" de telle ou telle profession. Cela a aussi permis aux plus âgés de constater qu'ils ne seraient pas les seuls à avoir passé la vingtaine et même la trentaine.

Une autre manière de "plonger" directement en plein milieu d'une formation, de pouvoir disposer d'éléments concrets et expérimentiels et non plus uniquement descriptifs, à distance.

Et puis cette année, nous avons proposé régulièrement des conférences ou journée d'études à nos stagiaires pendant le dispositif mais également après la fin des regroupements.

En effet, cette proposition permet pour certains stagiaires de garder le lien avec l'IRTS CA en attendant l'entrée en formation en septembre.

Et pour cette année, nous sommes dans l'attente de nos 1ers diplômés ME, ETS, ASS ...



Une journée d'information collective et de positionnement est programmée dès le mois septembre et toutes les informations relative à OASIS se trouve sur le site de l'IRTS CA.



irtsc
Champagne-Ardenne

ESEIS
Ecole Supérieure
Européenne de
l'Intervention Sociale

OASIS
HANDICAP
Orientation Accompagnement
Secteur Intervention Sociale

www.irtzca.fr

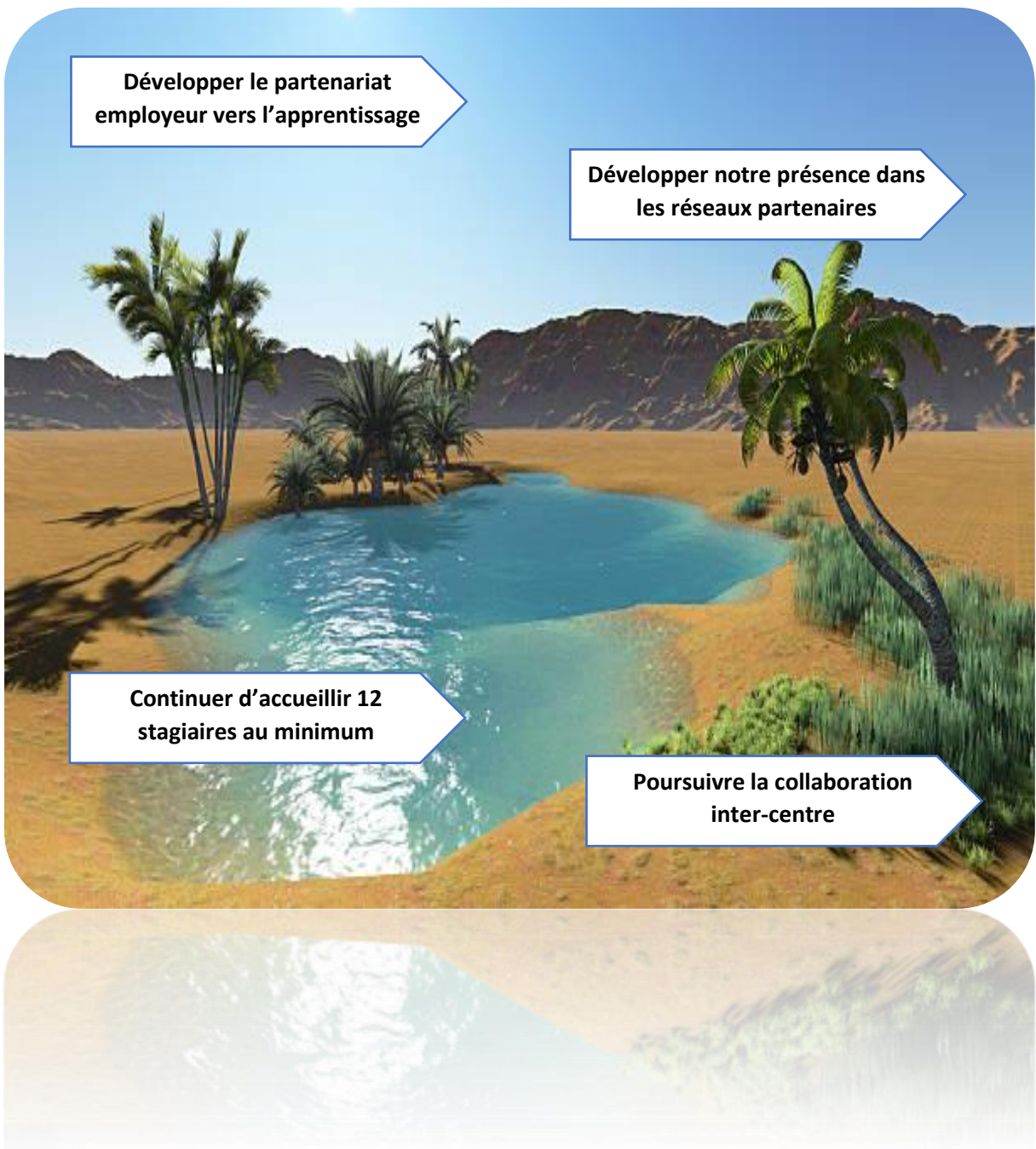
**PRÉ-FORMATION AUX MÉTIERS DE L'INTERVENTION SOCIALE
RÉUNION D'INFORMATION**

MARDI 26 SEPTEMBRE 2023
IRTS CA, 8 RUE JOLIOT-CURIE, REIMS - SALLE 17
14H-16H

En situation de handicap, vous avez un projet d'orientation ou de reconversion vers les métiers du travail social et médico-social
Avec OASIS HANDICAP suivez un parcours personnalisé vers la qualification par l'emploi

oeth **CAP EMPLOI** **UNAFORIS**
UNAFORIS
Union Nationale des Associations de Formation
et de Qualification des Personnes Handicapées

Renseignements, inscription auprès de Blandine Danau | 03 26 06 93 09 | blandine.danau@irtzca.fr



Développer le partenariat employeur vers l'apprentissage

Développer notre présence dans les réseaux partenaires

Continuer d'accueillir 12 stagiaires au minimum

Poursuivre la collaboration inter-centre

Institut Régional du Travail Social
Champagne-Ardenne

8 rue Joliot Curie
51100 REIMS

Assistante pédagogique – Blandine DANAU

Tel : 03 26 06 93 09

Télécopie : 03 26 06 29 64

Email : blandise.danau@irtsca.fr

Web : <http://www.irtsca.fr>

Conception et réalisation : IRTS Champagne-Ardenne

Impression : IRTS Champagne-Ardenne – JUIN 2023

