

## ANALYSE DES PRATIQUES

**A destination des équipes éducatives \*  
et/ou intervenants professionnels ou bénévoles.**



**Yannick GUILLAUME**  
Coordinateur des actions conseil  
yannick.guillaume@irtsca.fr  
Avril 2023

### Problématique

«Qu'elles grincent ou qu'elles soient bien huilées, les pratiques sociales ne vont pas sans mettre à mal les praticiens. Les relations avec les usagers, les collègues, la direction, les partenaires, les politiques, qui reposent sur la dynamique de la rencontre, exigent un effort constant des professionnels qui ne peut être maintenu en tension qu'au prix d'un travail permanent d'« entretien » de l'outil de travail, c'est-à-dire la personne elle-même. Chacun vient dans les métiers du social avec son histoire, ses émotions, sa façon d'être, ses cénesthésies, ses représentations, ses convictions politiques, religieuses, esthétiques, son savoir-vivre ou pas... Comme on dit, « dans ces métiers, l'outil de travail, c'est soi-même ! » Ce travail d'« entretien », seule la pratique de supervision (dite parfois « analyse de la pratique ») le permet à partir de la reprise et de l'élaboration dans l'après-coup des situations vécues.»

La supervision d'équipe en travail social : le retour, Joseph Rouzel dans le Journal des psychologues 2010(n°274).

### Public et pré-requis

- ▶ Public : Professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux ou bénévoles du milieu associatif.
- ▶ Pré-requis : Aucun.

### Organisation

Durée de l'intervention : sur devis, à un rythme d'une fois par mois environ (en moyenne 6 à 8 séances par an).

Durée d'une séance : minimum 2 h 00.

Calendrier et horaires : à définir avec le commanditaire.

Nombre de participants par groupe : 12 maximum

Lieu : sur site ou à l'IRTSCA.

### Objectifs de l'intervention

- Mettre en commun des pratiques et réfléchir une certaine amélioration voire transformation de l'accompagnement.
- Permettre aux professionnels d'échanger sur les situations complexes rencontrées au quotidien.

### Contenus

Dans les équipes les professionnels sont confrontés à des publics en difficulté, des situations de plus en plus complexes, parfois vécues difficilement, sources de multiples émotions.

Face à ces constats, le dispositif propose un espace de réflexivité en groupe autour de récits de vécu de la pratique professionnelle. Par les questions des participants et des propositions d'analyse posées, ce travail sur les représentations et les croyances permet une ouverture à des compléments de compréhension des situations ainsi qu'à de nouvelles perspectives d'actions.

### Méthodes pédagogiques

- **L'analyse de la pratique professionnelle** : Permet souvent de travailler le positionnement professionnel et prendre de la distance grâce à un travail d'analyse basé sur la technicité (par exemple : le travail des compétences partagées autour de la réalisation de gestes techniques). Travail sur la cohérence
- **L'analyse de situation professionnelles** : Permet aux professionnels de réfléchir sur des situations. Cet espace permet d'apporter des solutions réalistes aux problèmes rencontrés ; Par exemple : les difficultés d'accompagnement aux tours de moments clefs, comme le coucher. L'analyse des situations est un lieu ressource. En effet, chaque participant peut devenir une ressource pour les autres membres. Travail sur la cohésion

### Une évaluation

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS pour toute formation. L'institut est soucieux d'analyser un écart éventuel entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'analyse de situations et de pratiques professionnelles est une démarche d'accompagnement des équipes engageant une certaine confidentialité des situations évoquées. L'intervenante veillera, au fil des séances, à définir avec les participants les éléments d'échange pouvant être relevés et présentés lors d'un bilan institutionnel.

### Equipe pédagogique

Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations

Yannick GUILLAUME – Coordonnateur des actions de conseil

Intervenants : psychologue, ou systémicien ou psychanalyste ou sociologue, en fonction du diagnostic posé par l'IRTS CA préalablement à l'intervention.

Élodie BOIJOUX – Assistante de formation.

### Coût

210,00 € de l'heure, hors frais de mission.

### Identification de l'organisme de formation

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FOURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

[yannick.guillaume@irtasca.fr](mailto:yannick.guillaume@irtasca.fr)

[elodie.boijoux@irtasca.fr](mailto:elodie.boijoux@irtasca.fr)

**Site internet :** [www.irtasca.fr](http://www.irtasca.fr)

**Facebook :** <https://www.facebook.com/irtasca>

**Twitter :** [www.twitter.com/irtasca](http://www.twitter.com/irtasca)

**Linkedin :** <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

**Youtube :** [www.bit.ly/youtube-irtasca](http://www.bit.ly/youtube-irtasca)

**Newsletter IRTSCA :** <https://irtasca.fr/inscription-newsletter-irtasca/>