

Emprise et radicalisation



Durée : 35h00 (5 journées de 07h00)

Laëtitia SIBAUD EL-OUARDY

laetitia.sibaudelouardy@irtsc.fr

MAI 2023

Fiche synthétique

Problématique

Emprise mentale et radicalisation doivent être pensées conjointement par l'analyse de leurs ressorts psychiques, idéologiques et sociaux.

La radicalisation désigne le processus par lequel un individu développe des croyances extrêmes et en vient à considérer la violence comme moyen d'action légitime, voire souhaitable. La radicalisation ne doit pas être corrélée mécaniquement au terrorisme islamiste puisqu'elle est protéiforme. Il convient alors de parler de radicalités qu'elles soient religieuses, politiques, culturelles, identitaires, sanitaires ou alimentaires.

Dans ce contexte d'intervention sociale auprès des personnes sous emprise et/ou radicalisées, il s'agit d'accompagner les professionnels dans leurs questionnements, leurs analyses et la déconstruction de certaines représentations en apportant des outils permettant le développement d'une pensée critique et d'une adaptation des modalités d'intervention sociale (accompagnement dans leurs spécificités, établissement d'un lien de confiance, etc).

Public et pré-requis

- Public : professionnels du secteur social, médico-social, et de l'insertion professionnelle ...
- Pré-requis : Aucun

Objectifs de la formation

- ▶ Comprendre et savoir identifier le phénomène d'emprise et le processus de radicalisation.
- ▶ Connaître les mécanismes cognitifs de l'adhésion résultant de l'emprise mentale.
- ▶ Approfondir son analyse des situations afin de déconstruire les représentations sur la radicalisation.
- ▶ Appréhender la complexité des formes de radicalités.
- ▶ Savoir identifier les situations déviantes et de basculement vers la violence.
- ▶ Interroger et adapter les modalités d'intervention sociale en fonction du contexte et des besoins des personnes accompagnées.
- ▶ Trouver des clés pour mener des entretiens, accompagner les personnes concernées et créer un lien de confiance.

Durée et calendrier

- Durée : 5 journées de 7 h 00 (09h00 – 12h30 / 13h30-17h00)
- 1 session par an en inter : Semestre 1 ou Semestre 2 / Sur demande en intra.

Méthodes pédagogiques

- ▶ Des apports théoriques en lien avec la pratique.
- ▶ Des supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- ▶ Des ateliers de mise en pratique au travers d'études de cas.

Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations.
- ▶ Laetitia SIBAUD EL-OUARDY– Responsable de la formation : un contact permanent, une coordination, un fil rouge. Sociologue – Formatrice - Responsable de l'axe 3 « La société, le groupe et l'individu avec ses appartenances et ses ruptures ».
- ▶ Intervenants vacataires (éducateurs.rices spécialisé.e.s, sociologues, psychologues).
- ▶ Elodie BOIJOUX – Assistante de formation.

Présentation détaillée de la formation

I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Emprise mentale et radicalisation doivent être pensées conjointement par l'analyse de leurs ressorts psychiques, idéologiques et sociaux.

La radicalisation désigne le processus par lequel un individu développe des croyances extrêmes et en vient à considérer la violence comme moyen d'action légitime, voire souhaitable. La radicalisation ne doit pas être corrélée mécaniquement au terrorisme islamiste puisqu'elle est protéiforme. Il convient alors de parler de radicalités qu'elles soient religieuses, politiques, culturelles, identitaires, sanitaires ou alimentaires.

Dans ce contexte d'intervention sociale auprès des personnes sous emprise et/ou radicalisées, il s'agit d'accompagner les professionnels dans leurs questionnements, leurs analyses et la déconstruction de certaines représentations en apportant des outils permettant le développement d'une pensée critique et d'une adaptation des modalités d'intervention sociale (accompagnement dans leurs spécificités, établissement d'un lien de confiance, etc).

II/ PUBLIC CONCERNE

Professionnels du secteur social, médico-social, et de l'insertion professionnelle ...

III/ PRE-REQUIS

Aucun.

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et savoir identifier le phénomène d'emprise et le processus de radicalisation
- Connaître les mécanismes cognitifs de l'adhésion résultant de l'emprise mentale
- Approfondir son analyse des situations afin de déconstruire les représentations sur la radicalisation
- Appréhender la complexité des formes de radicalités
- Savoir identifier les situations déviantes et de basculement vers la violence
- Interroger et adapter les modalités d'intervention sociale en fonction du contexte et des besoins des personnes accompagnées
- Trouver des clés pour mener des entretiens, accompagner les personnes concernées et créer un lien de confiance.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANTS PRESENTIS
JOUR 1	Fait religieux, radicalités et intervention sociale	Piero GALLORO (Sociologue)
JOUR 2	Quel accompagnement des personnes radicalisées violentes par le binôme de soutien Marne Ardenne- Mission de lutte contre la radicalisation violente	Pierrick GIRARD (Educateur spécialisé) Natacha ANTIC (Psychologue)
JOUR 3	Comment créer un lien de confiance auprès des personnes radicalisées ? <i>Cas pratiques, techniques d'entretien et techniques d'intervention.</i>	Lucie GUILLOT (Educatrice spécialisée)
JOUR 4	Emprise mentale et mécanismes cognitifs d'adhésion.	Psychologue clinicien (à définir)
JOUR 5	Comprendre et agir contre les radicalisations violentes. La dernière heure est consacrée au bilan de fin de formation.	Piero GALLORO (Sociologue) Laetitia SIBAUD EL-OUARDY (Sociologue, responsable de la formation).

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers
- Echanges d'expériences / Etudes de cas
- Mises en situation

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants à la formation. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

Cette session de formation relève de deux catégories :

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

Pour l'organisme de formation :

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

Pour les participants à la formation :

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Un dossier sera remis aux participants ainsi que tout support pédagogique jugé utile par l'intervenant.

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : groupe de 10 à 15 personnes

Durée : 5 journées de 7h00 soit 35h00

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30-17h00

Lieu : IRTS Champagne-Ardenne

(Cette formation peut également être organisée en intra, à la demande d'un établissement ou groupe d'établissements, sur devis).

Calendrier : à définir

Périodicité : 1 session par an en inter – Semestre 1 ou Semestre 2 / Sur demande en intra.

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- **Responsables :**

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Laetitia SIBAUD EL-OUARDY** – Sociologue, Formatrice, Responsable de l'Axe 3-La société, le groupe et l'individu avec ses appartenances et ses ruptures

- **Intervenants :**

 **Pierrick GIRARD (éducateur spécialisé) et Natacha ANTIC (psychologue)**

Binôme de soutien Marne Ardenne

Mission de Lutte contre la radicalisation violence

Rattachés au SPIP de la Marne DISP Grand Est

 **Lucie GUILLOT**

Educatrice spécialisée ayant travaillé en prévention spécialisée, dans l'administration pénitentiaire (binôme de soutien) et pour l'aide sociale à l'enfance

 **Piero GALLORO**

Sociologue, Professeur des Universités

Co-directeur du DU « Religions, laïcité et inclusion sociale »

Directeur de la formation « Comprendre et agir contre les radicalisations violentes »

XI/ COÛT DE LA FORMATION

21,50 € de l'heure par personne en inter.
Sur devis en intra.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité: 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

laetitia.sibaudelouardy@irtasca.fr

elodie.boijoux@irtasca.fr

Site internet : www.irtasca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtasca>

Twitter : www.twitter.com/irtasca

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtasca

Newsletter IRTSCA : <https://irtasca.fr/inscription-newsletter-irtasca/>