

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnel.le.s de la petite
enfance**

**« La place du jeu dans
l'apprentissage de l'enfant »**

Durée : une demi-journée de 03h30



IRTSCA

Septembre 2023

Brigitte JEANSON
Coordinatrice des actions
formation continue
brigitte.jeanson@irtsca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Il existe cependant de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, la capacité à répondre aux besoins de l'enfant, la qualité du bâti et de l'aménagement intérieur mais aussi de la formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educatrice de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller(ère) Familial(e), Educateur(trice) spécialisé(e), Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant(e) Familial(e), Animateur (trice), Intérimaire, autre.
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances dans le champ de la petite enfance
- Monter en compétences
- Accompagner les enfants dans leurs quotidiens dans une prise en charge de qualité
- Améliorer ses pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement des enfants et la qualité de leur accueil.
- Assurer la sécurité affective de l'enfant
- Renforcer la prévention des risques de maltraitance dans les établissements
- Améliorer la qualité de la communication auprès de l'enfants et de ses parents

Durée et calendrier

1 Demi-journée de 03h30

Date : 19 février 2024 de 14h à 17h30

Contenus

- Définition du jeu et du jouet et un peu d'histoire
- L'intérêt du jeu dans le développement du jeune enfant
- Le jeu : notion de plaisir, de découverte et d'apprentissage chez le jeune enfant
- Le choix des jouets proposés aux jeunes enfants, en fonction de ces centres d'intérêt mais aussi de l'aspect éducatif (jouets sensoriels, de manipulation, symboliques, de mise en scène, de construction, etc.)
- L'utilisation du jouet par l'enfant
- La place et le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant
- Mise en perspective : la place du jeu dans l'accompagnement à la parentalité

Méthodes pédagogiques

- ▶ Des apports méthodologiques.
- ▶ Partages d'expériences professionnelles de terrain entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- ▶ Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation continue
- ▶ **Intervenants vacataires** : Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants
- ▶ **Elodie BOIJOUX** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation vise à comprendre l'intérêt et l'impact du jeu afin de répondre aux besoins des enfants pour favoriser son développement. Elle permet d'intégrer la notion de plaisir, de découverte et d'apprentissage chez le jeune enfant en fonction de ses centres d'intérêt en veillant à l'aspect éducatif, et de définir la place et le rôle de l'adulte. Une formation qui favorise les échanges entre participants et qui permet de faire du lien entre la pratique et la théorie pour permettre aux professionnels de la petite enfance de laisser plus de place au jeu, de proposer des jeux et des jouets adaptés au développement du jeune enfant et d'intervenir de manière adaptée.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Educatrice de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller(ère) Familial(e), Educateur(trice) spécialisé(e), Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant(e) Familial(e), Animateur (trice), Intérimaire, autre.

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réfléchir à la place et à l'intérêt du jeu dans la vie des jeunes enfants
- Réfléchir à la place du jeu dans l'accueil de l'enfant et de sa famille

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p>1 Demi-journée</p> <p>14h00-17h30</p> <p>19 février 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table : présentation des attendus et des objectifs des participants. • Définition du jeu et du jouet et un peu d'histoire • L'intérêt du jeu dans le développement du jeune enfant • Le jeu : notion de plaisir, de découverte et d'apprentissage chez le jeune enfant • Le choix des jouets proposés aux jeunes enfants, en fonction de ces centres d'intérêt mais aussi de l'aspect éducatif (jouets sensoriels, de manipulation, symboliques, de mise en scène, de construction, etc.) • L'utilisation du jouet par l'enfant • La place et le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant • Mise en perspective : la place du jeu dans l'accompagnement à la parentalité. • Quiz évaluation sur les connaissances acquises • Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants • Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin. 	<p>Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants</p>

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3h30

Nombre de groupe à prévoir : 1 en 2024

Calendrier prévisionnel : le 19 février 2024

Horaires : de 14h00 à 17h30

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation continue
- ◆ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ Formatrice et Educatrice de jeunes enfants
- ◆ **Elodie BOIJOUX** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

21,50 euros de l'heure de formation par participant soit 75 euros la demi-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts
brigitte.jeanson@irtsca.fr
elodie.boijoux@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>