

C.610.pro

PROJET/DEVIS

Formation à destination des professionnel.le.s de la petite enfance

« L'adaptation ou la familiarisation en mode d'accueil :
Comment permettre à l'enfant et sa famille
de rentrer en lien avec un monde inconnu ? »

Durée : une demi-journée de 3h30



IRTSCA

Septembre 2023

Brigitte JEANSON
Coordnatrice des actions
formation continue
brigitte.jeanson@irtasca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Il existe cependant de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, la capacité à répondre aux besoins de l'enfant, la qualité du bâti et de l'aménagement intérieur mais aussi de la formation des professionnels. L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educatrice de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Conseiller(ère) Familial(e), Educateur(trice) spécialisé(e), Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, animateur (trice), Intérimaire, autre.
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances dans le champ de la petite enfance
- Monter en compétences
- Accompagner les enfants dans leurs quotidiens dans une prise en charge de qualité
- Améliorer ses pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement des enfants et la qualité de leur accueil.
- Assurer la sécurité affective de l'enfant
- Renforcer la prévention des risques de maltraitance dans les établissements
- Améliorer la qualité de la communication auprès de l'enfant et de ses parents

Durée et calendrier

1 demi-journée de 03h30
Date : 17 juin 2024 de 14h à-17h30

Contenus

- Comment accompagner les enfants et les parents dans la période de découverte du lieu d'accueil
- Qu'est-ce qu'accueillir ?
- Qu'est-ce que l'adaptation, la familiarisation ?
- Comment aider bébé à s'ouvrir à un monde inconnu ?
- Comment se rencontrer et créer du lien ?
- Les différents moments d'échanges avec les parents (adaptation, familiarisation, transmission le matin et le soir...), ce qui se joue à ces différents moments pour l'enfant et le parent
- La parentalité et ses évolutions
- Coéducation et collaboration avec les parents,
- Comment accompagner à la parentalité ?
- Les facteurs à prendre en compte (société, individu, éducatif, culturel, organisationnel...)
-

Méthodes pédagogiques

- ▶ Des apports méthodologiques.
- ▶ Partages d'expériences professionnelles de terrain entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- ▶ Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation continue
- ▶ **Intervenante vacataire** : Christèle NININ Formatrice et éducatrice de jeunes enfants
- ▶ **Elodie BOIJOUX** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation permet de faire le lien entre la théorie et la pratique en reprenant les connaissances sur ce que représente un accueil de qualité. Apprendre à communiquer et créer du lien avec l'enfant et sa famille en particulier au début de son accueil

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Educatrice de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller(ère) Familial(e), Educateur(trice) spécialisé(e), Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant(e) Familial(e), Animateur (trice), Intérimaire, autre.

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Accueillir chaque famille dans son individualité en collectivité
- Communiquer de façon la plus adaptée avec chaque famille
- Mieux cerner les enjeux de l'adaptation ou de la familiarisation
- Acquérir les outils pour faciliter l'adaptation ou la familiarisation
- Favoriser la rencontre et établir un lien de confiance
- S'adapter au rythme des enfants et de leurs parents en tenant compte des impératifs de la collectivité
- Rendre lisible nos pratiques quotidiennes
- Construire la continuité éducative avec les parents et permettre la coéducation
- Favoriser le partage d'informations entre professionnels et parents
- Réfléchir à l'accueil et des différents temps d'échanges avec les familles (adaptation, familiarisation, temps de transmissions...)
- Réfléchir à l'organisation et aux enjeux de ces différents temps
- Utiliser l'outil qu'est l'observation pour permettre un accompagnement adapté au plus près des besoins des enfants et des familles
- Sensibiliser à la relation, à sa posture à l'autre et à l'enfant

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p>1 demi-journée 17 juin 2024 14h-17h30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table : présentation des attendus et des objectifs des participants. • Comment accompagner les enfants et les parents dans la période de découverte du lieu d'accueil • Qu'est-ce qu'accueillir ? • Qu'est-ce que l'adaptation, la familiarisation ? • Comment aider bébé à s'ouvrir à un monde inconnu ? • Comment se rencontrer et créer du lien ? • Les différents moments d'échanges avec les parents (adaptation, familiarisation, transmission le matin et le soir...), ce qui se joue à ces différents moments pour l'enfant et le parent • La parentalité et ses évolutions • Coéducation et collaboration avec les parents, • Comment accompagner à la parentalité ? • Les facteurs à prendre en compte (société, individu, éducatif, culturel, organisationnel...). • Quiz évaluation sur les connaissances acquises • Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants • Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin. 	<p>Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants</p>

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3h30

Nombre de groupe à prévoir : 1 en 2024

Calendrier prévisionnel : le 17 juin 2024

Horaires : 14h à 17h30

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation continue
- ◆ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants
- ◆ **Elodie BOIJOUX** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

21,50 euros de l'heure de formation par participant soit 75 euros la-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts
brigitte.jeanson@irtsca.fr
elodie.boijoux@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>