PRÉSENTATION DE LA FORMATION

■ ■ ■

ÉDUCATEUR-TRICE DE JEUNES ENFANTS (EJE)

Janvier 2024

Offre de formation susceptible d'évoluer en fonction de la parution des textes réglementaires sur l'année 2024

Programme détaillé

Contexte de la formation

Parmi les travailleurs sociaux, l'éducateur de jeunes enfants (EJE) est le spécialiste de la petite enfance.
Ses fonctions se situent à trois niveaux : éducation, prévention, coordination.
Il intervient auprès des enfants de 0 à 7 ans et s'attache à favoriser leur développement global et harmonieux, en stimulant leurs potentialités intellectuelles, affectives et artistiques. Il travaille dans des lieux diversifiés et principalement des crèches, avec les familles et en équipe pluriprofessionnelle.
Pour exercer ce métier, il faut être intéressé par la place des enfants dans notre société et par leur développement. L'esprit d'observation et de recherche, l'imagination, la créativité et quelques capacités artistiques sont des qualités appréciables. Comme tous les métiers du social, celui-ci nécessite un engagement personnel lié à une démarche professionnelle axée sur l'éducation des jeunes enfants et le travail social.

Prérequis

Peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes :

1. Etre titulaire du baccalauréat ou justifier de sa possession au moment de l'entrée en formation ;
2. Etre titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4 ;
3. Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

Conditions d'Admission

Les éléments figurant dans le dossier de candidature sont pris en compte, complétés par un entretien destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession, Art.D.451-28-5 du Décret n° 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social.

Modalités d'accès

La formation est accessible par les voies d'accès suivantes :

- ✓ Formation initiale
- ✓ Validation des acquis et de l'expérience
- ✓ Apprentissage
- ✓ Formation continue

Objectifs de la formation

- ✓ Mettre en œuvre une démarche d'accueil et d'accompagnement individuel et collectif de l'enfant et de sa famille.
- ✓ S'inscrire dans un travail d'équipe pluriprofessionnel et pluridisciplinaire.
- ✓ Analyser l'environnement institutionnel, les enjeux interinstitutionnels et partenariaux de coopération et d'inscription dans des réseaux d'acteurs socioprofessionnels.
- ✓ Créer les conditions d'accueil du jeune enfant et de sa famille.
- ✓ Participer à la prévention et à la santé du jeune enfant.
- ✓ Mettre en œuvre un projet éducatif avec le jeune enfant, en lien avec la famille.
- ✓ Créer et animer des activités individuelles ou collectives favorisant le jeu, l'expression, l'autonomie et la socialisation et le développement du jeune enfant.
- ✓ Élaborer des écrits professionnels dans le cadre des règles éthiques et du droit des personnes.
- ✓ Rechercher, analyser et partager l'information.
- ✓ S'inscrire dans une démarche réflexive.

Méthodes pédagogiques

Au vu des objectifs, les méthodes de travail feront alterner :

- ✓ Des apports théoriques et méthodologiques ;
- ✓ Des exposés et des analyses de situations d'accueil ;
- ✓ Des études de textes ;
- ✓ Des exercices d'écriture et des productions d'écrits professionnels ;
- ✓ Des mises en situation : jeux de rôles et simulation d'entretiens ;
- ✓ Des échanges en groupe ;
- ✓ Des interventions de professionnels.

Une certification

Le diplôme d'Etat d'EJE (DEEJE) est délivré par le Ministère en charge des affaires sociales,

L'enseignement théorique (1500 h) et pratique (2100 h de stage) se répartissent dans quatre domaines de compétences et de certification :

- ✓ **DC 1. Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille**
  Bloc 1 Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant
  Bloc 2 Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille
- ✓ **DC 2. Action éducative en direction du jeune enfant**
  Bloc 3 Conception et conduite du projet éducatif
  Bloc 4 Prévention et santé du jeune enfant
- ✓ **DC 3. Communication professionnelle**
  Bloc 5 Expression et communication écrite et orale
  Bloc 6 Communication professionnelle en travail social
- ✓ **DC 4. Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales**
  Bloc 7 Mobilisation des acteurs et des partenaires
  Bloc 8 Connaissance et analyse des contextes institutionnels

Une évaluation

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS CA pour toute formation.

L'évaluation de la formation se fait, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Débriefing avec les délégués chaque semestre ;
- Réunion avec les promotions constituées ;
- Bilan intermédiaire/ final / collectif ;
- Questionnaire d'évaluation de la formation par les parties prenantes ;
- Réunions pédagogiques (par filière, par entité) ;
- Conseil de Perfectionnement ;
- Rapport d'activités

De plus, dans le cadre de la certification Qualiopi, l'IRTS CA s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. Nos services ne cessent de s'interroger sur ses pratiques pour satisfaire au mieux les besoins des apprenants.

Une organisation

La formation préparant au Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants dure trois ans.

Elle comporte :

- ✓ 1500 heures de formation théorique ;
- ✓ 2100 heures de formation pratique.

Une équipe pédagogique

Des responsables d'axes transversaux :

- ✓ Malik Guillon : responsable de l'axe 1 « L'Etre humain, un sujet en interaction ».
- ✓ Ludivine Mariot : responsable de l'axe 2 « La personne et sa santé : besoins et potentialités ».
- ✓ Laëtitia Sibaud El Ouardy : responsable de l'axe 3 « La société, le groupe, l'individu avec ses appartenances et ses ruptures ».
- ✓ Virginie Coez : responsable de l'axe 4 « Le citoyen, acteur engagé dans le « faire ensemble » sur un territoire.
- ✓ Michel Boudjemaï : responsable de l'axe 5 « Approche citoyenne et professionnelle de l'intervention sociale ».
- ✓ Nicolas Perrein : responsable de l'axe 6 « Recherche et international ».
- ✓ Catherine Fourdrignier : responsable de l'axe 7 « Elaboration de démarches professionnelles ».

Une équipe pédagogique :

- ✓ Christine Marchand : responsable de la formation.
- ✓ Sophie Jaillant : assistante pédagogique.
- ✓ Anne-Lise Baldi : formatrice.
- ✓ Sandrine Landrier : formatrice.
- ✓ Sonia Pernot : formatrice.

Identification de notre organisme de formation

- Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
- Directeur Général : M Stéphane FOURNAL
- Directrice de la pédagogie et des formations : Martine GILLES
- Date de création : 16/01/1991
- Nature juridique : Association de loi 1901
- Numéro de déclaration d'activité : 21.51.00.158.51
- Adresse : 8 Rue Joliot Curie – 51100 REIMS
- Tel : 03.26.06.82.27
- Contact : sophie.jaillant@irtsca.fr
- Site internet : www.irtsca.fr