

A.297.pro

## PROJET/DEVIS

**Formation à destination  
des professionnels de la petite  
enfance**

**Le développement de l'enfant :  
De la gestion des émotions aux  
effets des écrans  
Module 2**

Durée : une demi-journée de 03h30



IRTSCA

Septembre 2024

Brigitte JEANSON  
Coordinatrice de la formation tout  
au long de la vie  
[brigitte.jeanson@irtsca.fr](mailto:brigitte.jeanson@irtsca.fr)

## Fiche synthétique

### Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

### Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, professionnels assurant la garde d'enfant à domicile, etc
- Prérequis : aucun

### Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances et monter en compétences dans le champ de la petite enfance
- Accompagner les enfants dans leurs quotidiens dans une prise en charge de qualité
- Améliorer ses pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement des enfants et la qualité de leur accueil.
- Assurer la sécurité affective de l'enfant
- Renforcer la prévention des risques de maltraitance dans les établissements
- Améliorer la qualité de la communication auprès de l'enfant et de ses parents

### Durée et calendrier

1 Demi-journée de 03h30  
Date : 19 mai 2025 de 13h30 à 17h

## Contenus

- ▶ Les émotions
- ▶ La théorie de l'esprit : étape fondamentale et nécessaire pour le développement de l'enfant dans les premières années de la vie
- ▶ La gestion des colères chez l'enfant : les comprendre pour mieux intervenir
- ▶ L'usage des écrans et ses effets

### Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports méthodologiques.
- ▶ Partages d'expériences professionnelles entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- ▶ Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

### Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

### Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ▶ **Intervenant vacataire** : Aurélie FLUCHER, neuropsychologue
- ▶ **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

## Présentation détaillée de la formation

### I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation permet de faire le lien entre la théorie et la pratique en reprenant les connaissances de base sur les émotions. Elle donne des outils aux professionnels pour mieux les accompagner dans leur pratique et pour accueillir l'expression des émotions comme la gestion des colères des enfants. Elle permet également d'apporter des connaissances sur les effets de l'usage des écrans chez les tout-petits.

### II/ PUBLIC CONCERNE

Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, professionnels assurant la garde d'enfant à domicile, etc

### III/ PRE-REQUIS

Aucun

### IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre aux professionnels d'avoir une base de langage commun et des outils d'observation
- Permettre une réflexion des équipes sur l'accueil et l'accompagnement des émotions des enfants
- Permettre aux équipes d'acquérir des connaissances actualisées sur le développement de l'enfant

## V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p><b>1 Demi-journée</b>  <b>Module 2</b>  <b>19 mai 2025</b>  <b>De 13h30-17h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table : présentation des attendus et des objectifs des participants.</li> <li>• <b>Les émotions</b></li> <li>• <b>La théorie de l'esprit : étape fondamentale et nécessaire pour le développement de l'enfant dans les premières années de la vie</b></li> <li>• <b>La gestion des colères chez l'enfant : les comprendre pour mieux intervenir.</b></li> <li>• <b>L'usage des écrans et ses effets</b></li> <li>• Quiz évaluation sur les connaissances acquises</li> <li>• Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants</li> <li>• Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin.</li> </ul>	<p>Aurélie FLUCHER            Neuropsychologue</p>

## VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

## VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

## VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

---

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

### **Modalités d'évaluation finale :**

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

## IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

---

**Effectif :** Groupe de 15 participants maximum.

**Durée :** 3 h 30

**Calendrier prévisionnel :** le 19 mai 2025

**Horaires :** 13h30 à 17h

**Lieu :** IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

## X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◆ **Intervenant vacataire :** Aurélie FLUCHER neuropsychologue
- ◆ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

## XI/ COÛT DE LA FORMATION

---

22,25 euros de l'heure de formation par participant soit 78 euros la demi-journée  
(Formation non prise en charge par le CPF)

## XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

---

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts

[brigitte.jeanson@irtsca.fr](mailto:brigitte.jeanson@irtsca.fr)

[angeline.ammoura@irtsca.fr](mailto:angeline.ammoura@irtsca.fr)

Site internet : [www.irtsca.fr](http://www.irtsca.fr)

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : [www.twitter.com/irtsca](http://www.twitter.com/irtsca)

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : [www.bit.ly/youtube-irtsca](http://www.bit.ly/youtube-irtsca)

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>