

A.299.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite
enfance**

**« Le référent technique ou le responsable
d'une petite structure : son rôle et ses
missions »**

Durée : une journée de 7h00



IRTSCA

Septembre 2024

Brigitte JEANSON
Coordnatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtsca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, etc
- Prérequis : professionnel sur un poste d'encadrement, de référent technique ou de responsable d'une petite structure ou ayant un projet sur ces missions.

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances et monter en compétences dans le champ de la petite enfance
- Accompagner les enfants dans leurs quotidiens dans une prise en charge de qualité
- Améliorer ses pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement des enfants et la qualité de leur accueil.
- Assurer la sécurité affective de l'enfant
- Renforcer la prévention des risques de maltraitance dans les établissements
- Améliorer la qualité de la communication auprès de l'enfant et de ses parents

Durée et calendrier

1 journée de 07h00

Date : 19 mars 2025 de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Contenus

Le rôle du référent technique dans la petite enfance

- Présentation des missions et responsabilités
- Cadre réglementaire et obligations légales

Compétences et pratiques éducatives

- Techniques d'observation et d'évaluation du développement des enfants.
- Les missions éducatives et pédagogiques auprès des enfants, des familles, de l'équipe.
- L'instauration en équipe des conditions du bien-être de chaque enfant dans le respect du développement de chacun

L'équipe et la communication

- Le soutien de l'équipe dans sa réflexion,
- Accompagner les équipes dans le soutien à la parentalité
- L'animation des réunions
- La notion d'interface entre le gestionnaire, l'équipe et les parents

Aménagement des espaces et du matériel pédagogique

- Principes d'aménagement des espaces (sécurité, stimulation, fonctionnalité).
- Sélection et gestion des matériels pédagogiques.
- Adaptation des espaces aux différents âges et besoins des enfants.

Collaboration avec les familles

- L'accueil des enfants et de leur famille
- Gestion des réunions parents-équipe et retour d'informations.
- Partenariat avec les familles

Méthodes pédagogiques

- Apports méthodologiques.
- Partages d'expériences professionnelles entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ▶ **Intervenante vacataire** : Christèle NININ Formatrice et éducatrice de jeunes enfants
- ▶ **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Une formation qui favorise les échanges entre participants et qui permet de faire du lien entre la pratique et la théorie pour permettre aux professionnels de la petite enfance de réfléchir sur le rôle et les missions en tant que référente technique ou de responsable d'une petite structure afin d'adapter sa posture professionnelle.

Elle permet de revoir le cadre législatif et les différents outils documentaires utiles.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, etc

III/ PRE-REQUIS

Professionnel sur un poste d'encadrement, de référent technique ou de responsable d'une petite structure ou ayant un projet sur ces missions.

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Garantir la qualité de l'accueil dans le respect du rythme de l'enfant
- Elaborer en lien avec l'équipe le projet d'établissement
- Garantir le respect du règlement de fonctionnement
- Animer, impulser l'équipe
- Accompagner l'équipe dans le soutien à la parentalité

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p>1 journée</p> <p>9h-12h30 13h30-17h</p> <p>19 mars 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table : présentation • Attendus et des objectifs des participants. <p>Le rôle du référent technique dans la petite enfance Compétences et pratiques éducatives L'équipe et la communication Aménagement des espaces et du matériel pédagogique Collaboration avec les familles Les différents partenariats possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz évaluation sur les connaissances acquises • Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants • Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin. 	<p>Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants</p>

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 7h

Calendrier prévisionnel : le 19 mars 2025

Horaires : de 9h00 à 12h30 - 13h30 à 17h

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◆ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants
- ◆ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

22,25 euros de l'heure de formation par participant soit 156 euros la journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts

brigitte.jeanson@irtsc.fr

angeline.ammoura@irtsc.fr

Site internet : www.irtsc.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsc>.

Twitter : www.twitter.com/irtsc

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsc

Newsletter IRTSCA : <https://irtsc.fr/inscription-newsletter-irtsc/>