

A.326.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite
enfance**

**« Comment bien aménager les
espaces d'accueil du jeune enfant »**

**Module 2 : Aménager l'espace en
fonction des besoins de l'enfant :
cas concrets**

Durée : 1 demi-journée de 03h30



IRTSCA

Septembre 2024

Brigitte JEANSON
Coordinatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtasca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, animateur, etc
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances et monter en compétences dans le champ de la petite enfance
- Accompagner les enfants dans leurs quotidiens dans une prise en charge de qualité
- Améliorer ses pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement des enfants et la qualité de leur accueil.
- Assurer la sécurité affective de l'enfant
- Renforcer la prévention des risques de maltraitance dans les établissements
- Améliorer la qualité de la communication auprès de l'enfant et de ses parents

Durée et calendrier

1 demi-journée de 03h30
Date : 16 mai de 14h00 à 17h30

Contenus

- L'aménagement des espaces dont les espaces jeu
- L'occupation des enfants dans l'espace jeu
- Les enfants d'âges différents dans un même espace
- Les espaces qui favorisent les interactions amicales et les conflits
- La place et le rôle de l'adulte dans l'espace jeu et son impact sur le jeu des enfants

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports méthodologiques.
- ▶ Partages d'expériences professionnelles entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- ▶ Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ▶ **Intervenant vacataire** : Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants
- ▶ **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation vise à comprendre l'intérêt et l'impact d'un aménagement adapté aux besoins des enfants.

Cette formation permet aux professionnels d'aménager un environnement en fonction des besoins de l'enfant tout en assurant sa sécurité et en favorisant son développement. Une formation complète en deux parties permettant d'avoir un retour de terrain et de pouvoir échanger ses pratiques professionnelles au sein d'un petit groupe.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, Animateur, etc

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Module 1

- Comprendre l'impact de l'aménagement de l'espace sur le développement et le bien être des jeunes enfants
- Sensibiliser aux besoins spécifiques de chaque enfant en fonction de leur âge
- Identifier les éléments clés d'un espace d'accueil bien aménagé
- Apprendre à concevoir des espaces qui répondent aux besoins de sécurité, de confort et d'expérimentations des enfants
- Savoir aménager les différents espaces (espaces repas, sommeil, jeu, lecture...).

Module 2

- Comprendre comment adapter les espaces aux besoins spécifiques de chaque enfant (âge, handicap, besoins particuliers...)
- Favoriser l'inclusion à travers l'aménagement des espaces
- Créer un environnement invitant au jeu et aux interactions sociales, à l'autonomie et au développement cognitif et moteur

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

| CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE | CONTENUS | INTERVENANT |
|---|--|---|
| <p>1 Demi-journée Module 2</p> <p>16 mai 2025 14h00-17h30</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table retour, retour de terrain <p><u>Aménagement des espaces en fonction des besoins spécifiques de chacun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adapter les espaces en fonction des besoins spécifiques de chaque enfant (développement, handicaps sensoriels ou autres...) ➤ Importance de favoriser l'accessibilité et les aménagements inclusifs <p><u>Être garant du bien-être des enfants dans l'aménagement des espaces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La place du matériel pédagogique dans l'aménagement ➤ Le rôle des couleurs, des textures, et de l'éclairage ➤ Importance du respect du rythme de chaque enfant ➤ La place de l'adulte dans l'espace <p><u>Etudes de cas et exemples concrets d'aménagement en crèche</u></p> <p>Ateliers pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz évaluation sur les connaissances acquises • Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants <p>Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin.</p> | <p>Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants</p> |

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3 h30

Calendrier prévisionnel : le 16 mai 2025 (Module 2)

Horaires : 14h00 à 17h30

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◇ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◇ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◇ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ Formatrice et Educatrice de jeunes enfants
- ◇ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

22,25 euros de l'heure de formation par participant soit 78 euros la demi-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts

brigitte.jeanson@irtasca.fr

angeline.ammoura@irtasca.fr

Site internet : www.irtasca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtasca>

Twitter : www.twitter.com/irtasca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtasca

Newsletter IRTSCA : <https://irtasca.fr/inscription-newsletter-irtasca/>