

Cycle de conférences

« *Regards croisés et besoins pluriels* »

3 Journées d'étude annuelles



RESPONSABLE : Laetitia SIBAUD EL-OUARDY

Février 2025

Problématique et contenus

Dans le cadre du **module « regards croisés et besoins pluriels »** à destination des éducateurs spécialisés en fin de cycle de formation, les trois journées d'étude annuelles sont ouvertes à la formation continue dans une dynamique pluriprofessionnelle.

L'objectif de ces journées d'étude annuelles est de problématiser et de penser l'intégration des publics aux besoins particuliers, dits publics frontières, en incluant les personnes concernées.

Elles sont construites sur le modèle suivant :

- ▶ **Matin (9h-12h) :** ancrage théorique avec l'intervention d'un spécialiste visant à problématiser.
- ▶ **Après-midi (13h-17h) :** table ronde avec des professionnels, des militants et des personnes concernées, afin d'échanger sur les situations vécues et les pratiques professionnelles en croisant les regards.

Chacune des journées traite d'un public aux besoins spécifiques tels que les Mineurs Non Accompagnés, les personnes sous emprise et radicalisées, les jeunes dits « incasables » (année 2020-2021).

Les 3 entrées retenues pour l'année 2024-2025 sont

- ▶ Handiparentalité entre vécus, représentations, adaptations, créativité et défis (16 janvier 2025)
- ▶ Interroger, comprendre et accompagner les conduites à risque à l'adolescence (27 février 2025)
- ▶ La traite des êtres humains : repérer, protéger et accompagner (27 mars 2025)

Le fil conducteur de ces journées d'étude est « publics aux besoins particuliers : personnes vulnérables »

Public concerné et Pré-requis

Public : Tout professionnel en quête de réflexion et de connaissances sur le public cible des journées.

Pré-requis : aucun.

Objectifs de la formation

- ❖ L'un des objectifs pédagogiques de ce dispositif de formation est d'associer formation initiale et formation continue afin de penser ensemble la question de l'intégration des publics aux besoins particuliers relevant par exemple de l'addictologie, de la traite des êtres humains, du handicap, de l'exil, etc.
- ❖ Un autre objectif de cette formation consiste à croiser les regards et les savoirs (savoirs expérientiels, académiques et professionnels) afin de produire des connaissances plus complètes, réflexives et inclusives.
- ❖ Ce dispositif de formation vise également à développer une réflexivité sur la posture professionnelle et les pratiques.

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports théoriques pluridisciplinaires en lien avec la pratique professionnelle.
- ▶ Témoignages.
- ▶ Supports pédagogiques (bibliographies, articles et supports d'intervention).

Une évaluation

L'évaluation de ce module sera réalisée par un débriefing avec les apprenants et les professionnels au terme de chaque journée, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction à destination des professionnels.

Organisation et coût

- ✓ Les professionnels peuvent opter annuellement pour une, deux ou trois journées de formation, voire uniquement en matinée.
- ✓ Calendrier à définir.
- ✓ Tarif horaire individuel :
 - ❖ 26,00 € la matinée
 - ❖ 42,00 € la journée complète

Identification de notre organisme de formations

- Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
- Directeur Général : M Stéphane FOURNAL
- Direction du service : Mme Martine GILLES – Directrice de la pédagogie et des formations
- Date de création : 16/01/1991
- Nature juridique : Association de loi 1901
- Numéro de déclaration d'activité : 21.51.00.158.51
- Adresse : 8 Rue Joliot Curie – 51100 REIMS
- Tel : 03.26.06.22.88
- Contact : Laetitia Sibaud El-Ouardy
- Inscription : Lola SANTOS
- Site internet : www-irts-ca.fr