

PRÉSENTATION DE LA FORMATION



ÉDUCATEUR-TRICE SPÉCIALISÉ-E (ES)

Janvier 2025

Offre de formation susceptible d'évoluer en fonction de la parution des textes réglementaires sur l'année 2025

Programme détaillé

Contexte de la formation

L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté, en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés, accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir.

Son intervention se situe aussi bien dans les champs social, médico-social que dans celui de la santé ou encore de la protection judiciaire de la jeunesse.

Il est également appelé à intervenir sur le développement d'un quartier ou celui d'une communauté.

Ce métier nécessite un intérêt pour les problèmes sociaux et humains, une capacité à travailler en équipe, de la créativité, le sens des responsabilités et un engagement personnel pour exercer dans toutes les structures ou services en milieu ouvert ou en hébergement.

Pré-requis, conditions d'admission

Peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes :

1. Être titulaire du baccalauréat ;
2. Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au [répertoire national des certifications professionnelles](#) au moins au niveau IV ;
3. Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'[article L. 613-5 du code de l'éducation](#).

Modalités d'accès

La formation est accessible par les voies d'accès suivantes :

- ✓ Formation initiale
- ✓ Validation des acquis et de l'expérience
- ✓ Apprentissage
- ✓ Formation continue

Objectifs de la formation

- ✓ Favoriser le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société.
- ✓ Aider au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne et contribuer à son insertion socioprofessionnelle.
- ✓ Adopter des attitudes et des postures basées notamment sur l'empathie, l'écoute et la bienveillance, s'adapter à l'autre en se rendant disponible.
- ✓ Élaborer un accompagnement éducatif avec la personne ou le groupe dans une temporalité tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun.
- ✓ Développer une expertise sur les évolutions du secteur ou de l'environnement d'intervention.
- ✓ Organiser, coordonner des projets, mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions à l'interne ou en partenariat et réseau avec les acteurs du territoire.
- ✓ Travailler en équipe pluri professionnelle.
- ✓ Connaître les politiques sociales liées au secteur d'intervention.

Méthodes pédagogiques

Au vu des objectifs, les méthodes de travail feront alterner :

- ✓ Des apports théoriques et méthodologiques ;
- ✓ Des exposés ;
- ✓ Des études de textes ;
- ✓ Des analyses de situations professionnelles ;
- ✓ Des exercices d'écriture et des productions d'écrits professionnels individuels et collectifs ;
- ✓ Des médiations éducatives ;
- ✓ Des échanges en groupe ;
- ✓ Des interventions de professionnels et de personnes concernées.

A noter un contrôle continu validant l'acquisition des contenus théoriques à raison de 8 évaluations par semestre (fiche de lecture, QCM, dossiers collectifs, contrôle de connaissances, ...) et créditant des ECTS jusqu'à hauteur de 180.

Une certification

Le diplôme d'Etat d'ES (DEES) est délivré par le Ministère de l'Education Nationale, la certification s'organise par blocs de compétences.

- ✓ Bloc 1 : Construction de La relation éducative : épreuve orale de présentation du parcours de formation
- ✓ Bloc 2 : Analyse de la construction d'un accompagnement éducatif : épreuve du mémoire de pratique professionnelle + oral
- ✓ Bloc 3 : Implication de la personne ou du groupe dans son projet éducatif : épreuve sur table d'une étude de situation
- ✓ Bloc 4 : Conception et conduite d'un projet éducatif : épreuve s'appuyant sur un dossier collectif + oral individuel
- ✓ Bloc 5 : communication professionnelle en travail social : épreuve orale

- ✓ Bloc 6 : Expression et communication écrite et orale : épreuve s'appuyant sur un dossier traitant du travail d'équipe + oral
- ✓ Bloc 7 : Mobilisation des acteurs et des partenaires : épreuve sur table contrôle de connaissances sur les politiques sociales
- ✓ Bloc 8 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels : épreuve s'appuyant sur un dossier portant sur l'analyse d'une problématique territoriale ou partenariale + oral

Une évaluation

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS-CA pour toute formation.

L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ✓ Débriefing avec les apprenants au terme de chaque journée ;
- ✓ Réunion avec les promotions constituées ;
- ✓ Réajustement permanent ;
- ✓ Questionnaire d'évaluation de la formation par les parties prenantes ;
- ✓ Réunions pédagogiques (par filière, par entité)
- ✓ Conseil de Perfectionnement ;
- ✓ Bilan intermédiaire/ final / collectif
- ✓ Rapport d'activités

De plus, dans le cadre de la certification Qualiopi, l'IRTS CA s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue.

L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. Nos services ne cessent de s'interroger sur ses pratiques pour satisfaire au mieux les besoins des apprenants.

Une organisation

La formation préparant au diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé dure 3 ans.

- ✓ 1 450 heures de formation théorique ;
- ✓ 2100 heures de formation pratique.

Une équipe pédagogique

Des responsables d'axes transversaux :

- ✓ Malik Guillon : responsable de l'axe 1 « L'Être humain, un sujet en interaction ».
- ✓ Ludivine Mariot : responsable de l'axe 2 « La personne et sa santé : besoins et potentialités ».
- ✓ Laëtitia Sibaud El Ouardy : responsable de l'axe 3 « La société, le groupe, l'individu avec ses appartenances et ses ruptures ».
- ✓ Thomas Baudart : responsable de l'axe 4 « Le citoyen, acteur engagé dans le « faire ensemble » sur un territoire.
- ✓ Michel Boudjemaï : responsable de l'axe 5 « Approche citoyenne et professionnelle de l'intervention sociale ».
- ✓ Nicolas Perrein : responsable de l'axe 6 « Recherche et international ».
- ✓ Catherine Fourdrignier : responsable de l'axe 7 « Elaboration de démarches professionnelles ».

Une équipe pédagogique :

- ✓ Cyrille Musiedlak : responsable de la formation
- ✓ Marine Dumaine : formatrice
- ✓ Julie Fichet : formatrice
- ✓ Thomas Baudart: formateur
- ✓ Claire Houchot : formatrice
- ✓ Amélie Gallois : formatrice
- ✓ Alexia Camacho : formatrice
- ✓ Lola Santos : assistante pédagogique

Identification de la formation

Répertoire National des Certifications Professionnelles : **Fiche RNCP37676**

Date de publication de la fiche **12-06-2023**/ Date d'échéance de l'enregistrement **31-08-2026**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37676/>

Identification de notre organisme de formation

- Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
- Directeur Général : M Stéphane FOURNAL
- Directrice de la pédagogie et des formations : Martine Gilles
- Date de création : 16/01/1991
- Nature juridique : Association de loi 1901
- Numéro de déclaration d'activité : 21.51.00.158.51
- Adresse : 8 Rue Joliot Curie – 51100 REIMS
- Tel : 03.26.06.82.28
- Contact filière ES : lola.santos@irtsca.fr

- Site internet : www.irtsca.fr