

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (24906)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Champagne Ardenne - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (24906)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences d'expression écrite.	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. - Lettre de motivation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe. - Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.	- Appréciations des enseignants. - Fiche avenir pour les lycéens. - Fiche suivi des étudiants en réorientation.	Important
Savoir-être	- Attitude face au travail. - Implication. - Capacité à s'investir. - Esprit d'équipe. - Ouverture au monde. - Curiosité intellectuelle. - Capacité à fournir des efforts.	- Appréciations des enseignants dans les bulletins. - Fiche Avenir pour les lycéens. - Fiche suivi des étudiants en réorientation. - Lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance par les candidats des attentes et contenus de la formation. - Motivation évaluée en entretien. - Cohérence du projet.	- Lettre de motivation. - Entretien.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Références à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif, encadrement et animation...), - Centres d'intérêt du candidat.	Rubrique « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Les critères d'examen sont prioritairement basés sur les éléments quantitatifs et qualitatifs communiqués par le candidat, à savoir :

- # le projet de formation motivé
- # la connaissance par les candidats des attentes et finalités de la formation
- # les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux de la formation
- # les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui,) du candidat
- # les références à des expériences collectives et engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif, encadrement et animation...,)
- # des compétences d'expression écrite et orale
- # un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Informez-vous sur le métier d'éducateur de jeunes enfants : il est important de bien comprendre les missions, les compétences requises et les enjeux actuels de ce métier.

Comprendre les enjeux actuels : Familiarisez-vous avec les problématiques sociales contemporaines (exclusion, précarité, migration, vieillissement de la population, handicap, etc.).

Clarifiez vos motivations : Vous devrez expliquer pourquoi vous souhaitez travailler dans ce domaine. Réfléchissez à vos expériences passées, vos valeurs personnelles et les raisons profondes qui vous poussent à vouloir aider les autres.

Engagement et persévérance : Montrez que vous êtes conscient des défis du métier (gestion de situations difficiles...) et que vous êtes prêt à y faire face.

Liens avec le quotidien : Même si vous n'avez pas d'expérience directe dans le travail social, réfléchissez à la manière dont vos expériences de vie (études, travail..)ont pu développer des compétences utiles pour le travail social, comme l'empathie.

Signature :

STÉPHANE FOURNAL,

de l'établissement IRTS Champagne Ardenne