

FORMATION

Les conséquences des violences intrafamiliales sur les enfants



Durée : 21h (soit 3 jours de 7 heures)

Février 2025

Fiche synthétique

Problématique

Les violences intrafamiliales sont une problématique récurrente dans le travail social. Leur repérage est parfois difficile et mieux appréhender leurs conséquences permet un accompagnement plus adapté.

Cette formation s'adresse aux travailleurs sociaux qui souhaitent se perfectionner dans l'accompagnement des enfants victimes de violences et de leurs familles.

Public et prérequis

→ Public : Professionnels du secteur social et médico-social

→ Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Définir les violences et le psycho traumatisme
- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants
- Connaître les actrices et les acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner les familles.

Durée et calendrier

→ 3 journées de 7 heures

→ Dates à définir

Contenus

- Définition du danger, du risque de danger, du mécanisme de la violence et du psycho traumatisme.
- Les différents types de violences conjugales
- Comprendre l'impact des violences conjugales sur les enfants
- Législation
- Les bases de la théorie de l'attachement
- Les conséquences de la maltraitance

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en lien avec la pratique
- Echanges d'expériences autour de situations professionnelles
- Supports pédagogiques remis aux apprenants

Une évaluation

- Echanges entre les professionnels et les intervenants à l'issue de chaque journée
- Bilan de fin de formation
- Questionnaire individuel

Équipe pédagogique

- Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations.
- Maëlle GODON – Responsable de la formation
- Angéline AMMOURA – Assistante de formation

Présentation détaillée de la formation

I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Les violences intrafamiliales sont une problématique récurrente dans le travail social. Leur repérage est parfois difficile et mieux appréhender leurs conséquences permet un accompagnement plus adapté.

Cette formation s'adresse aux travailleurs sociaux qui souhaitent se perfectionner dans l'accompagnement des enfants victimes de violences et de leurs familles.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Professionnels du secteur social et médico-social

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les violences et le psycho traumatisme
- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants
- Connaître les actrices et les acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner les familles.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL	CONTENUS	INTERVENANT PRESENTI
Jour 1	- Présentation de la formation - Présentation des participants - Définition des violences intrafamiliales - Définition du danger / du risque de danger - Liens avec différents supports - Les mécanismes de la violence - Echanges autour de situations rencontrées	Maëlle GODON Mélanie GILOTIN
Jour 2	- L'emprise - Les violences conjugales (définitions, les différentes formes, les cycles de la violence) - Le psycho traumatisme - Les enfants dans les violences conjugales - Point législatif - Les données chiffrées - Echanges autour de situations rencontrées	Maëlle GODON Mélanie GILOTIN
Jour 3	- La théorie de l'attachement - Les méta-besoins de sécurité de l'enfant - Les conséquences de la maltraitance pour les enfants et à l'âge adulte - Les conséquences d'un attachement non sécurisé - Les conséquences des violences conjugales - Les outils - Echanges autour de situations rencontrées - Bilan de la formation	Maëlle GODON Mélanie GILOTIN

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers
- Echanges d'expériences / Etudes de cas
- Mises en situation

Cette formation apportera des éléments théoriques qui seront mis en lien avec des situations rencontrées sur le terrain par les intervenantes et par les participants.

L'objectif de cette session de formation est de découvrir ou de mieux maîtriser différents concepts afin d'adapter les accompagnements auprès des enfants.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Différents supports seront remis aux participants.

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ▶ Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- ▶ Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- ▶ Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- ▶ Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : 12 personnes maximum

Durée : 3 journées de 7 heures, soit 21 heures

Lieu : A définir

Dates : A définir

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Responsables :**
 - **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
 - **Maëlle GODON** – Responsable de la formation
- ◆ **Intervenant :**
 - **Maëlle GODON** – Formatrice – cadre pédagogique à l'IRTS de Reims
 - **Mélanie GILOTIN** – Psychologue
- ◆ **Assistante de formation :**
 - **Angéline AMMOURA**

XI/ COÛT DE LA FORMATION

24,50€ de l'heure soit 171,5€ la journée de formation par personne (514,5€ au total)
En intra : solliciter un devis auprès de l'IRTS.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot-Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts :

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>