

Voyage d'études



Durée : 3 journées
(hors temps de déplacement)

Nicolas PERREIN
nicolas.perrein@irtsca.fr
2025

FICHE SYNTHETIQUE

Demande et contexte de la formation

Les directeurs des établissements médico-sociaux, les responsables de service, les professionnels de terrain et les personnes accueillies, dans leurs missions ou demandes, sont confrontés au quotidien à la mise en place des politiques publiques. Ils en éprouvent les limites et doivent sans cesse faire évoluer les accompagnements en mettant en place de nouveaux dispositifs, fruits d'innovations et de réflexion permanente en lien avec les personnes concernées.

C'est pourquoi l'IRTS CA, fort de ses partenariats internationaux et de son implication dans plusieurs projets européens et en particulier Erasmus+, se propose d'organiser des voyages d'études à destination de groupes de professionnels et/ou de personnes concernées à partir d'une thématique commune et d'objectifs de travail identifiés.

Public et prérequis

- ▶ Public : professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.
- ▶ Prérequis : Aucun. Néanmoins, la maîtrise de l'anglais ou du vocabulaire anglais serait un plus qui facilitera les échanges.

Durée et organisation

Trois journées, en itinérance. Groupe de 12 personnes, sur le territoire national ou européen.

Calendrier à définir. Un voyage d'études par an.

Objectifs de la formation

- ▶ Aller à la rencontre de structures pertinentes au regard de la thématique définie afin d'en découvrir le fonctionnement, les principaux projets et identifier des pratiques inspirantes.
- ▶ Identifier les politiques publiques mises en œuvre et leurs caractéristiques.
- ▶ Mener une réflexion individuelle et collective quant à la thématique observée dans le pays d'accueil.
- ▶ Interroger son fonctionnement, ses pratiques et les pistes d'évolutions possibles.
- ▶ Découvrir et comprendre les réalités sociales du pays d'accueil en lien avec la thématique définie.
- ▶ Découverte du pays et de sa culture au travers d'interventions et de visites touristiques.

Contenus

- ▶ Visites d'établissements et échanges avec les professionnels de ces structures.
- ▶ Apports législatifs en lien avec le pays de destination.
- ▶ Interventions de professionnels, professeurs... afin d'approfondir la thématique.
- ▶ Découvertes culturelles au travers de rencontres et visites.

Méthodes pédagogiques • Visites de structures, rencontres de professionnels. • Echanges d'expériences. • Apports théoriques. • Apports culturels.
Evaluation ⇒ Echanges à l'issue de chaque journée. ⇒ Bilan collectif à la fin du voyage, qui fera l'objet d'une restitution écrite. ⇒ Questionnaire de satisfaction.
Equipe pédagogique ⇒ Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations. ⇒ Nicolas PERREIN – Chargé du projet – Chargé de l'international et des mobilités ⇒ Lola Santos – assistante de formation

PRESENTATION DETAILLEE DU VOYAGE D'ETUDES

I/PRESENTATION

Les directeurs des établissements médico-sociaux, les responsables de service, les professionnels de terrain et les personnes accueillies, dans leurs missions ou demandes, sont confrontés au quotidien à la mise en place des politiques publiques. Ils en éprouvent les limites et doivent sans cesse faire évoluer les accompagnements en mettant en place de nouveaux dispositifs, fruits d'innovations et de réflexion permanente en lien avec les personnes concernées.

Dans ces situations la rencontre, l'échange de bonnes pratiques, la découverte de projets innovants est une source de remise en question et d'enrichissement de ses propres pratiques et de son vécu.

Mais il n'est pas toujours simple de porter un regard critique sur son propre quotidien, sa propre société, son propre mode de fonctionnement. C'est donc en sortant de son quotidien, en se confrontant à une réalité dans laquelle nous n'avons plus les mêmes repères, les mêmes références, qu'il est possible de parvenir à mieux identifier son système de fonctionnement, le questionner et identifier des pratiques innovantes qui peuvent venir renouveler l'intervention et les réponses proposées.

C'est pourquoi l'IRTS CA, fort de ses partenariats internationaux et de son implication dans plusieurs projets européens et en particulier Erasmus+, se propose d'organiser des voyages d'études à destination de groupes de professionnels et/ou de personnes concernées à partir d'une thématique commune et d'objectifs de travail identifiés.

II/ PUBLIC CONCERNE

- ▶ Public : groupe de 12 participants environ d'une même institution ou d'institutions différentes, réunis autour d'une thématique et d'un objectif commun.
- ▶ Ce groupe peut être composé, en fonction de la demande et du projet, de professionnels (directeurs et/ou responsables de services et/ou professionnels de terrain) et/ou de personnes concernées.

III/ PRE-REQUIS

Aucun. Néanmoins, la maîtrise de l'anglais ou du vocabulaire anglais serait un plus qui facilitera les échanges.

IV/ OBJECTIFS

- ▶ Aller à la rencontre de structures pertinentes au regard de la thématique définie afin d'en découvrir le fonctionnement, les principaux projets et identifier des pratiques inspirantes.
- ▶ Identifier les politiques publiques mises en œuvre et leurs caractéristiques.
- ▶ Mener une réflexion individuelle et collective quant à la thématique observée dans le pays d'accueil
- ▶ Interroger son fonctionnement, ses pratiques et les pistes d'évolutions possibles.
- ▶ Découvrir et comprendre les réalités sociales du pays d'accueil en lien avec la thématique définie.
- ▶ Découverte du pays et de sa culture au travers d'interventions et de visites touristiques.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

- ⇒ Visites d'établissements et échanges avec les professionnels de ces structures.
- ⇒ Apports législatifs en lien avec le pays de destination.
- ⇒ Interventions de professionnels, professeurs... afin d'approfondir la thématique.
- ⇒ Découvertes culturelles au travers de rencontres et visites.

C'est l'IRTS CA qui se chargera de l'organisation des rencontres et des déplacements en lien avec ses partenaires locaux. Le programme, à adapter selon les demandes, pourrait s'organiser ainsi :

CALENDRIER	CONTENUS
1^{er} jour Matin	Voyage.
1^{er} jour Après-midi	Reprise des objectifs des journées. Rencontre avec de premiers acteurs locaux afin de présenter le pays, la ville et la thématique abordée.
2^{ème} jour Matin	Visite d'une structure et rencontres avec les professionnels.
2^{ème} jour Après-midi	Découvertes culturelles.
3^{ème} jour Matin	Visite d'une structure et rencontres avec les professionnels.
3^{ème} jour Après-midi	Bilan des rencontres, identification des pratiques inspirantes. Approfondissement des notions. Bilan des journées.
Soir ou lendemain	Voyage de retour.

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Visites de structures, rencontres de professionnels
- Echanges d'expériences

- Apports théoriques
- Apports culturels

Cette action est construite autour d'apports théoriques et la prise en compte des situations professionnelles vécues par les participants. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. et permet :

Pour l'organisme de formation :

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'interventions au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

Pour les participants :

- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leurs difficultés, les points de blocages,
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Un dossier de présentation des structures sera remis aux participants ainsi que tout support pédagogique qui sera jugé utile par l'intervenant et les professionnels rencontrés.

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation.

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée*

- ▶ Bilan collectif oral qui fera l'objet d'une restitution écrite par le ou les intervenants de l'organisme de formation.
- ▶ Questionnaire de satisfaction.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : groupe de 12 personnes

Durée : 3 journées ou plus selon les demandes

Lieu : itinérante

Calendrier : consulter le site internet

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

◆ Responsables :

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Responsable du projet** : Nicolas PERREIN, cadre pédagogique, formateur, coordinateur des projets et partenariats internationaux – référent mobilité
nicolas.perrein@irtsa.fr – Tel : +33.6.15.20.28.79

XI/ COÛT DE LA FORMATION

En fonction de la durée, de la destination. Sur devis.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot-Curie - 51100 REIMS

Tel : +33.3.26.06.82.47

Fax : +33.3 26 06 29 64

Contacts :

Nicolas PERREIN nicolas.perrein@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>