Intégrer son expérience de mobilité internationale

CONSEIL

Séquence de 6h ou 7h

Mai 2025

Nicolas PERREIN
Responsable

Fiche synthétique

Problématique

Une expérience de mobilité internationale permet de vivre de nouvelles situations tant personnelles que professionnelles. C'est une opportunité pour renforcer des compétences déjà acquises mais aussi d'en développer de nouvelles sans en avoir toujours conscience.
Pourtant, ces compétences vont être des points d'appui importants dans son parcours, elles permettront d'ouvrir le champ des possibles et vont apporter de nouveaux choix, des changements et des modifications dans son parcours de formation et de vie.
Identifier ces nouvelles compétences nécessite d'être accompagné afin de débriefer l'expérience vécue, ses différentes dimensions et permettre de porter un regard constructif pour en faire une force dans la suite de son parcours.
C'est la démarche que propose l'IRTS CA en s'appuyant sur son expertise d'accompagnement à la mobilité développé depuis plusieurs années pour ses apprenants au travers d'un module spécifique.

Public et pré-requis

- Public : élèves, étudiants, professionnels...

Objectifs de la formation

- Identifier les atouts de son parcours de mobilité
- Repérer les compétences acquises lors d'une mobilité internationale et les impacts sur son parcours,
- Partager son expérience de mobilité en valorisant ses acquis et compétences

Durée et calendrier

6h d'intervention pour un groupe de 12 personnes maximum.

Contenus

- Débriefer son expérience de mobilité
- Identifier les spécificités d'un stage à l'international
- Repérer les compétences acquises lors de cette expérience de mobilité
- Être en capacité de présenter les principales caractéristiques de son parcours et les compétences acquises

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques en lien avec la pratique
- Des supports pédagogiques pour présenter sa mobilité
- Partage de situations vécues par les participants
- Exercices créatifs permettant la réalisation des objectifs

Une évaluation

Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.*

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les élèves.
- Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- Nicolas PERREIN – Référent international et Erasmus+, coordinateur des projets et partenariats internationaux.
- Angéline AMMOURA - Assistante de formation.

Présentation détaillée de la formation

I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Une expérience de mobilité internationale permet de vivre de nouvelles situations tant personnelles que professionnelles. C'est une opportunité pour renforcer des compétences déjà acquises mais aussi d'en développer de nouvelles sans en avoir toujours conscience.
Pourtant, ces compétences vont être des points d'appui importants dans son parcours, elles permettront d'ouvrir le champ des possibles et entrainer de nouveaux choix, des changements et des modifications dans son parcours de formation et de vie.
Identifier ces nouvelles compétences nécessite un accompagnement afin de débriefer l'expérience vécue et permettre de porter un regard constructif pour en faire une force dans la suite de son parcours.

II/ PUBLIC CONCERNE

Elèves, étudiants, professionnels...

III/ PRE-REQUIS

Avoir réalisé une mobilité internationale

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les atouts de son parcours de mobilité
- Repérer les compétences acquises au travers de cette expérience
- Partager son expérience de mobilité en valorisant ses acquis et compétences

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANT PRESSENTI
Date à determiner **09h00-12h00** **13h30 – 16h30**	❖ Débriefer son expérience de mobilité et identifier les spécificités d'un stage à l'international ❖ Identifier les compétences spécifiques acquises lors de cette expérience de mobilité ❖ Être en capacité de présenter sur un support (collage, diaporama, affiche...) les principales caractéristiques de son parcours et les compétences acquises	Nicolas PERREIN

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences / Etudes de cas / exercices

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part de l'intervenant que des participants à la formation. L'intervenants est engagé dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

Cette session de formation relève de deux catégories :

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

Pour l'organisme de formation :

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

Pour les participants à la formation :

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonnances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Des supports pédagogiques seront remis aux élèves.

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing par chaque intervenant avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :
Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation.

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 12 participants maximum.
Durée : 6h d'intervention
Calendrier : à définir

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- **Responsables :**
  - **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
  - **Nicolas PERREIN -** Responsable de la formation

- **Assistante de formation :** Elodie BOIJOUX

XI/ COÛT DE LA FORMATION

1400,00 € par jour (frais de déplacement compris) par groupe.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot-Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.82.47
Fax : 03 26 06 29 64
Contacts :
simone.fond@irtsca.fr
elodie.boijoux@irtsca.fr
Site internet : www.irts-ca.fr
Facebook : http://fr-fr.facebook.com/irtsca
Linkedin : https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne
Newsletter IRTSCA : https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/