CONSEIL

ESPACE - REFLEXIF

Yannick GUILLAUME
Coordinateur des actions de conseil
yannick.guillaume@irtsca.fr

2025

Problématique

Comme le précise Henri-Jacques Stiker, l'accompagnement se présente comme une notion saturée d'éthique : chacun reconnaît plus ou moins confusément qu'accompagner est ce qui est dû à l'autre, la relation qui s'établit n'est jamais égalitaire, l'autre apparaît toujours par ses manques, ses insuffisances, ses limitations. Soutenir une personne fragilisée éveille-t-il simultanément un sentiment de responsabilité ?

Accompagner nous amène-t-il à repenser notre fonction ?

En d'autres termes, il faut pouvoir être soutenu pour soutenir une personne fragilisée. Les espaces réflexifs sont un outil indispensable pour continuer à avancer dans l'accompagnement et donner sens à ce que l'on est censé faire.

Public et prérequis

- Public : Travailleurs sociaux
- Prérequis : Aucun

Organisation

Durée de l'intervention : 8 à 6 séances par an

Durée d'une séance : minimum 2 h 00.

Calendrier : à définir

Nombre de participants maximum par groupe : 12

Lieu : sur site ou à l'IRTS.

Objectifs

- Permettre aux travailleurs sociaux de réfléchir à la fonction du quotidien pour améliorer et ou dynamiser l'accompagnement.
- Comprendre les jeux et les enjeux de la relation éducative.

Contenus

L'espace réflexif : Au sein de cet espace seront abordé le sens de l'implication professionnelle en identifiant les repères conceptuels (tendance antisociale, cadre, règles, autorité, abandon, notion de projet…). Ce sens, donné à l'action et à la relation éducative, ne pourra émerger que dans la mise en œuvre d'une réflexion sur à partir des concepts centraux de l'éducation. Ces thèmes peuvent entraîner des conséquences, visibles ou non, sur la qualité d'accompagnement des personnes accueillies et/ou accompagnées

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques en lien avec la pratique.

Une évaluation

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS pour toute formation. L'institut est soucieux d'analyser un écart éventuel entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'analyse de situations et de pratiques professionnelles est une démarche d'accompagnement des équipes engageant une certaine confidentialité des situations évoquées. L'intervenant veillera, au fil des séances, à définir avec les participants les éléments d'échange pouvant être relevés et présentés lors d'un bilan institutionnel.

Equipe pédagogique

- Simone FOND – Directrice de la pédagogie et des formations.
- Yannick GUILLAUME – Coordinateur des actions de conseil
- Élodie BOIJOUX – Assistante de formation.

Présentation détaillée

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cet espace de travail engage des professionnels et une équipe à s'interroger sur la relation humaine engagée dans le quotidien éducatif. Ce quotidien, tout le monde semble pouvoir en dire quelque chose, puisqu'il touche communément et simplement tout le monde, mais au-delà d'une première image familière, ordinaire, comment l'analyser, quelle seconde image revisitée, repensée renvoie-t-il.

En d'autres termes qu'est-ce qu'on peut dire ou penser à partir de ce quotidien ? Voilà comment, à travers cette rencontre nous nous appliquerons à mettre un minimum de sens dans ce qui par essence ne se laisse pas saisir.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Travailleurs sociaux

III/ PRE-REQUIS

Aucun.

IV/ OBJECTIFS

- Réinterroger le quotidien,
- Engager une réflexion sur l'accompagnement
- Comprendre les jeux, enjeux des relations et interactions des personnes

V/ METHODES PEDAGOGIQUES

Cet espace-temps réflexif est construit autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part des intervenants que des participants. Les intervenants sont engagés dans une démarche alliant théorisation, et intervention professionnelle.

VII/ EVALUATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS pour toute formation. L'institut est soucieux d'analyser un écart éventuel entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'espace réflexif est une démarche d'accompagnement des équipes engageant une certaine confidentialité des situations évoquées. L'intervenant veillera, au fil des séances, à définir avec les participants les éléments d'échange pouvant être relevés et présentés lors d'un bilan institutionnel.

VII/ ORGANISATION DE L'intervention

Effectif : Maximum 12 personnes

Lieu : En Intra ou à l'IRTS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Yannick GUILLAUME** – Coordinateur des actions de conseil
- **Elodie BOIJOUX** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

210,00 € de l'heure, hors frais de mission.

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FOURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.47

Fax : 03 26 06 29 64

Contacts :

yannick.guillaume@irtsca.fr

elodie.boijoux@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : https://www.facebook.com/irtsca

Twitter : www.twitter.com/irtsca

Linkedin : https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne

Youtube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/