

A.345.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite
enfance**

**Observer pour agir : repérer,
comprendre, accompagner le jeune
enfant**

Durée : une journée de 07h00



IRTSCA

Juillet 2025

Brigitte JEANSON
Coordinatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtsca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée ou en une journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- ▶ Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, Animateur, etc
- ▶ Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- ▶ Renforcer les compétences d'observation des professionnels de crèche.
- ▶ Comprendre le rôle de l'observation dans la réponse aux besoins du jeune enfant.
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour un accompagnement individualisé.

Durée et calendrier

1 journée de 07h00

Date : mercredi 4 mars 2026 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Modalités et délais d'accès

L'inscription se fait sur bulletin d'inscription, à compléter et transmettre à l'assistante de formation.

L'inscription est possible jusqu'au 3 mars 2026.

Contenus

- Apports théoriques
- Observer sans interpréter
- Réflexions sur les postures professionnelles
- Travail sur des situations concrètes du quotidien
- Repérage des signaux d'alerte

Méthodes pédagogiques

- › Apports méthodologiques.
- › Partages d'expériences professionnelles entre apprenants dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- › Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- › Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les apprenants.
- › Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- › Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- › **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- › **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- › **Intervenants vacataires** : Christèle NININ, Formatrice
- › **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Observer le jeune enfant est une compétence clé dans les pratiques professionnelles en crèche. Cette formation vise à renforcer la capacité d'observation des professionnels afin de mieux comprendre les besoins, les compétences et les signaux d'alerte chez l'enfant de 0 à 3 ans. À partir de situations concrètes, les participants exploreront comment l'observation permet de construire des réponses éducatives adaptées et bienveillantes.

II/ PUBLIC CONCERNE

Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, professionnels assurant la garde d'enfant à domicile, etc

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Distinguer observation, interprétation et jugement.
- Utiliser des grilles ou outils simples d'observation adaptés à leur structure.
- Identifier des besoins spécifiques à partir d'observations factuelles.
- Adapter leur accompagnement en fonction des signes repérés (développement, interactions, besoins affectifs ou physiques).

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
1 journée 04 mars 2026 9h00 – 12h30 13h30 – 17h00	Introduction de la journée, présentation des objectifs, déroulé, organisation/tour de table Matin : • Apports théoriques : ○ Les enjeux de l'observation en crèche ○ Objectifs de l'observation dans les pratiques éducatives ○ Posture professionnelle à adopter : présence, écoute, bienveillance ○ Lien entre observation et compréhension du développement de l'enfant • Présentation d'outils d'observation simples (grille, carnet d'observation). • Observer sans interpréter : ○ Distinguer faits observables, ressentis et interprétation Après-midi : • Réflexions sur les postures professionnelles : ○ Analyse des attitudes favorisant une observation fine ○ Répercussions sur la qualité de l'accompagnement • Travail sur des situations concrètes du quotidien : ○ Identification des besoins de l'enfant à partir de situations vécues ○ Ajustement des pratiques et de l'accompagnement • Repérage des signaux d'alerte : ○ Détection de troubles du développement, de décalages ou de besoins spécifiques Questionnaire de fin de formation Bilan oral de fin de formation	Christèle NININ Formatrice

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les apprenants en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 7 h 00

Calendrier prévisionnel : 4 mars 2026

Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◆ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ, formatrice.
- ◆ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

24,50 euros de l'heure de formation par participant soit 172 euros la journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FOURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.22.88

Contacts

brigitte.jeanson@irtsca.fr

angeline.ammoura@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>

A, le

L'établissement employeur,

Son représentant (Nom prénom, fonction)

[La mention manuscrite "**Bon pour accord**" sera suivie de la signature du représentant et du tampon de l'établissement.]