

A.322.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite
enfance**

**« Petite Enfance et écrans :
prévenir, observer, accompagner »**

Durée : une demi-journée de 3h30



IRTSCA

Juillet 2025

Brigitte JEANSON
Coordnatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtasca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Animateur, etc
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Sensibiliser les professionnels sur l'incidence de la surexposition du jeune enfant aux écrans
- Identifier et prévenir l'usage excessif des écrans
- Pouvoir sensibiliser les familles à la surexposition des écrans et les accompagner à encadrer les écrans en fonction de l'âge et des besoins des enfants
- Promouvoir des alternatives pédagogiques adaptées pour remplacer l'utilisation des écrans.
- Fournir des outils pour identifier et prévenir l'usage des écrans

Durée et calendrier

1 demi-journée de 03h30
Date : 2 avril 2026 de 14h à 17h30

Modalités et délais d'accès

L'inscription se fait sur bulletin d'inscription, à compléter et transmettre à l'assistante de formation.

L'inscription est possible jusqu'au 1^{er} avril 2026.

Contenus

- Les différents types d'écrans
- Les temps d'écrans et nous...
- Des chiffres
- Conséquences de la surexposition des écrans sur le développement, le comportement et la santé de l'enfant
- Une addiction
- Rapport de la commission d'expert de 2024

Méthodes pédagogiques

- ▶ Apports méthodologiques.
- ▶ Partages d'expériences professionnelles entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- ▶ Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- ▶ Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- ▶ Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- ▶ Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- ▶ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- ▶ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ▶ **Intervenante vacataire** : Christèle NININ Formatrice et éducatrice de jeunes enfants
- ▶ **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Cette formation permet de faire le lien entre la théorie et la pratique en reprenant les connaissances sur ce que représente un accueil de qualité. Cette formation permet de comprendre les impacts de la surexposition aux écrans sur le développement du jeune enfant (cognitif, social, moteur et émotionnel) afin de mieux accompagner les enfants et leurs parents.

II/ PUBLIC CONCERNE

Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, animateur, etc

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Sensibiliser les professionnels sur l'incidence de la surexposition du jeune enfant aux écrans

Identifier et prévenir l'usage excessif des écrans

Pouvoir sensibiliser les familles à la surexposition des écrans et les accompagner à encadrer les écrans en fonction de l'âge et des besoins des enfants

Promouvoir des alternatives pédagogiques adaptées pour remplacer l'utilisation des écrans.

Fournir des outils pour identifier et prévenir l'usage des écrans

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p>1 demi-journée 2 avril 2026 14h-17h30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table : présentation des attendus et des objectifs des participants. • Les différents types d'écrans • Les temps d'écrans et nous... • Des chiffres • Conséquences de la surexposition des écrans sur le développement, le comportement et la santé de l'enfant • Une addiction • Exposé des principales recherches scientifiques sur le sujet • Quiz évaluation sur les connaissances acquises • Questionnaire d'évaluation de formation pour les participants • Bilan de fin de formation avec le commanditaire si besoin. 	<p>Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants</p>

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants.

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3h30

Calendrier prévisionnel : le 2 avril 2026

Horaires : 14h à 17h30

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ✦ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ✦ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ✦ **Intervenant vacataire :** Christèle NININ Educatrice de jeunes enfants
- ✦ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

24,50 euros de l'heure de formation par participant soit 86 euros la demi-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.22.88

Contacts

brigitte.jeanson@irtsca.fr

angeline.ammoura@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>

A, le

L'établissement employeur,

Son représentant (Nom prénom, fonction)

[La mention manuscrite "Bon pour accord" sera suivie de la signature du représentant et du tampon de l'établissement.]