

A.343.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite
enfance**

**Sommeil et rythmes chez le tout-petit :
les clés pour un accompagnement respectueux**

Durée : une demi-journée de 03h30



IRTSCA

Juillet 2025

Brigitte JEANSON
Coordinatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtsca.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, animateur, etc
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Permettre aux professionnels de la petite enfance de mieux comprendre les besoins de sommeil et les rythmes biologiques du jeune enfant.
- Favoriser une posture professionnelle respectueuse des rythmes individuels dans le cadre de l'accueil collectif.
- Outiller les équipes pour faire face à des situations complexes d'endormissement en crèche.
- Renforcer les compétences de communication et de coéducation avec les familles autour des questions de sommeil.

Durée et calendrier

1 demi-journée de 03h30
Date : mercredi 24 juin 2026

Contenus

✓ Apports clés sur le sommeil du jeune enfant

- Les Besoins de sommeil selon l'âge.
- Les rythmes veille/sommeil, la chronobiologie.
- Endormissement, siestes, signes de fatigue.
- Pourquoi un enfant dort "trop" ou "pas assez" en crèche ?

✓ Analyse de pratiques sur des cas fréquents

Travail à partir de situations concrètes : il dort trop, pas assez, ne veut pas dormir ailleurs, s'endort n'importe où, incompréhension avec la famille...

- Analyser les besoins de l'enfant.
- Quelles postures professionnelles adopter ?
- Que dire aux parents ? Quelle stratégie d'équipe ?
- Quelles adaptations possibles dans l'organisation ou l'aménagement ?

✓ Le cadre collectif / les rythmes individuels

✓ Coéducation et communication avec les familles

Méthodes pédagogiques

- › Apports méthodologiques.
- › Partages d'expériences professionnelles entre stagiaires dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- › Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Une évaluation

- › Modalités d'évaluation finale : *Bilan de la formation lors de la dernière demi-journée de formation* sous forme de questionnaires individuels, complétés par les stagiaires.
- › Bilan oral final en présence du commanditaire s'il le souhaite, en fin de formation.
- › Bilan final écrit transmis au commanditaire à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

Equipe pédagogique

- › **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- › **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- › **Intervenant** : Brigitte JEANSON, Formatrice
- › **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Le sommeil et le respect des rythmes constituent des besoins fondamentaux du jeune enfant, indispensables à son développement global. En crèche, ces besoins se heurtent parfois aux contraintes de la vie collective, aux attentes des familles, ou à des situations complexes d'endormissement.

Cette formation propose aux professionnelles de la petite enfance un temps de réflexion, d'apports théoriques et d'échanges autour de leurs pratiques.

À partir de cas concrets vécus en crèche, elle vise à mieux comprendre les mécanismes du sommeil, à identifier les besoins spécifiques des tout-petits et à adapter les réponses éducatives dans une démarche respectueuse, bienveillante et professionnelle.

II/ PUBLIC CONCERNE

Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, professionnels assurant la garde d'enfant à domicile, etc

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participantes seront capables de :

- Identifier les besoins de sommeil selon l'âge de l'enfant et repérer les signes de fatigue.
- Comprendre les enjeux liés aux rythmes biologiques et à leur respect en structure collective.
- Réfléchir à des pratiques d'endormissement adaptées à chaque enfant dans un cadre professionnel.
- Analyser des situations concrètes autour du sommeil et proposer des réponses professionnelles cohérentes.
- Adopter une posture de coéducation dans la relation avec les familles.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
1 demi-journée Mercredi 24 juin 2026 14h-17h30	Introduction de la demi-journée, présentation des objectifs, déroulé, organisation/tour de table ✓ Apports clés sur le sommeil du jeune enfant • Besoins de sommeil selon l'âge. • Les rythmes veille/sommeil, la chronobiologie. • Endormissement, siestes, signes de fatigue. • Pourquoi un enfant dort "trop" ou "pas assez" en crèche ? Petite activité : "Idées reçues" – Vrai/Faux en groupe pour faire émerger les représentations. ✓ Analyse de pratiques sur des cas fréquents Travail à partir de situations concrètes : il dort trop, pas assez, ne veut pas dormir ailleurs, s'endort n'importe où, incompréhension avec la famille... • Analyser les besoins de l'enfant. • Quelles postures professionnelles adopter ? • Que dire aux parents ? Quelle stratégie d'équipe ? • Quelles adaptations possibles dans l'organisation ou l'aménagement ? ✓ Le cadre collectif / les rythmes individuels ✓ Coéducation et communication avec les familles Tour de table : "Ce que je retiens / ce que je vais tester" Questionnaire de fin de formation Bilan oral de fin de formation	Brigitte JEANSON Formatrice

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS Champagne-Ardenne pour toute formation. L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- Questionnaire envoyé aux participants avant l'entrée en formation : objectifs/attendus
- Auto-positionnement en début de formation s'appuyant sur un tour de table.
- Débriefing avec les stagiaires en vue de réajustement.
- Prise en compte des critiques et suggestions.

Modalités d'évaluation finale :

- Evaluation finale des connaissances acquises et de la qualité de la formation sous forme de questionnaires individuels, complétés par les participants.
- Bilan oral en fin de dernière journée de formation.
- Bilan final écrit à l'issue de la formation comprenant : compilation des questionnaires individuels, restitution du bilan oral et analyse.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3 h 30

Calendrier prévisionnel : le mercredi 24 juin 2026

Horaires : 14h00 - 17h30

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◆ **Intervenant :** Brigitte JEANSON
- ◆ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

24,50 euros de l'heure de formation par participant soit 86 euros la demi-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
Directeur général : Stéphane FOURNAL
Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations
Date de création : 16.01.1991
Nature juridique : Association de loi 1901
Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51
Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS
Tel : 03.26.06.22.88

Contacts

brigitte.jeanson@irtsca.fr

angeline.ammoura@irtsca.fr

Site internet : www.irtsca.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsca>

Twitter : www.twitter.com/irtsca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsca

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>

A, le 2025

L'établissement employeur,

Son représentant (Nom prénom, fonction)

*[La mention manuscrite "**Bon pour accord**" sera suivie de la signature du représentant et du tampon de l'établissement.]*