

# Intégrer son expérience de mobilité internationale



## CONSEIL

Séquence de 6h ou 7h

Janvier 2026

Nicolas PERREIN  
Responsable

## Fiche synthétique

### Problématique

Une expérience de mobilité internationale permet de vivre de nouvelles situations tant personnelles que professionnelles. C'est une opportunité pour renforcer des compétences déjà acquises mais aussi d'en développer de nouvelles sans en avoir toujours conscience.

Pourtant, ces compétences vont être des points d'appui importants dans son parcours, elles permettront d'ouvrir le champ des possibles et vont apporter de nouveaux choix, des changements et des modifications dans son parcours de formation et de vie.

Identifier ces nouvelles compétences nécessite d'être accompagné afin de débriefer l'expérience vécue, ses différentes dimensions et permettre de porter un regard constructif pour en faire une force dans la suite de son parcours.

C'est la démarche que propose l'IRTS CA en s'appuyant sur son expertise d'accompagnement à la mobilité développé depuis plusieurs années pour ses apprenants au travers d'un module spécifique.

### Public et pré-requis

- › Public : élèves, étudiants, professionnels...

### Objectifs de la formation

- › Identifier les atouts de son parcours de mobilité
- › Repérer les compétences acquises lors d'une mobilité internationale et les impacts sur son parcours,
- › Partager son expérience de mobilité en valorisant ses acquis et compétences

### Durée et calendrier

6h d'intervention pour un groupe de 12 personnes maximum.

### Contenus

- ❖ Débriefer son expérience de mobilité
- ❖ Identifier les spécificités d'un stage à l'international
- ❖ Repérer les compétences acquises lors de cette expérience de mobilité
- ❖ Être en capacité de présenter les principales caractéristiques de son parcours et les compétences acquises

### Méthodes pédagogiques

- › Des apports théoriques en lien avec la pratique
- › Des supports pédagogiques pour présenter sa mobilité
- › Partage de situations vécues par les participants
- › Exercices créatifs permettant la réalisation des objectifs

### Évaluation de la formation

- **Questionnaire de préformation** : envoyé aux participants, transmis au formateur avant l'entrée en formation.

#### **Modalités d'évaluation finale :**

- **Évaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs** : réalisation d'un questionnaire ou quiz de fin de formation, complété par les participants et corrigé collectivement.
- **Évaluation qualitative** : questionnaire individuel de fin de formation accessible via QR code adressé aux participants et au formateur.
- **Bilan oral collectif** : temps d'échanges entre le groupe et le formateur, en présence du commanditaire si souhaité. Une synthèse est transmise à la coordinatrice.
- **Bilan final écrit** : la synthèse des retours des questionnaires et du bilan oral collectif sont transmis au commanditaire.
- **Questionnaire post-formation** : envoyé 3 à 6 mois après l'action de formation.

### Equipe pédagogique

- › Nicolas PERREIN – Référent international et Erasmus+, coordinateur des projets et partenariats internationaux.
- › Angéline AMMOURA - Assistante de formation.

## Présentation détaillée de la formation

### I/PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

Une expérience de mobilité internationale permet de vivre de nouvelles situations tant personnelles que professionnelles. C'est une opportunité pour renforcer des compétences déjà acquises mais aussi d'en développer de nouvelles sans en avoir toujours conscience.

Pourtant, ces compétences vont être des points d'appui importants dans son parcours, elles permettront d'ouvrir le champ des possibles et entraîner de nouveaux choix, des changements et des modifications dans son parcours de formation et de vie.

Identifier ces nouvelles compétences nécessite un accompagnement afin de débriefer l'expérience vécue et permettre de porter un regard constructif pour en faire une force dans la suite de son parcours.

### II/ PUBLIC CONCERNE

Elèves, étudiants, professionnels...

### III/ PRE-REQUIS

Avoir réalisé une mobilité internationale

### IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les atouts de son parcours de mobilité
- Repérer les compétences acquises au travers de cette expérience
- Partager son expérience de mobilité en valorisant ses acquis et compétences

### V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER	CONTENUS	INTERVENANT PRESENTI
<p><b>Date à déterminer</b></p> <p><b>09h00-12h00</b> <b>13h30 – 16h30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation de la formation, Tour de table</li> <li>❖ Débriefer son expérience de mobilité et identifier les spécificités d'un stage à l'international</li> <li>❖ Identifier les compétences spécifiques acquises lors de cette expérience de mobilité</li> <li>❖ Être en capacité de présenter sur un support (collage, diaporama, affiche...) les principales caractéristiques de son parcours et les compétences acquises</li> <li>❖ Evaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs : quiz de questions / correction collective</li> <li>❖ Evaluation qualitative</li> <li>❖ Bilan oral collectif</li> </ul>	<p>Nicolas PERREIN</p>

## VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

---

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences / Etudes de cas / exercices

Cette formation est construite autour d'apports théoriques et de présentation d'expériences, tant de la part de l'intervenant que des participants à la formation. L'intervenant est engagé dans une démarche alliant théorisation, enseignements et intervention professionnelle.

### **Cette session de formation relève de deux catégories :**

- L'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances.
- L'adaptation et le développement des compétences.

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des expériences et des besoins des participants. Cette démarche pédagogique est dite inductive. La démarche inductive permet, en partant de la problématisation des situations professionnelles :

### **Pour l'organisme de formation :**

- De construire une dynamique de groupe propice à l'échange et à l'implication des participants.
- De construire des propositions d'analyse pratiques et théoriques au fur et à mesure des progressions individuelles et collectives.

### **Pour les participants à la formation :**

- De permettre à chacun de poser les principes d'une intervention éthique et bienveillante.
- De s'enrichir des pratiques des participants et de l'intervenant.
- D'analyser leur implication dans des situations problématiques (travail sur les affects et les représentations, analyse des enjeux et des résonances à l'œuvre dans certaines situations).
- D'élaborer individuellement et collectivement des expérimentations d'intervention propice à une dynamique de changement.

## VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Des supports pédagogiques seront remis aux élèves.

## VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

---

- **Questionnaire de préformation** : envoyé aux participants, transmis au formateur avant l'entrée en formation.

### **Modalités d'évaluation finale :**

- **Évaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs** : réalisation d'un questionnaire ou quiz de fin de formation, complété par les participants et corrigé collectivement.
- **Évaluation qualitative** : questionnaire individuel de fin de formation accessible via QR code adressé aux participants et au formateur.
- **Bilan oral collectif** : temps d'échanges entre le groupe et le formateur, en présence du commanditaire si souhaité. Une synthèse est transmise à la coordinatrice.
- **Bilan final écrit** : la synthèse des retours des questionnaires et du bilan oral collectif sont transmis au commanditaire.
- **Questionnaire post-formation** : envoyé 3 à 6 mois après l'action de formation.

## IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

---

**Effectif** : Groupe de 12 participants maximum.

**Durée** : 6h d'intervention

**Calendrier** : à définir

## X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

---

◆ **Responsables :**

- **Simone FOND** - Directrice de la pédagogie et des formations.
- **Nicolas PERREIN** - Responsable de la formation

◆ **Assistante de formation** : Angéline AMMOURA

## XI/ COÛT DE LA FORMATION

---

**1540,00 € par jour** (frais de déplacement compris) par groupe.

## XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

---

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations.

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot-Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.82.20

Contacts :

[simone.fond@irtsca.fr](mailto:simone.fond@irtsca.fr)

[angeline.ammoura@irtsca.fr](mailto:angeline.ammoura@irtsca.fr)

Site internet : [www.irts-ca.fr](http://www.irts-ca.fr)

Facebook : <http://fr-fr.facebook.com/irtsca>

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

Newsletter IRTSCA : <https://irtsca.fr/inscription-newsletter-irtsca/>