

PRÉSENTATION DE LA FORMATION



Educateur de jeunes Enfants

Certification professionnelle conduisant au Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants

Niveau 6

Certificateurs : Ministère chargé de la solidarité, ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche

Nouvelle fiche RNCP active à partir du 01/09/2026 :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41745/>



Janvier 2026

L'Offre de formation correspond à la date de mise à jour indiquée

Contexte et organisation de la formation

Parmi les travailleurs sociaux, l'éducateur de jeunes enfants (EJE) est le spécialiste de la petite enfance.

Ses fonctions se situent à trois niveaux : éducation, prévention, coordination.

Il intervient auprès des enfants de 0 à 7 ans et s'attache à favoriser leur développement global et harmonieux, en stimulant leurs potentialités intellectuelles, affectives et artistiques.

Il intervient auprès des familles et en équipe pluriprofessionnelle ou pluridisciplinaire pour des collectivités locales, associations, services privés ou spécialisés tels que : la PMI, l'ASE, les SESSAD, IME, CAMSP, crèches, ludothèques, centres de loisirs, centres de vacances, Relais Petite Enfance, hôpitaux, établissements d'accueil mères-enfants, centres médico-psychopédagogiques (CMPP), pouponnières, maisons d'enfants à caractère social, ...

Après quelques années d'exercice, ils peuvent assumer la direction d'une équipe ou d'une structure d'accueil (halte-garderie, crèche, jardin d'enfants ou service éducatif). Cet accès à davantage de responsabilités est d'autant plus facilité en préparant le CAFERUIS (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsabilité d'Unité d'Intervention Sociale), le CAFDES (Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou de Service d'Intervention Sociale) ou encore le DEIS (Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale). L'obtention du DEEJE peut aussi à ouvrir à la poursuite d'études universitaires vers un master.

La formation préparant au diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants dure 3 ans et confère le grade licence. Elle s'organise selon les modalités suivantes :

- ✓ **1517 heures de formation théorique dont 12h d'accompagnement individualisé**
- ✓ **1925 heures de formation pratique (soit 55 semaines)**

Prérequis et conditions d'admission

Pour exercer ce métier, il faut être intéressé(e) par la place des enfants dans notre société, par leur développement ainsi que les questions d'éducation globalement. L'esprit d'observation et de recherche, l'imagination, la créativité et quelques capacités artistiques sont des qualités appréciables.

Comme tous les métiers du social, celui-ci nécessite un engagement personnel lié à une démarche professionnelle axée sur l'éducation des jeunes enfants et le travail social.

Peuvent être admis en formation les candidats remplissant au moins une des conditions suivantes :

1. Être titulaire du baccalauréat ;
2. Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au [répertoire national des certifications professionnelles](#) au moins au niveau 4
3. Bénéficier d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'[article L. 613-5 du code de l'éducation](#).

Modalités et délai d'accès

La formation est accessible par différentes voies d'accès. Les inscriptions doivent être effectuées dans les délais précisés ci-dessous.

- ✓ **Formation initiale** : Cette modalité est destinée aux **personnes visant un premier diplôme dans le secteur du travail social**.
 - **Étudiants** : l'inscription s'effectue via Parcoursup, à partir du mois de janvier pour une rentrée en septembre.
 - **Salariés et demandeurs d'emploi** : l'inscription se fait directement sur le site internet de l'établissement, également à partir de janvier pour une rentrée en septembre.
- ✓ **Formation continue** : Cette modalité est destinée aux **personnes ayant déjà acquis un premier diplôme dans le secteur du travail social**.
 - Destinée aux **salariés et demandeurs d'emploi**, cette modalité d'accès se fait par inscription en ligne à partir de janvier, pour une entrée en formation en septembre.
- ✓ **Apprentissage**
 - Les inscriptions débutent à compter de la validation de l'entretien de positionnement. La rentrée est prévue au mois de septembre.
- ✓ **Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**
 - À partir de la réception du courrier de recevabilité, un délai de six mois est observé avant le démarrage de l'accompagnement.

Objectifs de la formation

L'éducateur de jeunes enfants est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants, dans une démarche éducative et sociale globale en lien avec leur famille. La formation permet de développer les compétences menant à :

- Développer les potentialités des enfants accueillis par l'animation du quotidien et le l'accompagnement des familles.
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement ou de service référé à la charte nationale d'accueil du jeune enfant.

- Mettre en œuvre un accompagnement éducatif individuel et collectif à visée préventive et inclusive dans le respect des principes éthiques et déontologiques.
- Inscrire ses pratiques dans une démarche réflexive permettant d'analyser les enjeux de la relation professionnelle, d'ajuster son positionnement et d'assurer son développement professionnel.
- Actualiser en continu ses connaissances dans les domaines des politiques de cohésion sociale, des besoins des populations et des pratiques d'intervention afin de concevoir des réponses adaptées aux réalités du territoire.
- Développer des coopérations partenariales et intersectorielles permettant de coconstruire un diagnostic partagé et de travailler en réseau dans une logique de réduction des inégalités sociales et environnementales.
- Gérer ses activités professionnelles quotidiennes de manière autonome et concertée avec l'équipe dans l'intérêt de la qualité de service.
- Mobiliser les différents outils et techniques de communications en fonction des objectifs et des interlocuteurs visés.

Evaluations et Certification

La formation est diplômante, sanctionnée par une certification et une attestation de fin de formation.

Le diplôme d'Etat d'EJE (DEEJE) est délivré par le Ministère chargé de la solidarité et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

L'évaluation des compétences repose sur des épreuves de contrôle continu et sur une épreuve conclusive.

Le contrôle continu autorise une grande diversité de types d'évaluation : épreuves écrites et orales, en présentiel ou en ligne, rendus de travaux, réalisation de projets individuels ou collectifs, etc.

L'épreuve conclusive consiste en la rédaction et la soutenance d'un dossier d'analyse du parcours de formation et de réflexion sur le métier. Elle s'inscrit dans une perspective réflexive du candidat sur ses expériences, l'évolution de ses compétences et sa posture professionnelle tout au long de son parcours.

La certification s'acquiert par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance : L'acquisition de la certification est conditionnée par la validation des quatre blocs de compétences. Chaque bloc de compétences est validé séparément.

Des correspondances sont établies avec différentes certifications de niveau 6 du Travail social. Le titulaire d'une de ces certifications est dispensé de la formation et des épreuves de validation des blocs de compétences en correspondance avec le DEEJE. Voir fiche RNCP : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41745/>

180 ECTS (30 par semestre), représentant le contrôle continu, sont également comptabilisés pour permettre de valider ces 4 blocs. Le contrôle continu permet d'évaluer progressivement l'acquisition des compétences tout au long du parcours et prend différentes formes : écrits, tests, exposés, projets et travaux collectifs, etc.

Contenus de formation

Les compétences visées constituent les 4 blocs de formation comme suit :

Bloc 1 : Concevoir et conduire un accompagnement socio-éducatif dans l'intérêt des jeunes enfants et de leur famille

- Concevoir l'action éducative adaptée aux besoins, capacités et choix du jeune enfant dans des espaces sécurisants et contenant.
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention en direction du jeune enfant et d'accompagnement de la parentalité.
- Coordonner et animer le projet d'accueil, éducatif et social et de développement durable.

Bloc 2 : Favoriser et soutenir le développement harmonieux et l'épanouissement du jeune enfant

- Soutenir le développement harmonieux du jeune enfant et la participation des familles dans l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et l'adaptation du projet éducatif.
- Coconstruire, coordonner et évaluer un projet éducatif et social collectif ou de développement social à visée préventive, participative et inclusive.
- Conduire une analyse réflexive et éthique prenant en compte le cadre réglementaire, les enjeux institutionnels, les pratiques professionnelles et la complexité d'une demande ou d'une situation rencontrée.
- Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales.

Bloc 3 : S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale en lien avec la mise en œuvre des politiques de cohésion sociale

- Assurer une veille professionnelle et diffuser les informations de façon appropriée.
- Mobiliser une expertise sectorielle à partir d'un diagnostic partagé avec les parties prenantes sur un territoire.
- Développer des dynamiques partenariales et coopérer en réseau dans une logique de continuité des parcours.
- Intégrer les questions environnementales et de la transition écologique dans la construction des réponses adaptées et innovantes aux besoins du territoire.

Bloc 4 : S'inscrire dans un contexte professionnel du travail social

- Prévoir et organiser ses activités professionnelles.
- Adapter sa manière de communiquer aux enjeux des interactions professionnelles.
- Appréhender et mobiliser des outils numériques en fonction des besoins et des situations rencontrées.
- Agir en responsabilité et coopérer au sein d'une équipe.

S'investir dans une démarche qualité et d'amélioration continue des pratiques professionnelles.

Méthodes pédagogiques

Au vu des objectifs, les méthodes de travail feront alterner apports théoriques et périodes de formation pratique rythmés par des :

- ✓ Conférences/Séminaires/Journées d'études
- ✓ Cours transversaux
- ✓ Ecriture de dossiers professionnels
- ✓ Analyse de la pratique professionnelle et de situations éducatives
- ✓ Travaux pratiques en petits groupes

- ✓ Témoignages
- ✓ Savoirs expérientiels
- ✓ Séquences ou modules d'approfondissement thématique
- ✓ Visite pédagogique lors de la formation pratique
- ✓ Accompagnement personnalisé
- ✓ Plateformes pédagogiques (Altissia, perfectionnement en anglais et Projet Voltaire, remise à niveau en français)
- ✓ Accompagnement dans des projets

Equipe pédagogique

Des responsables d'axes transversaux :

- ✓ Malik Guillon : responsable de l'axe 1 « L'Etre humain, un sujet en interaction ».
- ✓ Ludivine Mariot : responsable de l'axe 2 « La personne et sa santé : besoins et potentialités ».
- ✓ Laëtitia Sibaud El Ouardy : responsable de l'axe 3 « La société, le groupe, l'individu avec ses appartenances et ses ruptures ».
- ✓ Thomas Baudart : responsable de l'axe 4 « Le citoyen, acteur engagé dans le « faire ensemble » sur un territoire.
- ✓ Michel Boudjemaï : responsable de l'axe 5 « Approche citoyenne et professionnelle de l'intervention sociale ».
- ✓ Nicolas Perrein : responsable de l'axe 6 « Recherche et international ».
- ✓ Sophie Mathieu : responsable de l'axe 7 « Elaboration de démarches professionnelles ».

L'équipe EJE :

Responsable de la formation : Christelle Bion

Formatrices référentes de parcours : Anne-Lise Baldi, Sandrine Landrier, Sonia Pernot

Référente apprentissage : Virginie Coez

Assistante pédagogique : Sophie Jaillant

Assistante chargée de la scolarité : Virginie Bacquet

Coûts de la formation

Frais d'admissions : 150 €

Si le candidat formule plusieurs vœux, un tarif dégressif peut être appliqué sur les frais de sélection.

Modalités sur le site de l'IRTS CA : <https://irtasca.fr/sinscrire-en-ligne/>

Coûts d'inscription et pédagogiques : le devis est consultable sur le site internet de l'IRTS CA

<https://irtasca.fr/wp-content/uploads/2025/03/devis-eje.pdf>

Une prise en charge respective aux statuts des apprenants peut être applicable. (Se renseigner auprès du service admission)

Evaluation qualitative

L'évaluation est une démarche constante de l'IRTS-CA pour toute formation.

L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation.

L'évaluation de la formation se fera, par conséquent, à différents niveaux et selon diverses formes :

- ✓ Réunion avec les promotions constituées
- ✓ Réunions chaque semestre avec les délégué(e)s de ces promotions
- ✓ Bilan intermédiaire/ final collectif
- ✓ Questionnaire d'évaluation de la formation par les parties prenantes
- ✓ Points réguliers de positionnement en formation pratique
- ✓ RDVS individuels de suivi du parcours
- ✓ Réunions pédagogiques (par filière, par pôles et parcours pédagogiques)
- ✓ Rapport d'activités
- ✓ Conseil de Perfectionnement
- ✓ De plus, dans le cadre de la certification Qualiopi, l'IRTS CA s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue.
- ✓ L'institut est soucieux de mettre en place des outils capables de rendre compte d'une mesure d'écart entre les objectifs visés et leur réalisation. Nos services ne cessent de s'interroger sur ses pratiques pour satisfaire au mieux les besoins des apprenants.

Identification de notre organisme de formation

- Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne
- Directeur Général : Stéphane Fournal
- Directrice de la pédagogie et des formations : Simone Fond
- Date de création : 16/01/1991
- Nature juridique : Association de loi 1901
- Numéro de déclaration d'activité : 21.51.00.158.51
- Adresse : 8 Rue Joliot Curie – 51100 REIMS
- Tel : 03.26.06.82.28
- Contact : Sophie Jaillant sophie.jaillant@irtsca.fr
- Contact admission : Brenda Bigot brenda.bigot@irtsca.fr
- Site internet : www.irtsca.fr