

A.347.pro

PROJET/DEVIS

**Formation à destination
des professionnels de la petite enfance**

Attachement : module 1

**S'attacher pour se détacher :
comprendre l'impact affectif de
l'accueil du jeune enfant**

Durée : une demi-journée de 03h30



IRTSCA

Janvier 2026

Brigitte JEANSON
Coordinatrice de la formation tout
au long de la vie
brigitte.jeanson@irtsc.fr

Fiche synthétique

Problématique

Le projet de formation des professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance (crèche, micro-crèche, domicile) émane de l'IRTSCA pour faire suite au rapport de l'IGAS rendu public le 11 avril 2023 dans un contexte tendu. Ce rapport révèle des situations de maltraitance dans de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants, il propose également des recommandations pour tenter d'améliorer les pratiques professionnelles. La formation des professionnels, leurs connaissances sur les jeunes enfants et leur prise en compte dans les projets éducatifs ont évolué de manière positive ces dernières années. Aujourd'hui, la singularité de l'enfant ainsi que ses besoins sont mis au premier plan. Cependant, il existe de grandes inégalités d'un établissement à l'autre : taux d'encadrement, capacité à répondre aux besoins de l'enfant, qualité du bâti, aménagement intérieur et formation des professionnels.

L'IRTSCA propose une multitude de thématiques planifiées sur l'année en demi-journée afin de répondre à la demande de formation des professionnels, de répondre au mieux à leur besoin et de s'adapter à leur disponibilité.

Public et prérequis

- Public : Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, Professionnel assurant la garde d'enfant à domicile, Conseiller Familial, Educateur spécialisé, Responsable de structure, Référent Technique, Référent Famille, Assistant Familial, Animateur, etc
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes de l'attachement chez le jeune enfant.
- Identifier l'impact émotionnel de l'accueil sur l'enfant, sa famille et les professionnelles.
- Réfléchir à une posture professionnelle sécurisante, équilibrée et respectueuse des émotions de chacun.

Durée et calendrier

1 Demi-journée de 03h30

Date : Lundi 1 juin 2026 de 8h30 à 12h00

Modalités et délais d'accès

L'inscription se fait sur bulletin d'inscription, à compléter et transmettre à l'assistante de formation.

L'inscription est possible jusqu'au 29 mai 2026.

Contenus

- Apports sur la théorie de l'attachement
- L'impact émotionnel de l'accueil
- Identifier les émotions
- La posture professionnelle

Méthodes pédagogiques

- › Apports méthodologiques.
- › Partages d'expériences professionnelles entre apprenants dans une dynamique collective (pratiques, difficultés surmontées, projets en cours ou passés...).
- › Pédagogie active sous forme de jeux, exercices, travaux en petits groupes, rédaction d'un projet et/ou en lien avec leurs pratiques professionnelles.

Évaluation de la formation

- **Questionnaire de préformation** : envoyé aux participants, transmis au formateur avant l'entrée en formation.

Modalités d'évaluation finale :

- **Évaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs** : réalisation d'un questionnaire ou quiz de fin de formation, complété par les participants et corrigé collectivement.
- **Évaluation qualitative** : questionnaire individuel de fin de formation accessible via QR code adressé aux participants et au formateur.
- **Bilan oral collectif** : temps d'échanges entre le groupe et le formateur, en présence du commanditaire si souhaité. Une synthèse est transmise à la coordinatrice.
- **Bilan final écrit** : la synthèse des retours des questionnaires et du bilan oral collectif sont transmis au commanditaire.
- **Questionnaire post-formation** : envoyé 3 à 6 mois après l'action de formation.

Equipe pédagogique

- › **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations.
- › **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- › **Intervenants vacataires** : Marion PIERRET, Formatrice
- › **Angéline AMMOURA** – Assistante de la formation

Présentation détaillée de la formation

I/ PRESENTATION GLOBALE DE LA FORMATION

L'accueil du jeune enfant en crèche est un moment fort, chargé d'émotions pour l'enfant, les parents... mais aussi pour les professionnels. Ce temps de séparation, répété chaque jour, mobilise l'attachement, la sécurité affective et les capacités de régulation émotionnelle. Cette formation propose un temps de réflexion et d'échange autour des liens affectifs qui se nouent au quotidien, afin de mieux comprendre leur rôle dans le développement de l'enfant et dans les postures professionnelles. Elle permet d'aborder les enjeux émotionnels de l'accueil pour ajuster les pratiques avec bienveillance, conscience, et juste distance.

II/ PUBLIC CONCERNE

Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de Puériculture, Assistant Educatif, Assistant Maternel, professionnels assurant la garde d'enfant à domicile, etc

III/ PRE-REQUIS

Aucun

IV/ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Expliquer les grands principes de la théorie de l'attachement.
- Identifier les signes d'insécurité affective ou de stress chez le jeune enfant lors des temps d'accueil ou de séparation.
- Analyser leurs propres réactions émotionnelles dans la relation à l'enfant et aux familles.
- Ajuster leur posture pour sécuriser l'enfant tout en construisant une relation de confiance avec les parents.
- Favoriser un accueil contenant et bienveillant dans le cadre professionnel.

V/ PROGRAMMATION ET CONTENUS

CALENDRIER PREVISIONNEL POUR UN GROUPE	CONTENUS	INTERVENANT
<p>1 Demi-journée</p> <p>1 juin 2026 8h30 – 12h00</p>	<p>Présentation de la formation et de ses objectifs/tour de table</p> <p>Apports sur la théorie de l'attachement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes essentiels : attachement sécurisé vs insécurisé • Rôle des professionnels comme figures d'attachement secondaires • Mécanismes émotionnels liés à la séparation <p>L'impact émotionnel de l'accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce que vit l'enfant, le parent, le professionnel • Émotions en jeu : séparation, réassurance, frustration... • Lecture de signes émotionnels chez l'enfant <p>Identifier les émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionnage d'une courte vidéo • Ajuster sa posture professionnelle <p>La posture professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Équilibre affectif dans la relation avec l'enfant et les familles • Importance de l'équipe et du soutien mutuel <p>Evaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs</p> <p>Bilan de fin de formation</p>	<p>Marion PIERRET Formatrice</p>

VI/ METHODES PEDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques s'inscriront dans une dynamique de pédagogie participative : il s'agira de partir des productions et des besoins des participants

VII/ SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ✚ L'intervenant remettra tout support qu'il jugera utile et pertinent.
- ✚ Les supports pédagogiques exploités sont en cohérence avec les documents utilisés par les professionnels

VIII/ EVALUATION DE LA FORMATION

• **Questionnaire de préformation** : envoyé aux participants, transmis au formateur avant l'entrée en formation.

Modalités d'évaluation finale :

- **Évaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs** : réalisation d'un questionnaire ou quiz de fin de formation, complété par les participants et corrigé collectivement.
- **Évaluation qualitative** : questionnaire individuel de fin de formation accessible via QR code adressé aux participants et au formateur.
- **Bilan oral collectif** : temps d'échanges entre le groupe et le formateur, en présence du commanditaire si souhaité. Une synthèse est transmise à la coordinatrice.
- **Bilan final écrit** : la synthèse des retours des questionnaires et du bilan oral collectif sont transmis au commanditaire.
- **Questionnaire post-formation** : envoyé 3 à 6 mois après l'action de formation.

IX/ ORGANISATION DE LA FORMATION

Effectif : Groupe de 15 participants maximum.

Durée : 3 h 30

Calendrier prévisionnel : 1 juin 2026

Horaires : 8h30 – 12h00

Lieu : IRTSCA 8 rue Joliot Curie 51100 REIMS

X/ EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ◆ **Simone FOND** – Directrice de la pédagogie et des formations
- ◆ **Brigitte JEANSON** – Coordinatrice de la formation tout au long de la vie
- ◆ **Intervenant vacataire** : Marion PIERRET, formatrice.
- ◆ **Angéline AMMOURA** – Assistante de formation

XI/ COÛT DE LA FORMATION

24,50 euros de l'heure de formation par participant soit 86 euros la demi-journée
(Formation non prise en charge par le CPF)

XII/ IDENTIFICATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Nom de l'organisme : Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne

Directeur général : Stéphane FOURNAL

Direction du service : Simone FOND - Directrice de la pédagogie et des formations

Date de création : 16.01.1991

Nature juridique : Association de loi 1901

Numéro de déclaration d'activité : 21-51-00158-51

Adresse : 8 rue Joliot Curie - 51100 REIMS

Tel : 03.26.06.22.88

Contacts

brigitte.jeanson@irtsc.fr

angeline.ammoura@irtsc.fr

Site internet : www.irtsc.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/irtsc>

Twitter : www.twitter.com/irtsc

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/irts-champagne-ardenne>

YouTube : www.bit.ly/youtube-irtsc

Newsletter IRTSCA : <https://irtsc.fr/inscription-newsletter-irtsc/>

A, le

L'établissement employeur,

Son représentant (Nom prénom, fonction)

[La mention manuscrite "Bon pour accord" sera suivie de la signature du représentant et du tampon de l'établissement.]